



๒๔ ส.ค. ๒๕๓๗

การศึกษาปัญหาพฤติกรรม เด็กใน เขตชุมชนชั้นกลาง
กรุงเทพมหานครด้วยวิธีการสังเกตโดยตรง

A Direct Observation Study of Child Problem
Behavior in Bangkok Semi-Urban Communities

อภินันทนาการ
จาก
ศ.ดร.สุจิตรา งามวิจิตร (๒๕๒๖)

มงคล หลีกคำ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๓๖

ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ปัญหาพฤติกรรมที่เกิดขึ้นและสังเกตเห็นได้มีความชุกหรือความน้อยมาน้อยเกิดขึ้นน้อย กล่าวคือมีค่าคะแนนเฉลี่ยประมาณไม่เกิน 1
2. ปัญหาพฤติกรรมที่เกิดขึ้นและสังเกตเห็นได้มีความรุนแรงอยู่ในระดับน้อย กล่าวคือมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 1.093
3. ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีปัญหาพฤติกรรมที่สามารถอธิบายและ/หรือสังเกตเห็นได้อย่างชัดเจนมากกว่าปัญหาพฤติกรรมที่อาศัยการพิจารณาตัดสินด้วยความเห็นโดยรวมทั่วๆไปของผู้สังเกต
4. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง มีปัญหาพฤติกรรมแบบแสดงออก (Externalizing or undercontrolled) มากกว่าปัญหาพฤติกรรมแบบเก็บกด (Internalizing or overcontrolled)
5. เด็กนักเรียนเพศชายและเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยคะแนนปัญหาพฤติกรรมไม่แตกต่างกันหรือมีปัญหาพฤติกรรมในปริมาณน้อยพอๆ กัน
6. ในเด็กนักเรียนที่มีอายุน้อยพบปัญหาพฤติกรรมมากกว่าในเด็กนักเรียนที่มีอายุมาก
7. เด็กนักเรียนโรงเรียนเอกชนมีปัญหาพฤติกรรมมากกว่าเด็กนักเรียนโรงเรียนคาทอลิกและโรงเรียนรัฐบาล
8. ปัญหาพฤติกรรมรายข้อที่แต่ละกลุ่มตัวแปรมีค่าคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - นักเรียนเพศชายมีปัญหาพฤติกรรมการเฉื่อยชา ขาดแรงจูงใจหรือขาดความพยายามมากกว่านักเรียนเพศหญิง
 - นักเรียนเพศชายมีปัญหาพฤติกรรมการอวดตัวหรือทำตลกมากกว่านักเรียนเพศหญิง
 - นักเรียนเพศชายมีปัญหาพฤติกรรมการทู่ท้วงมากกว่านักเรียนเพศหญิง

- นักเรียนในช่วงอายุ 6-7 ปี มีปัญหาพฤติกรรมการไม่อยู่นิ่ง ลุกสี่ ลุกลงหรืออยู่ไม่สุขมากกว่านักเรียนในช่วงอายุ 10-11 ปี
- นักเรียนในช่วงอายุ 8-9 ปี มีปัญหาพฤติกรรมการล้อเลียนมากกว่านักเรียนในช่วงอายุ 6-7 ปี และ 10-11 ปี
- นักเรียนในช่วงอายุ 6-7 ปี มีปัญหาพฤติกรรมการกิน ต้ม เคี้ยวอมหรือ кусสิ่งที่ไม่ใช่อาหารมากกว่านักเรียนในช่วงอายุ 8-9 ปี และ 10-11 ปี
- นักเรียนในช่วงอายุ 8-9 ปี มีปัญหาพฤติกรรมการถูกเด็กอื่นแกล้งมากกว่านักเรียนในช่วงอายุ 6-7 ปี
- นักเรียนในช่วงอายุ 8-9 ปี มีปัญหาพฤติกรรมการไม่มีความอดทนมากกว่านักเรียนในช่วงอายุ 6-7 ปี และ 10-11 ปี
- นักเรียนในช่วงอายุ 6-7 ปี และ 8-9 ปี มีปัญหาพฤติกรรมการพูดหรือคุยในเวลาที่ไม่ว่างมากกว่านักเรียนในช่วงอายุ 10-11 ปี
- นักเรียนในช่วงอายุ 10-11 ปี มีปัญหาพฤติกรรมการระมัดระวังตัวมากเกินไปหรือเป็นอ่ายง่ายมากกว่านักเรียนในช่วงอายุ 6-7 ปี และ 8-9 ปี
- นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีปัญหาพฤติกรรมการไม่อยู่นิ่ง ลุกสี่ ลุกลงหรืออยู่ไม่สุขมากกว่านักเรียนโรงเรียนรัฐบาล
- นักเรียนโรงเรียนในศาสนาคริสต์มีปัญหาพฤติกรรมความกังวลใจมากกว่านักเรียนรัฐบาลและ เอกชน

Thesis Title A Direct Observation Study of Child Problem
 Behavior in Bangkok Semi-Urban Communities

Name Mongkon Luckome

Degree Master of Science (Clinical Psychology)

Thesis Supervisory Committee

Somsong Suwarnlert B.A., DIP.C.S., Cert in
Clinical Psych.

Wanchai Chaiyasit B.S. (Psychology),
M.A. (Agency Counseling)

Kavi Suvarnakich M.D., S.M., M.P.H.

Somson Wongyounoi Ed.D.

Date of Graduation 12 October B.E.2536 (1993)

ABSTRACT

The main objective of this thesis is to study the overall picture of child problem behaviors of the normal 6-11 year-old children in bangkok semi-urban communities by the direct observation method. The observation focuses on the prevalence, severity, patterns of problems, including sex discrimination, age groups and school types comparing to the existing problem behaviors. Totally 54 samples, 27 boy-pupils and 27 girl-pupils represent the whole pupils

in a public school, a private school and a catholic school. To research all objectives of this study, the direct observation form, which translated and adapted from Child Behavior Checklist, CBCL--Direct Observation Form (DOF), 1981 by Thomas M.Achenbach and Craig Edelbrock 1978 and 1983, is being used. The obtained data is analyzed by using percentage, mean score, standard deviation, t-test and F-test.

The major findings of this study are as follows :

1. The prevalence of clearly observed behavior problems is low. The mean score is less than 1.
2. The severity of clearly observed behavior problems is at the low level. The highest mean score is 1.093
3. The sampling group has the behavior problems that explicitly defined and /or clearly observed more than the behavior problems considered by the observer's global judgements and general impression
4. The sampling group has more externalizing or undercontrolled behavior problem than internalizing or overcontrolled one.
5. The mean score of boy and girl-pupils is not different or both identically have a small number of behavior problems
6. The behavior problems in younger pupils are higher than those in older pupils.
7. The pupils in the private school have the behavior problems more than those in the public and catholic school.

8. These following items have different mean score of behavior problems that is each variable is different significantly at the statistical level of .05

- The boy-pupils have the problem behavior of apathetic, unmotivated or won't try more than the girl-pupils
- The boy-pupils have the problem behavior of show-off or clowns more than the girl-pupils
- The boy-pupils have the problem behavior of yawns more than the girl-pupils
- The mean score of behavior problem "doesn't sit still" of the 6-7 year-old pupils is more than that in 10-11 year-old pupils.
- The mean score of problem behavior "teases" in 8-9 year-old pupils is more than that in 6-7 and 10-11 years of age.
- The mean score of behavior problem "eats, drinks, chews, mouths or sucks things that are not food" in 6-7 year-old pupuils is more than that in 8-9 and 10-11 years of age.
- The mean score of problem behavior "gets bullied by other children" in 8-9 and 10-11 year-old pupils is more than that in 6-7 years of age.
- The mean score of problem behavior "impatient" in 8-9

year-old pupils is more than that in 6-7 and 10-11 years of age.

- The mean score of problem behavior "talks when not supposed to" in 6-7 and 8-9 year-old pupils is more than that in 10-11 years of age.
- The mean score of problem behavior "self-conscious or easily embarrassed" in 10-11 year-old pupils is more than that in 6-7 and 8-9 years of age.
- The mean score of problem behavior "doesn't sit still" of the pupils in the private school is more than that in the public school.
- The mean score of problem behavior "worrying" of the pupils in the catholic school is more than that in the public school and the private school.