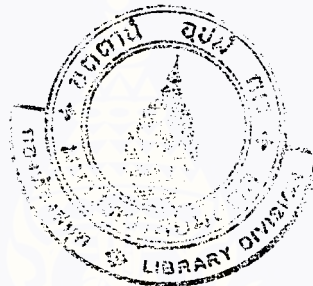


เปรียบเทียบความต้องการการเรียนรู้ของผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่ได้รับ
เคมีรักษาและที่ได้รับรังสีรักษา ระหว่างผู้ป่วยและพยาบาล

A Comparison of Learning Need of Breast Cancer Patients Receiving
Chemotherapy and Radiotherapy between Patient and Nurse



นางสาวเพ็ญจันทร์ นิลวัชรารัง

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2526 กองห้องสมุด

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เปรียบเทียบความต้องการการ เรียนรู้ของผู้ป่วยมะเร็งเต้านม
 ที่ได้รับเคมีรักษาและที่ได้รับรังสีรักษาระหว่างผู้ป่วยและ
 พยาบาล

ชื่อผู้ทำการ ศึกษา นางสาวเพ็ญจันทร์ นิลวัชรารัง

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ เล่าหะจินดา

ระดับปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

คณะ แพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

วันเดือนปี ที่ทำการ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ 20 ธันวาคม 2526

บทคัดย่อ

การ วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาถึงการ รับรู้ต่อความต้องการการ เรียนรู้
 ของผู้ป่วยและพยาบาล เปรียบเทียบการ รับรู้ของผู้ป่วยและพยาบาลต่อความต้องการการ
 เรียนรู้ ของผู้ป่วย และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการ อันดับความสำคัญระหว่างผู้ป่วยและ
 พยาบาลในเรื่องความต้องการการ เรียนรู้ของผู้ป่วยมะเร็ง เต้านมที่ได้รับเคมีรักษาและที่
 ได้รับรังสีรักษา กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยมะเร็ง เต้านมที่ได้รับการรักษาด้วยเคมีรักษาและ
 รังสีรักษาเป็นครั้งแรกที่แผนกผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยในของโรงพยาบาลรามาธิบดี ศิริราช
 ราชวิถี และสถาบันมะเร็ง แห่งชาติ จำนวนกลุ่มละ 30 คน และพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่
 ในการพยาบาล ตลอดจนให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยที่ได้รับเคมีรักษาจำนวน 24 คน และรังสี
 รักษาจำนวน 27 คน ในช่วงเดือน กรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน 2526 โดยเลือกตัวอย่าง
 แบบเฉพาะเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ การศึกษากระทำโดยให้ผู้ป่วยและพยาบาลตอบ
 แบบสอบถามเรื่องความต้องการการ เรียนรู้ของผู้ป่วยมะเร็ง เต้านมที่ได้รับเคมีรักษาและที่
 ได้รับรังสีรักษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วยและพยาบาล ข้อมูลทั่วไปและข้อมูล

เฉพาะที่ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่ได้รับเคมีรักษาและรังสีรักษาต้องการเรียนรู้ โดยใช้เวลาประมาณ 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 0 - 4

ผลการศึกษาพบว่า

1. ทหาคข้อมูลทั่วไป ผู้ป่วยที่ได้รับเคมีรักษาต้องการเรียนรู้ในเรื่องอาการที่บ่งชี้ถึงการกลับเป็นใหม่ของโรค ส่วนผู้ป่วยที่ได้รับรังสีรักษาต้องการเรียนรู้เรื่องอาหารที่ส่งเสริมให้ผู้ป่วยแข็งแรงเป็นอันดับแรก ในขณะที่พยาบาลทั้งสองกลุ่มที่ให้การพยาบาลผู้ป่วยเคมีรักษาและรังสีรักษา รับรู้ว่าผู้ป่วยต้องการเรียนรู้ในเรื่องโรคที่ผู้ป่วยเป็นอยู่เป็นอันดับแรก และเมื่อเปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยและพยาบาลต่อความต้องการการเรียนรู้ของผู้ป่วย พบว่า ผู้ป่วยรับรู้ในเรื่องต่าง ๆ ส่วนใหญ่สูงกว่าการรับรู้ของพยาบาล ($P < .05, .01$ และ $.001$)

2. ทหาคข้อมูลเฉพาะ ผู้ป่วยที่ได้รับเคมีรักษาต้องการเรียนรู้ในเรื่องวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอาการแทรกซ้อนจากการรักษาด้วยยา ส่วนผู้ป่วยที่ได้รับรังสีรักษาต้องการเรียนรู้ในเรื่องวิธีการดูแลรักษาผิวหนังบริเวณที่ฉายแสง ในขณะที่พยาบาลที่ให้การพยาบาลผู้ป่วยเคมีรักษา และรังสีรักษารับรู้เรื่องระยะเวลาที่ใช้ตลอดการรักษาด้วยยา และความจำเป็นที่จะต้องรักษาด้วยวิธีฉายแสงเป็นอันดับแรกตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยและพยาบาลต่อความต้องการการเรียนรู้ของผู้ป่วย พบว่า ผู้ป่วยรับรู้ในทุกเรื่องสูงกว่าการรับรู้ของพยาบาล ($P < .01$ และ $.001$)

3. ผู้ป่วยและพยาบาลอันดับความสำคัญในเรื่องที่ผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่ได้รับเคมีรักษาและรังสีรักษาทั้งในทหาคข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเฉพาะไม่มีความสัมพันธ์กัน ($P > .05$)

ผลการศึกษานี้สรุปได้ว่าพยาบาลยังประเมินความต้องการการเรียนรู้ของผู้ป่วยได้ไม่ตรงกับที่ผู้ป่วยต้องการเรียนรู้ จึงควรที่พยาบาลจะต้องหาแนวทางในการประเมินให้ได้ตรงตามความต้องการของผู้ป่วยเพื่อจะได้ให้การพยาบาลและคำแนะนำอย่างมีประสิทธิภาพ

Title : A Comparison of Learning Need of Breast Cancer Patients Receiving Chemotherapy and Radiotherapy between Patient and Nurse.

Name : Miss Penchun Nelvatchararung

Major advisor : Assistant Professor Yauwaluk Lauhachinda

Degree : Master of Science (Nursing)

Department : of Nursing

Faculty : of Medicine, Ramathibodi Hospital

Date of Thesis Defense : December 20, 1983

Abstract

The purposes of this study were to investigate and compare patient's and nurses' perception of the patients' learning needs as well as to explore their relationships of rating the importance of the learning needs of breast cancer patients receiving chemotherapy and radiotherapy. The study was conducted in the Department of inpatient and outpatient, Ramathibodi hospital, Siriraj hospital, Rajavithree hospital and the National Cancer Institute during July - September 1983. Subjects were selected by using the purposive sampling technique were 30 patients receiving chemotherapy, and 30 patients receiving radiotherapy, 24 and 27 nurses providing education to the chemotherapy and radiotherapy patients respectively.

4

All subjects were requested to fill in the five rating scale questionnaires which composed of 2 parts the first one was demographic data and the second one was general and specific information dealing with the patients' learning needs.

The results of the study were as the followings

1. Concerning the general learning needs, it was stated that the chemotherapy patients were anxious to know about the symptoms of recurring illness and the radiotherapy patients needed to know about the dietary supplement. But the nurses in both groups felt that these patients mostly wanted to know about disease when comparing the perception of the general learning needs between the patients and the nurses, it was found that the patients' one was significantly higher than the nurses' one ($P < .05$, 01 , and $.001$).

2. Relating to the specific learning needs, the chemotherapy patients would like to know how to minimize side effect while the radiotherapy patients were interested in skin care technique. However, the nurses in both group felt that the chemotherapy and radiotherapy patients needed to know the length of time and purposes of the treatment for chemotherapy and radiotherapy most respectively. When comparing the perception of the specific learning needs between the patients and the nurses, it was found that the patients' one was significantly higher than the nurses' one ($P < .01$ and $.001$).

3. The ranking the importance of the learning needs, there was no relationships of both general and specific learning need perception between the patients and the nurses ($P > .05$)

The result of the study reflected that the nurses couldn't assess the real learning needs of the patients. So the nurse should improve the method of assessment in order to provide efficient nursing care.

