



ท. 002742

พัฒนาการทางการพูดด้านการเปล่งเสียงหน่วยเสียงภาษาदानना  
ของเด็กรอายุ 3-5 ปี ในจังหวัดเชียงใหม่

นายศรีหน้ค บัญญานกค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาความฉคปคคของการ ลือความหมาย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2524

ฉกฉกฉกฉก

ฉก

บัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล

## บทคัดย่อ

การศึกษาพัฒนาการทางการพูดด้านการเปล่งเสียงหน่วยเสียงภาษาละตินของเด็กอายุ ๓-๕ ปี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่เป็นงานวิจัยขั้นต้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความชัดเจนในการออกเสียงพูดภาษาละติน ของเด็กปกติและหาค่าปกติของพัฒนาการทางการพูดด้านการเปล่งเสียงหน่วยเสียงต่าง ๆ ในระบบเสียงภาษาละตินของเด็กในระหว่างช่วงอายุดังกล่าว นอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบสำหรับตรวจวินิจฉัยการพูดของเด็กในภาคเหนือที่ใช้ภาษาถิ่นแตกต่างไปจากภาษาละติน

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างเด็กจำนวน ๓๐๐ คน ได้คำนวณโดยวิธีการทางสถิติจากจำนวนประชากรที่มีอายุ ๓-๕ ปี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบการเปล่งเสียงพูดในระบบเสียงภาษาละติน ซึ่งประกอบด้วยหน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ ข้อมูลดังกล่าวนี้ ได้นำมาวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ เกี่ยวกับความแตกต่างของความชัดเจนในการออกเสียงระหว่างกลุ่มเพศ อายุ และวิธีการทดสอบ

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้โดยพบว่า ความสามารถในการออกเสียงได้ชัดเจนของเด็กชายและเด็กหญิงในกลุ่มอายุเดียวกัน ไม่มีความแตกต่างกันทุกกลุ่มอายุและจำนวนหน่วยเสียงที่เด็กสามารถออกเสียงได้ชัดเจนแล้วนั้นจะเพิ่มมากขึ้นไปตามอายุ หน่วยเสียงวรรณยุกต์เป็นหน่วยเสียงที่เด็กทุกกลุ่มอายุสามารถออกเสียงได้ชัดเจนมากที่สุด รองลงมาคือหน่วยเสียงสระ, หน่วยเสียงพยัญชนะ และหน่วยเสียงพยัญชนะควบกล้ำ ผลการศึกษานี้ทำให้สามารถกำหนดค่าปกติวิจัยในการออกเสียงได้ชัดเจนของเด็กแต่ละระดับอายุได้

## ABSTRACT

The study of "Phonemic Development in Lanna Dialect of Children aged 3-5 years in Chiangmaia" was a preliminary research. The purposes were to study the articulation ability and the norms of articulatory development in Lanna phonemic system of three, four and five years old children.

This study was performed on the sample of 300 preschool children from 7 day-care-nurseries. These samples were statistically calculated from the 3-5 years population in Chiang Mai. The data were collected from the articulation test then statistically analyzed to show the articulatory differences of sexes, ages and test procedures.

The results of this study indicated that there was no difference of the articulatory ability between boys and girls in the same aged-group. The number of phonemes that the children mastered were increased with age. The children in all aged-groups could master all of the tone phonemes and could be mastered vowels more than consonants. The clusters were the most frequently misarticulated phonemes.