



1 4 LHM 2532

A STUDY OF FACTORS AFFECTING NUTRITIONAL STATUS
OF SCHOOL CHILDREN IN SONGKHIA PROVINCE,
THE SOUTHERN PART OF THAILAND

WATCHAREE PORNRUKSADEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF SCIENCE
(TECHNOLOGY OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT)

อภินันทนากการ
๑๓
นักศึกษาระดับปริญญาโท ม.มหิดล.

IN
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY

1988

12146

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียน
ในจังหวัดสงขลา ภาคใต้ของประเทศไทย

ผู้วิจัย

วัชรีย์ พรรักษ์ชาติ

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

พิสิฐ

สุกรีพงษ์

รุ่งจรัส

หุตะเจริญ

สุขุม

ภูทอง

วันที่สำเร็จการศึกษา

7 มิถุนายน 2531

บทคัดย่อ

การศึกษาภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียน ใต้ห้าในพื้นที่ของจังหวัดสงขลา 2 แห่ง คือ อำเภอหาดใหญ่ และกิ่งอำเภอนาหม่อม ผลการศึกษาพบว่า เด็กวัยเรียนที่ศึกษาทั้งหมดยังมีภาวะทุพโภชนาการอยู่ถึงร้อยละ 24.3 เมื่อประเมินโดยวิธี "น้ำหนักตามอายุ" และร้อยละ 13.8 เมื่อประเมินโดยวิธี "ส่วนสูงตามอายุ" แล้วเปรียบเทียบกับมาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อจำแนกตามเขตเมืองและชนบทพบว่า เด็กวัยเรียนในเขตชนบทมีภาวะทุพโภชนาการสูงกว่าเด็กวัยเรียนในเขตเมืองเล็กน้อย คือ เด็กวัยเรียนในเขตชนบท มีภาวะทุพโภชนาการร้อยละ 24.5 ขณะที่เด็กวัยเรียนในเขตเมืองมีภาวะทุพโภชนาการ ร้อยละ 24.2 เมื่อประเมินโดยวิธี "น้ำหนักตามอายุ" และเด็กวัยเรียนในเขตชนบท มีภาวะทุพโภชนาการร้อยละ 16.4 ขณะที่เด็กวัยเรียนในเมืองมีภาวะทุพโภชนาการเพียงร้อยละ 12.2 เมื่อประเมินโดยวิธี "ส่วนสูงตามอายุ" โดยเปรียบเทียบกับมาตรฐานของเด็กไทย

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนซึ่งเป็นประชากรทั้งหมดกับปัจจัยเรื่องเพศ และเขตที่อยู่อาศัย พบว่า เพศไม่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียน ในขณะที่เขตที่อยู่อาศัยมีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง กับปัจจัยต่าง ๆ เช่น การศึกษา ศาสนา และอาชีพ ของบิดา มารดา รายได้ของครอบครัว รายจ่ายค่าอาหารของครอบครัว การรับประทานอาหารกลางวัน การออกกำลังกาย และโรคประจำตัวของเด็ก เป็นต้น จำแนกตามเขตเมือง และเขตชนบทโดยอิสระพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนในเขตเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ ศาสนาของบิดา และมารดา รายได้และรายจ่ายค่าอาหารของครอบครัว เงินที่ให้เด็กติดตัวไปโรงเรียนประจำวัน จำนวนบุตรทั้งหมดในครอบครัว ระยะเวลาที่กินนมของเด็ก การงอกของแสลง เมื่อเป็นไขและเป็นแผลของเด็กวัยเรียน สำหรับในเขตชนบท พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ อายุ ของบิดามารดา รายได้และรายจ่ายค่าอาหารของครอบครัว เงินที่ให้เด็กนำติดตัวไปโรงเรียนประจำวัน จำนวนบุตรทั้งหมดในครอบครัว การออกกำลังกาย และระยะเวลาที่กินนมของเด็ก นอกจากนี้ยังพบว่า บริโภคนิสัยของบิดา มารดามีผลต่อบริโภค นิสัยของเด็กวัยเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้งสองเขต สรุปได้ว่า ปัจจัยทาง เศรษฐกิจสังคม มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนทั้งในเขตเมืองและชนบท แนวทางการแก้ไขปัญหาคือ ทุพโภชนาการที่จำเป็นต้องกระทำอย่างจริงจังได้แก่ การให้โภชนศึกษาแก่เด็กวัยเรียน บิดามารดา หรือผู้ปกครอง โดยผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องของทั้งฝ่ายรัฐและเอกชน ควมคู้ไปกับการปรับปรุงโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ.

has no significance to the nutritional status.

A Study on relationship between the nutritional status of school children in the sample population and factors such as education, religion and occupation of parents, family income, family food expenses etc. is conducted. The results show that in urban , the factors which have significance to the nutritional status of school children are parents' religion, family income, family food expenses, daily allowance, total number of children in family, length of time milk is taken, refraining food when having fever and refraining food when having wound. In rural, the factors which have significance to the nutritional status of school children are parents' age, father's education, father's occupation, family income, family food expenses, daily allowance, total number of children in family, exercise and length of time milk is taken. Besides this, the results show that parents' food habits have significance to their school children' food habits. It is concluded that the socioeconomic factor has effect to the nutritional status of school children in both urban and rural. Nutritional education program should be provided and enhanced for both children and parents/guardians by agencies concerned and also school administrators should improve their lunch project in school.