

Communication

16 DEC 2011



ARTICULATORY CHARACTERISTICS OF KINDERGARTEN  
CHILDREN AGED THREE TO FOUR YEARS ELEVEN  
MONTHS IN BANGKOK

BY

PISAMAI BOONYATHITISUK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF  
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF  
MASTER OF ARTS  
(COMMUNICATION DISORDERS)

IN THE  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
OF  
MAHIDOL UNIVERSITY

1982

TH  
P673a  
1982  
c.2

With compliments  
of  
ศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ งามวิจิตร

University

## บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง "ลักษณะการแปรเสียงพยัญชนะในภาษาไทยของเด็กนักเรียนในช่วงอายุ 3 ปี ถึง 4 ปี 11 เดือน ในโรงเรียนอนุบาลกรุงเทพมหานคร" มีจุดประสงค์เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถในการแปรเสียงพยัญชนะของเด็กในวัยดังกล่าว และลักษณะการออกเสียงผิดของเด็กในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเสียงที่ทดสอบอยู่ในคำที่มีสระต่างกัน 3 เสียง คือ สระอี สระอา และสระอุ การศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการแปรเสียงพยัญชนะของเด็กในช่วงอายุ 3 ปี ถึง 4 ปี 11 เดือนนี้ มีความสำคัญและเป็นประโยชน์สำหรับนักแก้ไขการพูดในการวินิจฉัย การวางแผนการบำบัดและให้การช่วยเหลือแก่เด็กที่มีปัญหาทางการพูดแต่ละรายอย่างเหมาะสม เนื่องจากเด็กในวัยดังกล่าวมักจะมีปัญหาเรื่องการพูดไม่ชัด

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ทำการสุ่มตัวอย่างเด็กนักเรียนอายุดังกล่าวจากโรงเรียนอนุบาลเอกชน 7 โรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน โดยแบ่งเป็น 4 ช่วงอายุแต่ละช่วงอายุห่างกัน 6 เดือน เด็กแต่ละคนได้รับการทดสอบการแปรเสียงพยัญชนะโดยใช้แบบทดสอบที่สร้างขึ้น ซึ่งประกอบด้วยรูปภาพสำหรับแทนเสียงพยัญชนะที่ทดลองจำนวน 27 เสียง เป็นพยัญชนะเดี่ยวในตำแหน่งต้นคำ 21 เสียง และตำแหน่งท้ายคำ 6 เสียง ซึ่งอยู่ในสิ่งแวดล้อมทางสัทศาสตร์แปรตามสระ 3 ตัว คือ สระอี สระอา และสระอุ ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบเด็กเหล่านี้ได้นำมาวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการทางสถิติคำนวณเป็นเปอร์เซ็นต์ของการแปรเสียงถูกและผิด ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการแปรเสียงพยัญชนะที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมทางสัทศาสตร์ แตกต่างกันไปตามเสียงสระที่อยู่ข้างเคียง ประเภทของการออกเสียงไม่ชัดเจนนิต การเปรียบเทียบความสามารถในการแปรเสียงพยัญชนะระหว่างเด็กชายและเด็กหญิง

ผลการวิจัยพบว่า 75 % ของเด็กที่ทดสอบออกเสียงพยัญชนะที่นำมาทดสอบทุกเสียงได้ถูกต้องเมื่ออายุ 4 ปี 6 เดือน ถึง 4 ปี 11 เดือน ยกเว้นเสียง /ph/ (พ), /j/ (ย), /s/ (ส) และ /r/ (ร) ซึ่งยังไม่สามารถออกได้ถูกต้องเมื่ออายุ 4 ปี 11 เดือน และมี

เด็กมากกว่า 90 % ของกลุ่มที่นำมาศึกษาออกเสียง /ɹ/ (ร) แทนเสียง /r/ (ร)  
นอกจากนี้ผลการทดสอบยังแสดงให้เห็นว่า เด็กออกเสียงพยัญชนะต้นคำมากกว่าพยัญชนะ  
ท้ายคำ เสียงที่ผิดมากเรียงตามลำดับดังนี้ /r/ (ร), /s/ (ส), /ph/ (พ) และ  
/j/ (ย) ในตำแหน่งต้นคำ ส่วนพยัญชนะในตำแหน่งท้ายคำทั้งหมดพบว่า 75 % ของเด็ก  
สามารถออกเสียงได้ถูกต้องเมื่ออายุ 3 ปี ถึง 3 ปี 5 เดือน

ลักษณะการออกเสียงผิดที่พบบ่อยที่สุด คือการใช้เสียงอื่นมาแทนเสียงพยัญชนะที่  
ต้องการ โดยใช้ /p/ (ป) แทน /ph/ (พ), /b/ (บ) แทน /w/ (ว), /ph/ (พ)  
แทน /ɛ/ (ฟ), /ɹ/ (ล) แทน /d/ (ด) และ /r/ (ร), /tɕ<sup>h</sup>/ (ช)  
แทน /s/ (ส), /tɕ/ (จ) แทน /tɕ<sup>h</sup>/ (ช), /ʔ/ (อ) แทน /j/ (ย) และ  
/n/ (น) แทน /ɲ/ (ง) มากที่สุด เสียงพยัญชนะที่เด็กนำมาใช้แทนเสียงพยัญชนะเสียง  
อื่น ๆ มากที่สุดคือ /ʔ/ (อ) ซึ่งใช้แทนเสียงอื่นในพยัญชนะต้นคำถึง 18 เสียง /k/ (ก)  
ใช้แทนเสียงอื่น 17 เสียง ประเภทการออกเสียงผิดที่พบบ่อยรองลงมาก็คือการออกเสียง  
เพี้ยนไปจากเสียงที่ต้องการ ซึ่งพบบ่อยในเสียงประเภทเสียดแทรกโดยเฉพาะเสียง /s/  
(ส) และเกิดในตำแหน่งต้นคำมากกว่าท้ายคำ ส่วนการเว้นไม่ออกเสียงที่ต้องการนั้น  
พบว่าเกิดในพยัญชนะตำแหน่งท้ายคำมากกว่าต้นคำ ไม่พบลักษณะการออกเสียงผิดประเภท  
ที่ออกเสียงเพิ่มหรือเกินไปจากเสียงที่ต้องการ

นอกจากนี้แล้วผลจากการศึกษารังนี้ยังชี้ให้เห็นว่าความสามารถในการแปรเสียง  
ของเด็กจะทำได้ชัดเจนมากขึ้น เมื่อเด็กมีอายุเพิ่มขึ้น และพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ ระหว่างความสามารถในการออกเสียงของเด็กกับการเปลี่ยนแปลงเสียงสระที่อยู่  
ข้างเคียง นอกจากนี้ยังพบว่าความสามารถในการแปรเสียงของเด็กเพศหญิงและเพศชายใน  
กลุ่มอายุระหว่าง 3 ปี ถึง 4 ปี 11 เดือน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

## Abstract

The purpose of the study in "Articulatory Characteristics of Kindergarten Children aged three to four years, eleven months, in Bangkok," is to investigate and describe the articulatory development of children, the detail description of children's misarticulation when they produced the consonant sounds tested in three various vowel contexts /i, a, u/. Since the articulatory problems are the most common found in children aged three to four years, eleven months. The detail of normal articulatory development in this study is essential and useful for Speech Clinicians for appropriate evaluation and management the child with speech defects.

The 400 children were randomly selected from seven private kindergarten schools in Bangkok metropolitan. The children were divided into 4 age levels, each age level was 6 months. Each child was tested in articulation by using the articulation test which constructed consisting of pictures represented the 27 consonant sounds. There were 21 initial and 6 final consonants that occurred in three vowel contexts : /i, a, u/. This data was presented by using statistical analysis in percentage of correct production and misarticulations, types of each errors, and the relationship between age, sex and articulatory productions of children that occurred in the three vowel contexts.

The results of this study indicated that most of Thai consonant sounds were acquired by 75 % of subjects at the age

4 years, 6 months to 4 years, 11 months. Only four sounds /p<sup>h</sup>/, /j/, /s/, /r/ were not acquired. Ninety percents of subjects substituted /l/ for /r/. The occurrence of errors in the initial positions were greater than the final ones. The initial consonant sounds most frequently misarticulated were /r/, /s/, /p<sup>h</sup>/ and /j/. The result of this study also indicated that 75 % of subjects correctly produced all of the 6 final consonants at the age of 3 years to 3 years, 5 months.

The type of error most frequently observed was that of sound substitutions. They were /p/ for /ph/, /b/ for /w/, /ph/ for /f/, /l/ for /d/ and /r/, /t<sup>h</sup>/ for /s/, /t<sup>h</sup>/ for /t<sup>h</sup>/, /ʔ/ for /j/ and /n/ for /ŋ/ with high percentage. The /ʔ/ was the most favored sound used to substitute the other 18 initial sounds, next was the /k/ which substituted the other 17 initial sounds. Distortion was the type of error that occurred in the following order. The sound most frequently distorted is the fricative /s/. Both substitution and distortion occurred in the initial positions more often than in the final ones. But the type of error which occurred in the final positions more than in the initial ones was omission. The type of error which did not occur in this study was addition.

The result of this research also pointed to the conclusion that the articulatory ability tended to be increased with increasing age. And the vowel contexts changes were statistical significant

\*

factors in the articulatory ability of children. There were significant differences in articulatory ability of children between boys and girls at the age of 3 years to 4 years, 11 months.

