

I

ARTICULATORY CHARACTERISTICS OF SCHOOL CHILDREN
AGED THREE TO EIGHT YEARS IN PHYA-THAI AREA.

BY

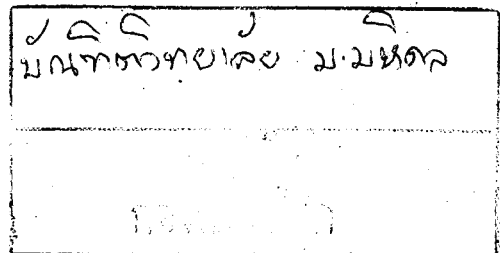
SUNEE MUKNGOEN



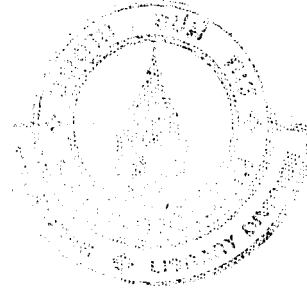
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF
MASTER OF ARTS
(COMMUNICATION DISORDERS)

IN THE
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
OF
MAHIDOL UNIVERSITY

1980.



13210



การศึกษาเรื่อง ลักษณะการออกเสียงพูดของเด็กนักเรียนอายุ ๓ ถึง ๔ ปี ในเขตพญาไทนี้ เป็นรายงานขั้นต้นที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถในการออกเสียงพูด และลักษณะของการออกเสียงผิดของเด็กในแต่ละช่วงอายุ การศึกษาถึงรายละเอียดของการพูดของเด็กทั่ว ๆ ไปในช่วงอายุ ๓ ถึง ๔ ปีนี้เป็นประโยชน์และจำเป็นสำหรับนักแก้ไขการพูดในการวินิจฉัยและวางแผนการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการพูดแต่ละรายตามความเหมาะสม เนื่องจากเด็กในช่วงอายุนี้ มีปัญหาในเรื่องการพูดไม่ชัด เป็นปัญหาที่พบได้บ่อย

ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างเด็กจาก ๒๕ โรงเรียนในเขตพญาไท เด็กจำนวน ๑๐๓๒ คน ได้รับการทดสอบการเปล่งเสียงพูด โดยใช้แบบทดสอบซึ่งประกอบด้วยรูปภาพสำหรับแทนเสียงพยัญชนะที่ต้องการทดสอบจำนวน ๒๕ เสียง เป็นพยัญชนะเดี่ยวในตำแหน่งต้นและท้ายคำ ข้อมูลที่ได้เกี่ยวกับการพูดของเด็กเหล่านี้ ได้นำเอามาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ ในเรื่องเกี่ยวกับเปอร์เซ็นต์การออกเสียงผิดและถูก ความแตกต่างของการออกเสียงผิดแต่ละชนิด ความสัมพันธ์ของเพศ อายุ ฐานะเศรษฐกิจ และจำนวนพี่น้องที่มีต่อความสามารถในการออกเสียงของเด็ก

ผลการวิจัย พบว่าเสียงพยัญชนะที่นำมาทดสอบเกือบทุกเสียง มีเด็กที่ออกเสียงถูกต้องถึง ๙๐ % ของเด็กที่ทดสอบ เมื่ออายุ ๔ ปี เสียง /f/ และ /tʃ^h/ ซึ่งยากขึ้น เด็กกลุ่มนี้ออกเสียงได้ถูกต้องเมื่ออายุ ๕ ปี ส่วนเสียง /s/, /r/ นั้น ยังไม่สามารถออกเสียงได้ถูกต้องเมื่ออายุ ๔ ปี ทั้งนี้เนื่องจากว่า ทั้งเสียง /s/ และ /r/ เป็นเสียงที่มีการผันแปรไปในชีวิตประจำวัน อันเป็นตัวอย่างในการออกเสียงที่ผิดของเด็ก โดยไม่ได้รับการแก้ไข จึงทำให้เสียง /s/ ที่ออกข้างลิ้น เกิดขึ้นมากในเด็กทุกช่วงอายุ และเสียง /l/ ที่ใช้แทน /r/ เกิดขึ้นถึง ๑๐๐ % ในเด็กที่ทำการทดสอบนี้ ผลการทดสอบยังชี้ให้เห็นว่า เด็กออกเสียงพยัญชนะในตำแหน่งต้นคำผิดมากกว่าในตำแหน่งท้ายคำ

VII

เสียงที่ผิดมากที่สุดคือ /r/, /s/, /t_ɕ^h/, /f/, /t^h/ และ /-n/, /-ʔt/, /-ʔp/, /-ʔk/ ในตำแหน่งต้นคำและท้ายคำตามลำดับ

ลักษณะการออกเสียงผิดที่พบมากที่สุดคือ การใช้เสียงอื่นมาแทนเสียงที่ต้องการ โดยใช้ /l/ แทน /r/, /s/ แทน /t_ɕ^h/, /ʔt/ หรือ /t_ɕ/ แทน /s/ และ /-n/ แทน /-ŋ/ มากที่สุด ส่วนเสียงพยัญชนะที่เด็กนำมาใช้แทนพยัญชนะตัวอื่น ๆ มากที่สุดคือ /ʔ/ ซึ่งนำมาใช้แทนพยัญชนะเสียงอื่น ๆ ถึง ๒๐ เสียง และ /ʔk/ แทน ๑๓ เสียง ลักษณะการออกเสียงผิดที่เกิดรองลงมา คือการออกเสียงเพี้ยนไปจากที่ต้องการ ซึ่งเกิดมากในเสียงเสียดแทรก /s/ และ /f/ ทั้ง ๒ ประเภนี้เกิดขึ้นเมื่อเป็นพยัญชนะในตำแหน่งต้นคำมากกว่าพยัญชนะท้ายหรือตัวสะกด ส่วนการไม่ออกเสียงที่ต้องการเลยนั้น เป็นการออกเสียงผิดที่เกิดในพยัญชนะท้ายคำมากกว่าที่ต้นคำ และลักษณะการออกเสียงผิดที่เกิดขึ้นน้อยที่สุดนั้น ได้แก่การออกเสียงเพิ่มหรือเกินไปจากเสียงที่ต้องการ

นอกจากนี้ ผลการวิจัยครั้งนี้ยังชี้ให้เห็นว่า ความสามารถในการออกเสียงได้ชัดเจนมากขึ้นเมื่อเด็กมีอายุเพิ่มขึ้น แต่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างความสามารถในการออกเสียงระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง และความแตกต่างของความสามารถในการออกเสียงของเด็กกับฐานะทางเศรษฐกิจที่สูงกับต่ำ แต่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญสำหรับเด็กที่เป็นลูกคนเดียวกับเด็กที่มีพี่น้องหลายคนในกลุ่มที่มีอายุมากกว่า ๖ ปีขึ้นไป

VIII

ABSTRACT

The "Articulatory Characteristics of School Children aged Three to Eight years in Phya-Thai area." is a preliminary study. The purpose is to describe the articulation ability and misarticulation pattern of these children. The topic comes to consideration since the articulatory defect is one of the most common problem found in three to eight years old children. The normal articulation development in each age level has implications for refining articulatory assessment, selecting and ordering stimuli for production practice in articulation therapy.

There are 1032 children, selected randomly from 25 elementary schools in Phya-Thai area, who participated in this research. They are given picture-articulation test to evaluate the articulatory ability of 29 single consonant sounds both in initial and final positions. The data are statistically analyzed to show their articulatory development, the differences of the types of misarticulation and the articulation ability in relation to age, sex, siblings and socioeconomic status.

The results of this study indicated that most sounds are 90 % corrected by these children at the age of four. The more difficult sounds /f/ and /t_ɸ^h/ are mastered

at five years old. But the sounds /s/ and /r/ are not 90 % correctly at the age of eight. The more occurrence of /s/ lisping and 100 % of /l/ substituted for /r/ in this study can be explained that they are accepted as the variation in the majority of normal Thai adults in daily life. It is also indicated that the consonants in initial position are misarticulated more than in the final ones. The /r/, /s/, /t_ɕ^h/, /f/ and /t^h/ in the initial and /-n/, /-ʔt/, /-ʔp/, /-ʔk/ in the final positions are the sequences of the most frequently misarticulated consonant sounds.

Substitution is the type of misarticulation occurred most. The used of /l/ for /r/, /s/ for /t_ɕ^h/, /ʔt/ and /t_ɕ/ for /s/ and /-n/ for /-ŋ/ are most frequently preferred. However, the most favor sound used to substitute the others is the sound /ʔ/. The 20 standard sounds (16 in the initial and 4 in the final position) are substituted by /ʔ/. The later is the /ʔk/ which substituted the other 13 sounds. Distortion is the type of misarticulation that occurred in the following order. The sound most frequently distorted is the fricative /s/ and /f/ sounds. Both substitution and distortion are occurred in the initial position more than in the final position. But the type of error occurred in the final position more than in the initial one is omission. And the least type of error occurred among these children is addition.

The results of this study also indicated that the articulatory ability are increasing with age. There are no statistical significant differences between the sex, the socioeconomic status and the articulation scores. But there are some significant relationship between the mean scores of articulation and sibling status when the child reach the age of more than six.

