



ผลของการให้การพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อคุณภาพชีวิต
ในผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและคอที่ได้รับรังสีรักษา

THE EFFECTS OF SUPPORTIVE-EDUCATIVE NURSING SYSTEM
ON THE QUALITY OF LIFE AMONG HEAD AND NECK CANCER PATIENTS
RECEIVING RADIOTHERAPY



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพยาบาลศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2533
ISBN 974-586-928-7
(สงวนลิขสิทธิ์)

สำนักหอสมุด
Copyright by Mahidol University
จาก
สำนักวิทยบริการ ม.มหิดล

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อ
คุณภาพชีวิตในผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและคอที่ได้รับรังสี
รักษา

ผู้วิจัย ผ่องพรรณ กาวิวงศ์
ปรีติญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
สมจิต หนูเจริญกุล,วท.บ.,M.S.,Ph.D.
ทวงทอง ไกรพิบลย์, พ.บ., ว.ว.รังสีรักษา
และเวชศาสตร์นิวเคลียร์

วันที่สำเร็จการศึกษา 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2533

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของระบบการพยาบาลในการสนับสนุน และให้ความรู้ตามทฤษฎีการพยาบาลของโอเร็ม (Orem, 1985) ต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและคอที่กำลังรับรังสีรักษาที่หน่วยรังสีรักษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คัดเลือกโดยเจาะจงคุณสมบัติ จำนวน 68 ราย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม ซึ่งได้รับการพยาบาลตามปกติ จากเจ้าหน้าที่ที่หน่วยรังสีรักษา จำนวน 34 ราย และกลุ่มทดลองที่ได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ นอกเหนือจากการพยาบาลตามปกติ จำนวน 34 ราย ทั้งสองกลุ่มได้รับการประเมินคุณภาพชีวิตตามบรรณานุกรมคุณภาพชีวิต ของพาดิลลาและแกรนท์ (Padilla & Grant, 1985) 3 ช่วง คือ ก่อนรับรังสีรักษา ระหว่างรับรังสีรักษา และสัปดาห์สุดท้ายก่อนสิ้นสุดรังสีรักษา มีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมที่ตอบแบบสอบถามในช่วงที่ 2 จำนวน 56 ราย เป็นกลุ่มควบคุม 27 ราย และกลุ่มทดลอง 29 ราย ในช่วงที่ 3 จำนวน 54 ราย เป็นกลุ่มควบคุม 26 ราย และกลุ่มทดลอง 28 ราย

ผลการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตของทั้งกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) ในช่วงระหว่างรับรังสีรักษา และก่อนสิ้นสุดรังสีรักษา อย่างไรก็ตามก่อนสิ้นสุดรังสีรักษา คะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตของกลุ่มทดลองมีแนวโน้มที่จะสูงกว่ากลุ่มควบคุม ($p = .09$)

Thesis Title **The Effects of Supportive-Educative
Nursing System on Ouality of Life
Among Head and Neck Cancer Patients
Receiving Radiotherapy**

Name **Phongpun Kaweewong**

Degree **Master of Science (Nursing)**

Thesis Supervisory Committee
 Somchit Hanucharurnkul, B.Sc, M.S., Ph.D.
 **Puangtong Kraiphibul, M.D., Cert of
Proficiency (Radiotherapy and
Nuclear Medicine)**

Date of Graduation **13 November B.E. 2533 (1990)**

ABSTRACT

The purpose of this Quasi-experimental research was to test the effects of supportive-educative nursing system on quality of life based on Orem's (1985) theoretical framweork. Sixty-eight head and neck cancer patients receiving radiation therapy at the Division of Radiotherapy, Ramathibodi hospital, were selected by purposive sampling according to the predetermined criteria. The first 34 subjects were assigned to the control group and the later 34 subjects were in the experimental group. Patients in both groups received usual care provided in the setting, but patients in the experimental group received additional supportive-educative nursing system intervention provided by a nurse research assistant. Quality of life was measured by The Quality of Life Index developed by Padilla and Grant (1985) at 3 times ; before the first and the sixteenth dose of treatment, and two days before the treatment ended. Due to the lost of the subjectfs during the study, there were 56 and 54 subjects responded to the questionnaire at the sixteenth dose of treatment and two days before the treatment ended, respectively.

The results of this study showed that the mean scores on quality of life for the experimental group before the sixteenth dose of treatment and two days before the treatment ended were not significantly different from the control group ($p > .05$). However, the mean score on quality of life before the treatment ended of the experimental group tended to be higher than that of the control group ($p = .09$).

