



16 JUN 1993

A PROPOSED ESP COURSE DESIGN FOR PARAMEDICAL STUDENTS

NONGPANGA SUWATTANANAND

๗

ภกนันทนาการ

๗๓

"๒๐๑๒๓๔๕๖๗ ๘๙๑๒๓"

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF ARTS
(LINGUISTICS)

IN

FACULTY OF GRADUATE STUDIES

MAHIDOL UNIVERSITY

1993

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

- (1) ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในกลุ่มอื่น ๆ ของนักเรียนส่งเสริมงานของเจ้าหน้าที่การแพทย์ เพื่อทราบถึงความต้องการและปัญหาของการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อจะได้พัฒนาเปรียบเทียบและพัฒนาหลักสูตรที่สามารถจะใช้ร่วมกันได้
- (2) ควรมีการศึกษาติดตาม เพื่อประเมินผลหลักสูตรที่นำเสนอในด้านเนื้อหาทักษะ และการใช้ภาษา เพื่อตัดสินใจว่าหลักสูตรที่นำเสนอสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนที่การวิจัยนี้ได้ค้นพบหรือไม่
- (3) ควรมีการจัดหาตำราเรียน โดยใช้อ้างอิงข้อมูลพื้นฐานจากองค์ประกอบต่าง ๆ ในหลักสูตรที่การวิจัยนี้นำเสนอเป็นหลัก
- (4) ควรมีการประเมินผลของหลักสูตรโดยนักเรียนที่เพิ่งจบการศึกษา เพื่อดูความเป็นไปได้ของการใช้หลักสูตรนี้ต่อไปในอนาคต
- (5) ควรมีการเปรียบเทียบหลักสูตรที่นำเสนอนี้กับหลักสูตรอื่น ๆ ที่คล้ายคลึงกันในประเทศอื่น ๆ ในแง่ของ วัตถุประสงค์ เนื้อหา ทักษะ กิจกรรม และการประเมินผล เพื่อหาเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะสำหรับนักเรียนในกลุ่มนี้ต่อไป

of goals, objectives, topics, skills, tasks, activities, language functions and evaluation respectively. The major conclusion of this study indicated the need to emphasize on content of technical English or English for Specific Purpose rather than General Purpose English.

Reading especially in academic articles and scientific publications was found to be the most leading skill that the paramedical students needed to use, followed by writing, translating, speaking and listening respectively.

It is anticipated that the model might be used or adapted for use in the other paramedical programs of English for the Ministry of Public Health as well as other similar types of program in the other institutions.

On the basis of the findings and conclusions of this study, several recommendations for evaluation and implementation of the proposed model were made, namely, (1) Further research should be taken in this area to determine the nature of English language needs, problems and wants of other sub-special types of paramedical students, by which the results can be compared with the present study for developing a common core course. (2) A follow-up study should be conducted to evaluate the proposed course in terms of language content and skills in order to determine whether a course design really responded to the students' needs specified in this study. (3) Materials should be adopted and surveyed by using the components in the present study to be the basis criteria.

(4) Evaluation of the proposed program should be done from the perspective of new graduates. (5) A proposed course in this study should be compared with other paramedical courses of English in other countries in terms of objectives, topics, skills, activities, and evaluation to find out the standard criteria for ESP course design.

