

การศึกษาความสามารถในการพูดคำวิเศษณ์และคำบุพบทซึ่งเป็นคู่คำที่มีความหมายสัมพันธ์กัน
ในทางตรงข้ามของเด็กไทย ที่มีอายุ 4 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี



อภินันท์ กฤษณจันทร์

อภินันท์นาการ

จาก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาความคิดปกติของการสื่อความหมาย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2541

ISBN 974-589-433-8

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

3536129 RACD/M: สาขาวิชา: ความผิดปกติของการสื่อความหมาย ; ศศ.ม. (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)

ศัพท์สำคัญ : การพูดคำวิเศษณ์และคำบุพบท / คู่คำ

อรนันต์ กฤษณจันทร์ : การศึกษาความสามารถในการพูดคำวิเศษณ์และคำบุพบท ซึ่งเป็นคู่คำที่มีความหมายสัมพันธ์กันในทางตรงข้ามของเด็กไทยที่มีอายุ 4 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี (THE STUDY OF PRODUCTION ABILITY OF ADJECTIVE AND PREPOSITION ANTONYM PAIRS IN THAI CHILDREN AGED 4 YEARS TO 6 YEARS 11 MONTHS IN MUANG DISTRICT, CHONBURI PROVINCE). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เจียมใจ จีระอัมพร, ศศ.ม.(ความผิดปกติของการสื่อความหมาย), รจนา ทรรทรานนท์, M.A. (Speech Pathology), สุมาลี สิงหนิยม, วท.ม.(ชีวสถิติ) 78 หน้า. ISBN 974-589-433-8

งานวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการพูดคำวิเศษณ์และคำบุพบท ซึ่งเป็นคู่คำที่มีความหมายสัมพันธ์กันในทางตรงข้ามของเด็กไทยที่มีอายุ 4 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำนวน 360 คน แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีอายุต่างกัน 6 เดือน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบซึ่งเป็นรูปภาพ 20 ภาพ เพื่อใช้ทดสอบคำวิเศษณ์ 34 คำ และคำบุพบท 6 คำ

ผลการศึกษาพบว่าความสามารถของเด็กมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นเมื่อเด็กมีอายุมากขึ้น โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 100 พบว่าจำนวนคำศัพท์ที่เด็กกลุ่มที่ 1 ถึงกลุ่มที่ 6 พูดได้ มีจำนวน 2 คำ, 4 คำ, 13 คำ, 17 คำ, 18 คำ และ 21 คำ ตามลำดับ ส่วนคำที่เด็กยังไม่สามารถพูดได้เลย จะพบช่วงอายุ 4 ปี ถึง 4 ปี 5 เดือน และช่วงอายุ 4 ปี 6 เดือน ถึง 4 ปี 11 เดือน นอกจากนั้นยังพบว่าเด็กจะเริ่มเรียนรู้คำวิเศษณ์และคำบุพบทที่มีความหมายซับซ้อนน้อยได้ก่อน เมื่อเด็กมีอายุเพิ่มขึ้นจึงเรียนรู้คำที่มีความหมายซับซ้อนมากกว่า เด็กในกลุ่มอายุที่เพิ่มขึ้นจะมีความสามารถในการพูดคำวิเศษณ์และคำบุพบท ซึ่งเป็นคู่คำที่มีความหมายสัมพันธ์กันในทางตรงข้ามมากกว่าเด็กที่มีอายุน้อยกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 และพบว่าความสามารถในการพูดคำวิเศษณ์และคำบุพบท ซึ่งเป็นคู่คำที่มีความหมายสัมพันธ์กันในทางตรงข้ามระหว่างเด็กชายและเด็กหญิงในช่วงอายุ 4 ปี ถึง 4 ปี 5 เดือน และช่วงอายุตั้งแต่ 5 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 ส่วนช่วงอายุ 4 ปี 5 เดือน ถึง 4 ปี 11 เดือน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 ผลการศึกษานำไปใช้ประเมินและกระตุ้นเด็กที่มีความบกพร่องด้านคำวิเศษณ์และคำบุพบท

3536129 RACD/M: MAJOR: COMMUNICATION DISORDERS; M.A.(COMMUNICATION DISORDERS)

KEYWORD : ANTONYM PAIRS / ADJECTIVE AND PREPOSITION / PRODUCTION

ORANANT KRISANACHANTR : THE STUDY OF PRODUCTION ABILITY OF ADJECTIVE AND PREPOSITION ANTONYM PAIRS IN THAI CHILDREN AGED 4 YEARS TO 6 YEARS 11 MONTHS IN MUANG DISTRICT, CHONBURI PROVINCE. THESIS ADVISOR : JEAMJAI JEERAUMPORN, M.A., ROCHANA DARDARANANDA, M.A., SUMALEE SINGHANYOM, M.Sc. 78p. ISBN 974-589-433-8

The purpose of this study was to investigate the production ability of adjective and preposition antonym pairs in Thai children aged 4 years to 6 years 11 months. The subjects of the study were 360 children selected from private kindergartens and 1st elementary classes in Muang District, Chonburi Province. The subjects were divided into six age groups with 6 months intervals. The subjects' production ability were evaluated by a picture test developed by the researcher. The test consisted of 20 pictures representing 34 adjectives and 6 prepositions.

The results of this study reveal that successful production ability increases with age. One hundred percent of the subjects were able to produce more adjectives and prepositions as their ages increased. The number of words that the subjects were able to produce corresponding to six age groups were 2, 4, 13, 17, 18, and 21 words. There were some adjectives which no one age 4 years to 4 years 5 months and 4 years 6 months to 4 years 11 months was able to produce. The results also show that less complex terms were learned before more complex terms. The result of analysis of variance shows that the older children could produce the adjective and preposition antonym pairs better than younger children. Furthermore, the results reveal that there were no significant differences between boys and girls in the age groups 4 years to 4 years 5 months and from 5 years to 6 years 11 months. However, there were significant differences between boys and girls in age group 4 years 6 months to 4 years 11 months. The results of this study can be used in assessment and therapy for children exhibiting deficits in adjective and preposition use.