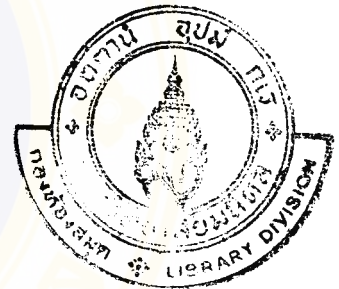


เปรียบเทียบความรู้และการปรับตัวของผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกที่ได้รับรังสีรักษา  
ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยสไลด์ประกอบเสียงกับกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ

A Comparison of the Knowledge and the Adaptation of  
the Patients with Carcinoma of Cervix Treated  
by Radiation Between the Slide-Tape Programme  
and the Conventional Instruction Groups.

นางจินตนา คังวรพงศ์ชัย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาพยาบาลศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2529
กจ. ห้องสมุด



2) การปรับตัว 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องโรคและการปฏิบัติตัวกับการปรับตัวของผู้ป่วยในช่วงก่อนได้รับการสอน และหลังได้รับการสอนแล้ว 3 เดือน

4) เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการปรับตัวโดยส่วนรวมของผู้ป่วยกลุ่มทดลองในช่วงก่อนได้รับการสอน ในเดือนที่ 1 เดือนที่ 2 และเดือนที่ 3 หลังได้รับการสอนและคำแนะนำ

5) เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการปรับตัวโดยส่วนรวมของผู้ป่วยกลุ่มควบคุม ในช่วงก่อนได้รับการสอน ในเดือนที่ 1 เดือนที่ 2 และเดือนที่ 3 หลังได้รับการสอนและคำแนะนำ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือผู้ป่วยโรคมะเร็งปากมดลูกที่อยู่ในระยะที่ 2 และระยะที่ 3 และมารับการรักษาด้วยรังสีเป็นครั้งแรก ที่หน่วยรังสีรักษา โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในช่วงเดือนมกราคม ถึงเดือนเมษายน 2529 จำนวน 30 ราย โดยเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แบ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยสื่อประกอบเสียง (กลุ่มทดลอง) 15 ราย และกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติจากพยาบาลประจำหน่วยรังสีรักษา (กลุ่มควบคุม) 15 ราย ผู้วิจัยได้วัดความรู้เรื่องโรคและการปฏิบัติตัวของผู้ป่วย 2 ครั้ง คือก่อนได้รับการสอนและในเดือนที่ 3 หลังได้รับการสอนและคำแนะนำ และได้ประเมินการปรับตัวของผู้ป่วยรวมทั้งให้คำแนะนำตามข้อสงสัยของผู้ป่วยทุก 1 เดือน เป็นเวลา 3 เดือน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ในเดือนที่ 3 หลังได้รับการสอนและคำแนะนำ ผู้ป่วยกลุ่มทดลองมีความรู้เรื่องโรคและการปฏิบัติตัวดีกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผู้ป่วยกลุ่มทดลองมีการปรับตัวดีกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งในเดือนที่ 1 เดือนที่ 2 และเดือนที่ 3 หลังได้รับการสอนและคำแนะนำ
3. มีความสัมพันธ์กันมากในทางบวก ระหว่างความรู้เรื่องโรคและการปฏิบัติตัวกับการปรับตัวของผู้ป่วย ทั้งในช่วงก่อนได้รับการสอนและหลังได้รับการสอนแล้ว 3 เดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การปรับตัวโดยส่วนรวมของผู้ป่วยกลุ่มทดลอง ในช่วงก่อนได้รับการสอน ในเดือนที่ 1 เดือนที่ 2 และเดือนที่ 3 หลังได้รับการสอนและคำแนะนำ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. การปรับตัวโดยส่วนรวมของผู้ป่วยกลุ่มควบคุม ในช่วงก่อนได้รับการสอน ในเดือนที่ 1 เดือนที่ 2 และเดือนที่ 3 หลังได้รับการสอนและคำแนะนำ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



4

Thesis Title            A Comparison of the Knowledge and the  
Adaptation of the Patients with Carcinoma  
of Cervix Treated by Radiation between  
the Slide-tape Programme and the Con-  
ventional Instruction Groups.

Author                    Mrs.Jintana Tangvoraphongchai

Degree                    Master of Science (Nursing)


Nursing Specialty        Ambulatory Care Nursing

Institute                 Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

Major Advisor            Associate Professor Darunee Junhavat

Co-Advisor                Assistant Professor Areena Phanusopone  
Assistant Professor Yuwadee Luecha

Date of Graduation      June 9, 1986



#### Abstract

Carcinoma of the cervix is the most common cancer in Thai women and the incidence increases annually. At present radiotherapy is the standard mode of treatment but the treatment for cancer and the follow-ups may require a long period of time, and may result in a great deal of stress and anxiety for the patient, as well as affecting the daily routines of the patients. Therefore a systematic teaching programme using the appropriate audio-visual aids may provide information and Knowledge and thus assist the patients in adapting more effectively to the disease and its treatment.

7

This study was quasi-experimental research designed, as a study of the differences between a group of patients who had been instructed by the Slide-tape programme about the knowledge and practice on carcinoma of cervix patients treated by radiation, and those who had the conventional instruction. The differences to be looked for 1) the patients' knowledge and practice 2) the patients' adaptation 3) the correlation of the knowledge and the adaptability to the illness before and in the 3<sup>rd</sup> month after receiving instruction and advice 4) the patients' adaptation to the illness before, in the 1<sup>st</sup>, the 2<sup>nd</sup> and the 3<sup>rd</sup> month after receiving instruction and advice in the experimental group 5) the patients' adaptation to the illness before, in the 1<sup>st</sup>, the 2<sup>nd</sup> and the 3<sup>rd</sup> month after receiving instruction and advice in the control group. The sample group was 30 patients who had the carcinoma of cervix at state II and state III who came to be treated by radiation for the first time, in the unit of radiotherapy : Srinakarin's Hospital, Khon-Khan University, from January to April 1985. The sample group was divided into two groups : 15 patients who received the Slide-tape programme instruction (experimental group) and 15 patients who received the conventional 'instruction (control group). The patients' knowledge of carcinoma of cervix was assessed twice, before the experiment and in the 3<sup>rd</sup> month after the instruction and advice. The adaptability to the illness was assessed monthly during three months of the experiment.

The result of this study was as follows :

1. In the 3<sup>rd</sup> month after the instruction and advice, the experimental group showed a statistically significant higher knowledge about disease and practice than the control group ( $P < .01$ ).

2. The experimental group showed a statistically significant higher adaptability level than the control group ( $P < .01$ ) in the 1<sup>st</sup>, the 2<sup>nd</sup> and the 3<sup>rd</sup> month after the instruction and advice.

3. There was a statistically significant positive correlation between the patients' knowledge about disease and practice and the patients' adaptability, before the instruction and in the 3<sup>rd</sup> month after the instruction and advice ( $P < .01$ ).

4. The adaptation of the experimental group showed a statistically significant difference, before the instruction, in the 1<sup>st</sup>, the 2<sup>nd</sup> and the 3<sup>rd</sup> month after in instruction and advice ( $P < .01$ ).

5. The adaptation of the control group showed a statistically significant difference, before the instruction, in the 1<sup>st</sup>, the 2<sup>nd</sup> and the 3<sup>rd</sup> month after the instruction and advice ( $P < .01$ ).