

ผลของการให้การพยาบาลอย่างมีแบบแผนเพื่อลดความวิตกกังวล
ของมารดาเด็กป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล

Effect of Nursing Intervention on Reducing Anxiety
of Hospitalized Children's Mothers.



โดย

เบญจวรรณ แก้วเวชวงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีการศึกษา 2526
ศาสตราจารย์
กมลทิพย์ชุก

- หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ผลของการให้การพยาบาลอย่างมีแบบแผนเพื่อลดความวิตกกังวล
ของมารดาเด็กป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล
- ผู้วิจัย : นางสาว เบญจวรรณ แก้วเวชวงศ์
- ระดับปริญญา : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาล)
- สาขา : การพยาบาลแม่และเด็ก
- คณะ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- ผู้ควบคุมการวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง
รองศาสตราจารย์ ฉล่องรัฐ อินทรีย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไชยมุกข์ วิเชียรเจริญ
- วัน เดือน ปี : 3 พฤษภาคม 2527

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการให้การพยาบาลอย่างมีแบบแผน เพื่อลดความวิตกกังวลของมารดาเด็กป่วย ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล กลุ่มตัวอย่าง เป็นมารดาของเด็กป่วยที่เข้ารับการรักษาที่หอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลศูนย์ภาคเหนือ จังหวัด ลำปาง การเลือกกลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจงตามคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำนวน 30 ราย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการจับคู่กลุ่ม ตัวอย่าง ให้กลุ่มตัวอย่างมี อายุ ระดับการศึกษาใกล้เคียงกัน และ เป็นมารดาของเด็กป่วย วยเดียวกัน ประสบการณ์การเข้ารับการรักษาเหมือนกัน โรคและความรุนแรงของโรคที่เด็ก ป่วย อยู่ในระดับเดียวกัน ในแต่ละคู่ของกลุ่มตัวอย่างจะสุ่มให้กลุ่มตัวอย่างคนหนึ่ง เป็นกลุ่ม ทดลอง อีกคนหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง เป็นกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลอย่างมีแบบแผน ผู้วิจัยสร้างขึ้น ด้วยการให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนให้เกิดความมั่นใจ และการให้ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับ ความเจ็บป่วยของเด็ก บทบาทของมารดา สิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล ปัญหาสมาชิกอื่นในครอบครัว ตลอดจนปัญหาการเงิน แต่กลุ่มควบคุมเป็นกลุ่มที่ได้รับการ พยาบาลตามกิจวัตรของโรงพยาบาล เครื่องมือที่ใช้ประเมินความวิตกกังวลของมารดา เด็กป่วย ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ก่อนและหลังให้การพยาบาล ได้แก่ เกณฑ์ประเมินความ

วิตกกังวล ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมความวิตกกังวล และแบบวัดความวิตกกังวล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความวิตกกังวลที่ลดลงระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ใช้ t-test แบบทดสอบเป็นคู่ ผลการวิจัยพบว่าระดับความวิตกกังวลของกลุ่มทดลอง ซึ่งได้รับการพยาบาลอย่างมีแบบแผนลดลงมากกว่ากลุ่มควบคุม ซึ่งได้รับการพยาบาลตามกิจวัตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)

Thesis Title : Effect of Nursing Intervention on Reducing
Anxiety of Hospitalized Children's Mothers.

Author : Miss Benjawan Keawechawong

Degree : Master of Science (Nursing)

Department : Graduate Student in Maternal and Child Health
Nursing, Faculty of Nursing

Faculty : Faculty of Graduate Studies,
Mahidol University

Advisors : Assistant Professor Dr. Tassana Boontong
Associate Professor Chalongrut Intree
Assistant Professor Kaimook Wichiencharoen,

Date of Graduation : May 3, 1984.

Abstract

The purpose of this study was to compare the effect of Planned Nursing Intervention on reducing anxiety of hospitalized children's mothers. Data were collected from 30 hospitalized children's mothers at Pediatric Ward in Lampang's Hospital. All subjects were purposive sampling and equally assigned into 2 groups : The experimental group and the control group by matching according to age, educational level, children's age, hospitalized experience, disease and severity of the illness. Within each pair of sample subjects, one was assigned into the experimental group and the other was assigned into the control group. The subjects in the experimental group received planned nursing intervention. Whereas subjects in the control group received only routine nursing intervention. Tools

used in assessing mother's anxiety - level during pre and post nursing intervention were developed by the investigator. It is comprising of two form, one is the anxiety observation checklist and the other one is the anxiety assessing scale. Data were analyzed by using paired t-test. The result showed that the anxiety level of the mothers in the experimental group was scored lower than those in the control group. This anxiety reduction revealed statistically significant difference ($p < .01$).