



4 ก.พ. 2536

การประเมินความสามารถในการฟังแยกเสียงในเด็กพูดไม่ชัด
อายุ 3 ปีถึง 6 ปี 11 เดือน ด้วยแบบทดสอบ
การฟังแยกเสียงที่เป็นรูปภาพ
AN ASSESSMENT OF THE AUDITORY DISCRIMINATION
ABILITY IN FUNCTIONAL ARTICULATION DISORDER
CHILDREN AGED 3 YEARS TO 6 YEARS 11 MONTHS

อภินิทนาการ

จาก

~ นันทิศา อารยะทวิกุล ~

สมจิตต์ อารยะทวิกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาความผิดปกติของการสื่อความหมาย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2535

ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินความสามารถในการฟังแยกเสียงในเด็ก
 หูดไม่ซัดอายุ 3 ปีถึง 6 ปี 11 เดือนด้วยแบบทดสอบ
 การฟังแยกเสียงที่เป็นรูปภาพ

ผู้วิจัย สมจิตต์ อารยะทวีกุล

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

สุมาลี ติงกิจ วท.บ.,ศศ.ม.
 กาญจน์ลักษณ์ สัจจลักษณ์ วท.บ.,ศศ.ม.
 วันเพ็ญ กุลเลิศพรเจริญ ค.บ.,ศศ.ม.
 อูไรรัตน์ สุบรรณวิลาศ วท.บ.,วท.ม.(สถิติ)

วันที่สำเร็จการศึกษา 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2535

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความสามารถในการฟังแยกเสียงของเด็กปกติและเด็กหูดไม่ซัด ที่มีอายุระหว่าง 3 ปีถึง 6 ปี 11 เดือน ด้วยแบบทดสอบการฟังแยกเสียงที่เป็นรูปภาพ โดยทำการศึกษาในเด็กปกติ 120 คน และเด็กหูดไม่ซัด 77 คน เด็กทั้งหมดได้รับการคัดเลือกมาจาก คลินิกฝึกพูดของโรงพยาบาล 2 แห่ง และจากโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร 10 แห่ง โดยแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีช่วงอายุแตกต่างกัน 1 ปี เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบทดสอบทางสติปัญญาของ Illingworth แบบทดสอบการออกเสียงพยัญชนะของนิคัมย์ บุญชูชิติสุขและสิริกัญญา เกตุปัญญา และ แบบทดสอบการฟังแยกเสียงที่เป็นรูปภาพที่สร้างขึ้นเอง

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ความสามารถในการฟังแยกเสียงของเด็กปกติและเด็กหูดไม่ซัดที่มีอายุระหว่าง 3 ปีถึง 6 ปี 11 เดือน จะเพิ่มขึ้นตามระดับอายุ โดยเด็กปกติในช่วงอายุ 3 ปีถึง 4 ปี 11 เดือน และเด็กหูดไม่ซัดในช่วงอายุ 3 ปีถึง 5 ปี 11 เดือน มีความสามารถในการฟังแยก

เสียงเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ทุกช่วง 1 ปี แต่เด็กปกติในช่วงอายุ 4 ปีถึง 6 ปี 11 เดือน และเด็กหูตึงไม่ชัดในช่วงอายุ 5 ปีถึง 6 ปี 11 เดือน มีความสามารถในการฟังแยกเสียงเพิ่มขึ้นอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เด็กปกติในแต่ละช่วงอายุ มีความสามารถในการฟังแยกเสียงสูงกว่าเด็กหูตึงไม่ชัดในช่วงอายุเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ความสามารถในการฟังแยกเสียงกับจำนวนหน่วยเสียงที่เด็กหูตึงไม่ชัดไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ความสามารถในการฟังแยกเสียงระหว่างเพศชายและเพศหญิงของเด็กปกติในช่วงอายุ 3 ปีถึง 6 ปี 11 เดือน และเด็กหูตึงไม่ชัดช่วงอายุ 5 ปีถึง 6 ปี 11 เดือน ในแต่ละช่วงอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 แต่เด็กหูตึงไม่ชัดเพศชาย อายุ 3 ปีถึง 4 ปี 11 เดือน ในแต่ละช่วงอายุ มีความสามารถในการฟังแยกเสียงต่ำกว่าเพศหญิงในช่วงอายุเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

Thesis Title An Assessment of the Auditory
 Discrimination Ability in Functional
 Articulation Disorder Children Aged
 3 Years to 6 Years 11 Months

Name Somchit Arayathaweekun

Degree Master of Arts (Communication Disorders)

Thesis Supervisory Committee

 Sumalee Dechongkit, B.sc., M.A.
 Kanjalak Sujjalak, B.sc., M.A.
 Wanphaen Kullertponchareon, B.Ed., M.A.
 Urirat Subunvilas, B.sc., M.A.

Date of Graduation 17 November B.E.2535(1992)

ABSTRACT

The purpose of this study was to assess the auditory discrimination ability in functional articulation disorder children aged 3 to 6 years 11 months by utilizing a picture type test. Subjects were 120 normal children and 77 functional articulation disorder children selected from speech clinics in 2 hospitals and 10 schools in Bangkok. The subjects were divided into 4 age groups, with 1 year interval in each age group. The tests used in this study were the Intelligent Test of Illingworth, the articulation test developed by Boonyathitisuk and Kiatpanya, and the picture type auditory discrimination test. The results indicated that the auditory discrimination ability increased with the increasing age of all subjects.

There were significant differences in auditory discrimination ability of normal children at the age of 3 years and 4 years 11 months but not of normal children aged 4 years and 6 years 11 months. Significant differences were found between functional articulation disorder children aged 3 years and 5 years 11 months. However, significant differences were not found between functional articulation disorder children at the age of 5 years and 6 years 11 months. The normal children were found to have significantly better sound discrimination ability than the functional articulation disorder children. The auditory discrimination ability of functional articulation disorder children aged 3 years to 6 years 11 months was not, however, significantly related to the number of articulation defects. Furthermore, there were no significant differences in auditory discrimination ability between normal boys and girls at the age of 3 years and 6 years 11 months. Significant differences were found between boys and girls of functional articulation disorder groups aged 3 years and 4 years 11 months but no significant differences were found between boys and girls of functional articulation disorder groups aged 5 years and 6 years 11 months.