



ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสามารถในการฟังเข้าใจคำลักษณนามของ เด็กไทยที่มีอายุ 3 ปี ถึง 7 ปี 11 เดือน ใน เขตประเวศ เขตพระโขนง และเขตคลองเตย
ผู้วิจัย	รศนา เกตุทัต
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	รจนา ทรรทรานนท์ ค.บ., M.A. กาญจน์ลักษณ์ สัจจลักษณ์ วท.บ., ศศ.ม. จรรยา ภัทรอาชาชัย วท.บ., Sc.D.
วันที่สำเร็จการศึกษา	22 พฤษภาคม พ.ศ. 2538

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษา ความสามารถในการฟังเข้าใจคำลักษณนามประเภทต่าง ๆ ของเด็กไทย ที่มีอายุระหว่าง 3 ปี ถึง 7 ปี 11 เดือน จำนวน 350 คน เป็นเด็กหญิง 175 คน และเด็กชาย 175 คน ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่าง จากโรงเรียนอนุบาล 4 แห่ง จาก 3 เขต โดยใช้ภาพทดสอบที่สร้างขึ้นจำนวน 96 ข้อ ประกอบด้วยคำลักษณนามที่ใช้ทดสอบ 78 คำ แบ่งคำลักษณนามออกเป็น 9 ประเภท คือ คำลักษณนามซ้ำชื่อ คำลักษณนามแสดงกริยาอาการ คำลักษณนามแสดงมาตรา ชั่ง ตวง วัด นับ ลักษณนามแสดงหมวดหมู่ คำลักษณนามที่ใช้กับนามกริยา คำลักษณนามที่ใช้กับสถานที่ คำลักษณนามที่ใช้กับมนุษย์หรืออมนุษย์ คำลักษณนามที่ใช้กับสัตว์ และคำลักษณนามที่ใช้กับสิ่งไม่มีชีวิต การทดสอบทำโดยการออกคำสั่งให้เด็กชี้ภาพที่แสดงถึงคำลักษณนามแต่ละคำ ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่า คำลักษณนามประเภทที่เด็กทุกกลุ่มอายุตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถฟังเข้าใจได้มากที่สุด คือ คำลักษณนามประเภทซ้ำชื่อ ลำดับรองลงมาคือคำลักษณนามที่ใช้กับสัตว์ คำลักษณนามแสดงมาตรา ชั่ง ตวง วัด นับ คำลักษณนามที่ใช้กับมนุษย์ ส่วนคำลักษณนามประเภทที่เด็กทุกกลุ่มอายุสามารถฟังเข้าใจ

ใจได้น้อยที่สุด คือ คำสัทนามที่ใช้กับสิ่งไม่มีชีวิต ด้านความแตกต่างของการฟัง  
เข้าใจคำสัทนามของเด็กในแต่ละช่วงอายุ พบว่า เด็กที่มีอายุมากมีความสามารถ  
ในการฟังเข้าใจคำสัทนามได้สูงกว่าเด็กที่มีอายุน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ  $P < 0.05$  นอกจากนี้ยังพบว่า เด็กชายและเด็กหญิงใน 4 ช่วงอายุ คือ  
เด็กชายและเด็กหญิง ในช่วงอายุ 3 ปี ถึง 3 ปี 11 เดือน 4 ปี ถึง 4 ปี 11  
เดือน 5 ปี ถึง 5 ปี 11 เดือน และ 6 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือน มีความสามารถ  
ในการฟังเข้าใจคำสัทนามไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อ  
มั่นร้อยละ 95 แต่เด็กชายและเด็กหญิงในช่วงอายุ 7 ปี ถึง 7 ปี 11 เดือน มี  
ความสามารถในการฟังเข้าใจคำสัทนามแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 โดยเด็กหญิงมีความสามารถสูงกว่าเด็กชาย ผล  
จากการศึกษาครั้งนี้ สามารถนำไปใช้ในการประเมินความสามารถในการฟังเข้าใจ  
คำสัทนามของเด็กไทยวัยดังกล่าว รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อนักแก้ไขการพูดในการ  
วางแผนการรักษาผู้ที่มีปัญหาพัฒนาการทางภาษาไม่สมวัย โดยเฉพาะพัฒนาการ  
ทางด้านคำสัทนาม



comprehended was Repeaters. The rest most easily comprehended were Animates, Human or Inhuman and Measurement, respectively. The most difficult comprehended were Inanimates. In addition, the Analysis of Variance revealed that there were significant differences between the aged groups in comprehension of the tested numeral classifiers. The results indicated that the older children could comprehend the numeral classifiers better than the younger children. Furthermore, The result revealed that there were no significant differences between boys and girls in comprehending words from each category ( $p < 0.05$ ). However, in Inanimate category, the girls aged 7 years to 7 years 11 months were able to better comprehend significantly than the boys in the same age ( $p < 0.05$ ). The result of study should be used in the assessment and therapy of children with auditory comprehension problems.