



สำนักวิจัยสังคม

27 ค.ศ. 2532

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการคิดตามเหตุผลโดยหลัก
การอนุรักษ์ของเพ็ญเจตน์กับมโนทัศน์ด้านความเจ็บป่วย
ของเด็กวัยเรียน

The Relationship between Cognitive Development in
Conservation Thinking and Concepts of Illness in
School Age Children

นางสุชาดา ธนะพงศ์พร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2531

ISBN 9744 586-342-8

สงวนลิขสิทธิ์

อภิสิทธิ์นันทนาการ

๑๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล

15511

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการคิดตามเหตุผลโดยหลักการการอนุรักษ์ของเพียเจต์กับโมทัศน์ด้านความเจ็บป่วยของเด็กวัยเรียน
ชื่อนักศึกษา	นางสุชานดา ชนะพงศ์พร
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
สาขาวิชาเฉพาะ	การพยาบาลแม่และเด็ก
สถาบัน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ฉล่องรัฐ อินทรีย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงนิตยา คชภักดิ์
วันที่สำเร็จการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ หลาบมาลา 17 มีนาคม 2531

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการคิดตามเหตุผลโดยหลักการอนุรักษ์ของเพียเจต์กับโมทัศน์ด้านความเจ็บป่วยของเด็กวัยเรียน พร้อมทั้งได้ศึกษาถึงปัจจัยบางประการที่มีผลต่อกระบวนการคิดตามเหตุผลโดยหลักการอนุรักษ์ของเพียเจต์ และมีโมทัศน์ด้านความเจ็บป่วย ได้แก่ เพศ อายุ

กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กวัยเรียน อายุระหว่าง 7-11 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 150 ราย เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว แบบสัมภาษณ์กระบวนการคิดตามเหตุผลโดยหลักการอนุรักษ์ของเพียเจต์ และแบบสัมภาษณ์โมทัศน์ด้านความเจ็บป่วยของเด็ก

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ และทดสอบสมมติฐานด้วยค่า χ^2 และ Contingency Coefficient : C โดยใช้โปรแกรม SPSS

ผลการวิจัยพบว่า ภาระงานการติดตามเหตุผลโดยหลักการอนุรักษ์ของเพี้ยเจ็ด มีความสัมพันธ์ทางบวกกับอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.01$) แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับเพศ มีโน้ตค้นคานความเจ็บป่วยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.01$) แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับเพศ

สำหรับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาระงานการติดตามเหตุผลโดยหลักการอนุรักษ์ของเพี้ยเจ็ดกับโน้ตค้นคานความเจ็บป่วย พบว่าภาระงานการติดตามเหตุผลโดยหลักการอนุรักษ์ของเพี้ยเจ็ด มีความสัมพันธ์กับโน้ตค้นคานความเจ็บป่วยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.01$) นั่นคือ เด็กที่มีภาระงานการติดตามเหตุผลโดยหลักการอนุรักษ์ของเพี้ยเจ็ด มีความสัมพันธ์กับโน้ตค้นคานความเจ็บป่วย ซึ่งอธิบายลักษณะความเจ็บป่วยจัดอยู่ในชั้นคิกมีเหตุผลควยรูปธรรม สำหรับเด็กที่ไม่มีภาระงานการติดตามเหตุผลโดยหลักการอนุรักษ์ของเพี้ยเจ็ดมีความสัมพันธ์กับโน้ตค้นคานความเจ็บป่วย ซึ่งอธิบายลักษณะความเจ็บป่วยจัดอยู่ในชั้นคิกกอนมีเหตุผล ซึ่งผลของการวิจัยสามารถนำมาเป็นแนวทางในการจัดการสอนสุขศึกษา การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ และเป็นแนวทางในการสื่อสารกับเด็กป่วยในวัยเรียนเพื่อให้ปรับตัวต่อความเจ็บป่วยได้ดียิ่งขึ้น

Thesis title : The Relationship between Cognitive Development
in Conservation Thinking and Concepts of
Illness in School-age Children

Author : Mrs. Suchada Thanapongporn

Degree : Master of Science (Nursing)

Nursing Specialty : Maternal and Child Health Nursing

Institute : Graduate program, Faculty of Nursing
Faculty of Graduate Studies, Mahidol University

Major Advisor : Associate Professor Chalongrut Intree

Co.; Advisor : Assistant Professor Dr. Tassana Boontong
Assistant Professor Nitaya J. Kotchabhakdi M.D.
Associate Professor Dr. Surasugdi Labmala

Abstract

The Purpose of this study was to investigate the relationships between children's cognitive development in conservation thinking and their concepts of illness. The factors which might effect cognitive development in conservation thinking and their concepts of illness such as sex and age were also evaluated.

The sample was composed of 150 children whose ages were between 7 to 11 years who were randomly selected form a goverment elementary school, Prathom 2 to 6 respectively at the Anubarn-Nakomrachseema school, Nakomrachseema province. The instruments used in the study included the domographic data form, the cognitive development in conservation thinking which was designed to

test the length, mass, and volume of thinking along the lines of Piagetian conservation theory. and the concepts of illness protocol. Data was analysed and test by chi-square (X^2) and contingency coefficient (C)

The results revealed that the cognitive development in conservation thinking was significantly and positively correlated with age ($P < 0.01$) but not significantly correlated with sex. The concepts of illness was significantly and positively correlated with age ($P < 0.01$) but not significantly correlated with sex.

Finally, it was found that there was a positive relationship between children's cognitive development in conservation thinking and concepts of illness ($P < 0.01$); that is, children who had conservational stage demonstrated concrete-operational explanation of the concepts of illness, children who had non-conservation stage demonstrated preoperational explanation stage.