



E'2 ก.พ. 2532

A SURVEY OF ACADEMIC ENGLISH LANGUAGE NEEDS OF  
GRADUATE STUDENTS AT THE FACULTY OF  
SCIENCE, MAHIDOL UNIVERSITY

WUTINAT CHIRAPAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILMENT OF  
THE REQUIREMTNTS FOR THE DEGREE OF  
MASTER OF ARTS  
(APPLIED LINGUISTICS)

**อธิบดีมหาวิทยาลัย**  
จาก  
*Faculty of Graduate Studies*

**อธิบดีมหาวิทยาลัยจาก**  
.....  
.....

IN  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY

Copyright by Mahidol University  
1987

ชื่อวิทยานิพนธ์ การสำรวจความต้องการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา  
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้วิจัย วุฒินันท์ จิระพันธ์

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตรประยุกต์)

คณะกรรมการควบคุม

วิทยานิพนธ์

1. ผศ. ดร. สรณี วงศ์เปี้ยสัจจ์
2. Mr. Willam Fennell
3. ผศ. อมรา แสงจันทร์

วันที่สำเร็จการศึกษา

28 กันยายน พ.ศ. 2530

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาความต้องการและปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งความปรารถนาของนักศึกษาและความคาดหวังของอาจารย์ประจำสาขาวิชาเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษที่อยากให้ออกขึ้นแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งได้ส่งไปให้นักศึกษาและอาจารย์ที่คณะ ได้รับแบบสอบถามคืนจากนักศึกษาเป็นจำนวน 154 ฉบับ และจากอาจารย์เป็นจำนวน 71 ฉบับ

จากผลการวิจัยพบว่ามีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อศึกษากันอย่างแพร่หลายในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะที่ต้องใช้มากที่สุด คือ การอ่าน รองลงมา ได้แก่ การเขียนและการฟัง ทักษะที่ใช้น้อยที่สุด คือ การพูด โดยทั่วไปแล้ว ทักษะที่นักศึกษามีปัญหามากที่สุด ได้แก่ การพูดและการเขียน ทักษะที่นักศึกษอยากฝึกที่สุด คือ การพูดหรือการฟัง แต่อาจารย์อยากให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและกิจกรรมที่ตรงกับความจำเป็นในการศึกษาในสาขาของตนมากกว่า นอกจากนี้ยังปรากฏว่ามีความแตกต่างที่น่าสังเกตระหว่างนักศึกษากลุ่ม (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ, วิทยาศาสตร์กายภาพ และภาษาศาสตรประยุกต์) กล่าวคือ นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพต้องใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีมากกว่านักศึกษาด้านสาขาวิชาอื่น อีกประการหนึ่ง คือ นักศึกษาด้านภาษาศาสตรประยุกต์มีความสามารถทางภาษาอังกฤษค่อนข้างสูงกว่านักศึกษาด้านสาขาวิชาอื่น การวิจัยนี้ได้สรุปโดยให้นัยเสนอแนะว่าควรมีการพัฒนาและสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นหลาย ๆ หลักสูตรตามความจำเป็นของสถานการณ์

Thesis Title                    A Survey of Academic English Language  
   Needs of Graduate Students at the  
   Faculty of Science, Mahidol University

Name                                Wutinat Chirapan

Degree                             Master of Arts (Applied Linguistics)

Thesis Supervisory  
Committee                    1. Asst. Prof. Dr. Sorani Wongbiasaj  
   2. Mr. William Fennell  
   3. Asst. Prof. Ammara Sangchantramee

Date of Graduation            September 28, 1987

#### ABSTRACT

This study attempts to investigate graduate students' needs and problems in the academic use of English, their wants and their subject-specific instructors' expectations concerning the prospective English program for graduate students at the Faculty of Science, Mahidol University. The procedure for collecting the data involved administering questionnaires to graduate students and instructors. One hundred and fifty-four students and seventy-one instructors participated in the present study.

The findings indicate widespread use of English in many academic settings. In extent of use, reading ranked first and next came writing and listening, with speaking at the bottom of the list. In general, the productive skills, speaking and writing, were

considered the worst skills of students. With regard to wants and expectations, students usually preferred the aural-oral skills (listening and/or speaking) whereas their instructors demanded skills and activities which were more likely to be relevant to the needs in the target situation. Among the three main disciplines (Life Sciences, Physical Sciences and Applied Linguistics), there are some clear distinctions: Life Science students had to use English in a somewhat wider range of activities than those in the other disciplines; Applied Linguistics students were considerably more proficient in English than those in the other disciplines. This study concludes with implications for development of several prospective English courses in response to the demands of each particular situation.