



28 ส.ค. 2534 25 ส.ค. 2551

ความเข้าใจและการพูดคำนามของเด็กออทิสติก

THE COMPREHENSION AND PRODUCTION OF NOUNS
IN AUTISTIC CHILDREN



อุภินันท์นาการ
จาก
มหาวิทยาลัยมหิดล

รัชนี้ สุภวัตรจวิทยากุล

อุภินันท์นาการ
จาก
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาความผิดปกติของการสื่อความหมาย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2532

๗๗
7333๐
2532
๙.๘

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความเข้าใจและการพูดคำนามของเด็กออทิสติก

ผู้วิจัย รัชณี สุภวัตรจริยากุล

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

รจนา ทรรทรานนท์, ค.บ., M.A.

สุมาลี ดีจงกิจ, วท.บ, ศศ.ม.

มณีนีภา ชูติบุตร, วท.บ, นพ.ม.

วันที่สำเร็จการศึกษา 14 ธันวาคม พ.ศ 2532

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความเข้าใจคำนามและการพูดคำนามของเด็กออทิสติกจำนวน 10 คน เป็นเด็กที่มีอายุ 4 ปี 5 เดือน ถึง 8 ปี 11 เดือน มีความสามารถทางภาษาอยู่ในระดับที่มีคำพูดโต้ตอบร้อยละ 40 และมีความยาวเฉลี่ยของคำพูดโต้ตอบอย่างน้อยหนึ่งพยางค์ จากโรงพยาบาลชิวประสาทไวทโยปถัมภ์ ศูนย์สุขวิทยาจิต และมูลนิธิสถาบันแสงสว่าง การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ศึกษาคำนามที่เด็กออทิสติกทุกคนเข้าใจและบอกชื่อได้ถูกต้อง และศึกษาถ้อยความที่เด็กออทิสติกพูดแทนคำนามที่ทดสอบ โดยการทดสอบด้วยแบบทดสอบความเข้าใจคำนามและการพูดคำนามของเด็กไทย ผลการศึกษานพบว่า เด็กออทิสติกมีพัฒนาการด้านความเข้าใจและการพูดคำนามได้จำกัด ทั้งนี้มีจำนวนคำนามที่เด็กเข้าใจ ร้อยละ 51.16 และพูดได้ ร้อยละ 24.47 เด็กออทิสติกมีความสามารถด้านความเข้าใจคำนามได้มากกว่าการพูดคำนาม คำนามที่เด็กออทิสติกเข้าใจและพูดได้มากที่สุดเป็นคำนามในหมวดชื่อสัตว์ รองไปมาคือคำนามหมวดชื่อสิ่งของ และหมวดชื่อนี้ชและอาหาร ตามลำดับ

Thesis Title The Comprehension and Production of Nouns in
Autistic Children

Name Ratchanee Suphawatjarriyakul

Degree Master of Arts (Communication Disorders)

Thesis Supervisory Committee

Rochana Dardarananda, B.Ed., M.A.

Sumalee Dechongkit, B.Sc., M.A.

Monnipa Chutiboot, B.Sc., M.S.

Date of Graduation 14 December B.E 2532 (1989)

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the ability of autistic children age 4 years 5 months to 8 years 11 months to comprehend and name four kinds of nouns namely : animals, objects, plants and food, and colors. The subjects were ten autistic children who were able to use speech at least 40 percent of total conversational speech and their mean length of utterances was at least one syllable word. These children were selected from Yuwapasartwaithayopathum Hospital, Mental Health and Child Guidance Center and Sataban Saengsawang Foundation. They were administered a picture test. The test results indicated that these autistic children were able to comprehend 51.16 percent and name 24.47 percent of nouns tested. Their ability to comprehend the nouns was greater than their ability to express the names of pictures tested. Moreover, it was shown that the subjects were able to understand and express the name of animals the most. The rests were the names of things, food and plants

respectively. On the matter of other utterances the autistic children used to substitute the nouns tested, there were various kinds of words and phrases related to the original nouns.

