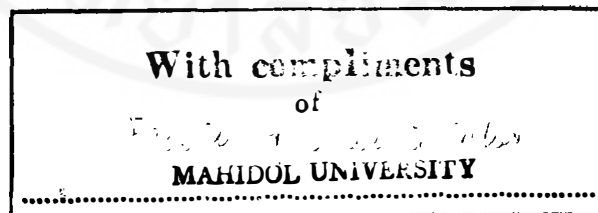




lib 200 1

**A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SELECTED
LEARNER VARIABLES AND THE ENGLISH LANGUAGE
ACHIEVEMENT OF FIRST-YEAR MEDICAL STUDENTS OF
MAHIDOL UNIVERSITY**

SOMSRI UDOMSAMUTHIRUN



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS (APPLIED LINGUISTICS)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

Copyright by Mahidol University
1998

ISBN 974 - 589 - 805 - 8

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

3636032 SCLG/M : MAJOR : APPLIED LINGUISTICS; M.A. (Applied Linguistics)

KEY WORD : ATTITUDES / APTITUDE / ECONOMIC / EXPOSURE /
PREVIOUS KNOWLEDGE / ACHIEVEMENT

SOMSRIUDOMSAMUTHIRUN : A STUDY OF THE RELATIONSHIP
BETWEEN SELECTED LEARNER VARIABLES AND THE ENGLISH LANGUAGE
ACHIEVEMENT OF FIRST-YEAR MEDICAL STUDENTS OF MAHIDOL
UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : KANITTHA VANIKIETI M.A., MAURICE
BROUGHTON M.A. 90 p. ISBN 974 - 589 - 805 - 8

The main purpose of this study is to examine the relationship between five learner variables -- attitudes towards English, language aptitude, socio-economic status, previous knowledge of general English, and exposure to an English-speaking environment -- and English language achievement on the EAP course for first-year medical students of Mahidol university.

The instruments --1) questionnaire measuring attitudes towards English and collecting data about parental income and exposure to an English-speaking environment, and 2) The Thai Language Aptitude Test (TLAT) form A were administered to 125 medical students from 3 hospitals -- Siriraj, Ramathibodi, and Bangkok Metropolitan. Previous knowledge of general English was measured from English scores in the national university entrance examination. EAP achievement scores obtained from the English examination of the first semester given by the university served as the dependent variable.

The data were statistically analyzed by using the SPSS computer program. By applying Pearson Product-Moment Correlation and multiple regression analysis, it was found that:

Among the five learner variables, previous knowledge of general English correlated moderately with language aptitude, and slightly with attitudes towards English and exposure to an English-speaking environment. Language aptitude and the attitudes were significantly correlated but at a low level. Socio-economic status was not significantly correlated with any other learner variables.

Significant predictors of EAP achievement are previous knowledge, attitudes towards English, and language aptitude. Socio-economic status and exposure to an English-speaking environment were found to have no significant correlation with EAP achievement.

3636032 SCLG/M : สาขาวิชา : ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ; ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

สมศรี อุดมสมุทรหิรัญ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านผู้เรียน กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SELECTED LEARNER VARIABLES AND THE ENGLISH LANGUAGE ACHIEVEMENT OF FIRST-YEAR MEDICAL STUDENTS OF MAHIDOL UNIVERSITY). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : กนิษฐา วัฒนเกียรติ M.A. Maurice Broughton M.A. 90 หน้า. ISBN 974 - 589 - 805 - 8

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านผู้เรียน อันได้แก่ ก)เจตคติต่อภาษาอังกฤษ ข)ความถนัดทางภาษา ค)สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ง)ความรู้เดิม และ จ)ระยะเวลาที่อยู่ในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติต่อภาษาอังกฤษ และเก็บข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ของบิดา-มารดา และประสบการณ์ในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง และ 2) แบบทดสอบความถนัดทางภาษา ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 จาก 3 กลุ่มคือ โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลรามาริบดี และโรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนรวม 125 คน สำหรับตัวแปรความรู้เดิมนำข้อมูลมาจากคะแนนวิชาภาษาอังกฤษจากการสอบเข้ามหาวิทยาลัย โดยมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนซึ่งได้จากคะแนนปลายภาคที่หนึ่งในวิชาภาษาอังกฤษเป็นตัวแปรตาม

ข้อมูลทั้งหมดถูกนำมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์และสมการถดถอยโดยใช้โปรแกรม SPSS ได้ผลสรุปดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านผู้เรียน พบว่าความรู้เดิมมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับปานกลางกับความถนัดทางภาษา และในระดับค่อนข้างต่ำกับเจตคติ และระยะเวลาที่อยู่ในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ ความถนัดทางภาษามีความสัมพันธ์ระดับค่อนข้างต่ำกับเจตคติต่อภาษาอังกฤษ ในขณะที่สถานะทางเศรษฐกิจไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับตัวแปรด้านผู้เรียนตัวอื่นเลย

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านผู้เรียนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ พบว่าตัวแปรทำนายที่มีนัยสำคัญทางสถิติของผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษคือ ความรู้เดิม เจตคติ และความถนัดทางภาษา สำหรับสถานะทางเศรษฐกิจและระยะเวลาที่อยู่ในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในการศึกษาครั้งนี้แต่อย่างใด