



17 ค.ศ. 2532

คำตอบรorschach ในเด็กอายุ 7-11 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร

Rorschach Responses in Children Aged 7-11 Years in Bangkok



กาญจนา วิชระมณี
๖

อธิบดี

จาก

บัณฑิตวิทยาลัย ม. มหิดล.

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาจิตวิทยาคลินิก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2531

15463

Copyright by Mahidol University

ชื่อวิทยานิพนธ์	คำตอบรอสส์ชาใน เด็กอายุ 7-11 ปี ใน เขต กรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย	นางสาวกาญจนา วชิรรมณี
ปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาคลินิก)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	อาจารย์ สมทรง สุวรรณเลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์ อาจารย์ กนกรัตน์ สุชะตุงคะ
วันที่สำเร็จการศึกษา	16 มีนาคม 2531

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะคำตอบรอสส์ชาของเด็กปกติที่อยู่ในช่วงอายุ 7-11 ปี กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในปีการศึกษา 2529 ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน เซนต์คาเบรียล โรงเรียน เซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ โรงเรียน วัดท่าพระ โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร โรงเรียนวัดเทพศิลา และโรงเรียนวัดปทุมคงคา จำนวนทั้งสิ้น 157 คน เป็นชาย 78 คน หญิง 79 คน โดยนักเรียนทั้งหมดจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้คือ มีระดับเขาวงกตปัญหาไม่ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย ไม่มีปัญหาทางการเรียน รวมทั้งไม่มีประวัติการเจ็บป่วยทางจิตเวช และไม่มีนิสัยทางประสาท เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบทดสอบ เขาวงกตปัญหาชื่อ Coloured Progressive Matrices Sets A, AB, B และแบบทดสอบบุคลิกภาพรอสส์ชา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. เด็กอายุ 7-11 ปี แต่ละคนให้คำตอบรอสส์ชาโดยเฉลี่ยประมาณ 22 คำตอบ และให้คำตอบ D, F และ A จำนวนสูงสุด

2. เด็กชายให้คำตอบ W และ FM มากกว่า เด็กหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เด็กที่มีระดับ เซวอน์ปัญญาสูงกว่า เกณฑ์เฉลี่ยให้คำตอบ $W\%$ และ M มากกว่า เด็กที่มีระดับ เซวอน์ปัญญาอยู่ใน เกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เด็กที่มีระดับฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมสูง ให้คำตอบ M , Hd และมีความหลากหลายของชนิดของคำตอบมากกว่า เด็กที่มีระดับฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน เด็กที่มีระดับฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมต่ำ ให้คำตอบ A มากกว่า เด็กที่มีระดับฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. เด็กชายที่มี เซวอน์ปัญญาสูงกว่า เกณฑ์ เฉลี่ยและมีฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมสูง ให้คำตอบ W มากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

6. เด็กหญิงที่มี เซวอน์ปัญญาสูงกว่า เกณฑ์ เฉลี่ยและมีฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมสูง ให้คำตอบ M มากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

7. เด็กชายที่มี เซวอน์ปัญญาอยู่ใน เกณฑ์ เฉลี่ยและมีฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมต่ำ ให้คำตอบ A มากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

A

Thesis Title Rorschach Responses in Children Aged 7-11
Years in Bangkok

Name Miss Kanchana Wanitrommanee

Degree Master of Science (Clinical Psychology)

Major Advisor Archarn Somsong Suwanlert

Co-Advisor Assist. Prof. Jirawat Wongswadiwat
Archarn Kanokrat Sukhatunga

Date of Graduation 16 March 1988

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the nature of Rorschach responses given by normal 7-11 year-old children. The sample was consisted of 157 elementary school children, 78 boys and 79 girls, from 6 elementary schools in Bangkok during the academic year of 1986. The children included in the sample were those who have at least average intellectual abilities without learning problems, psychiatric illness history and neurotic trait. The instruments employed in this study were the Coloured Progressive Matrices Sets A, AB, B and the Rorschach Inkblot Test. The obtained data were analyzed by using mean scores, standard deviation and t-test.

The results were as follows:

1. The average number of total responses given by the normal 7-11 year-old children was about 22 and the the highest scoring categories of the responses were D, F and A.
2. Boys gave more W and FM responses than girls at the .05 level.
3. Children above average intellectual abilities gave more W% and M than children with average intellectual abilities at the .05 level.
4. Children with high socioeconomic status gave more M, Hd and more variety of contents than those with low SES at the .05 level. Children with low SES gave more A responses than children with high SES at the .01 level.
5. Boys with above average intellectual abilities and high SES gave more W responses than the other groups.
6. Girls with above average intellectual abilities and high SES gave more M responses than the other groups.
7. Boys with average intellectual abilities and low SES gave more A responses than the other groups.