



2 ก.พ. 2532

A SURVEY OF CURRENT USES OF AND EDUCATOR'S ATTITUDES
TOWARDS COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING
IN TERMS OF THE PRESENT STATUS AND
ITS FUTURE IMPLICATIONS

BY

ANCHALEE PONGPUN
~

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF ARTS
(APPLIED LINGUISTICS)

IN THE

FACULTY OF GRADUATE STUDIES

OF

MAHIDOL UNIVERSITY

1987

อธิบดีมหาวิทยาลัย

๒๓๓

Faculty of Graduate Studies.

A qualitative survey of 30 published articles, obtained by means of a manual search of journals and periodicals dating from 1980 to the present, was made. Out of these 30 articles, 9 were selected by qualitative sampling as most representative of the recent work being done in CALL. Two bases were used as the criteria for this selection. The first involved categorizing the articles according to the particular language skills dealt with by the CALL programs they described, namely: Reading, Writing, Listening, Speaking, Integrated Skills, and Translation. The second involved classifying the articles according to the manner in which the CALL programs were used, following a set of categories first proposed by Mohan, namely: formal CALL, communicative CALL, and communicative computer use.

The most significant findings were

1. Computers are appropriate for self-access, tutorial or remedial work.
2. Computers can be effectively used to help develop reading skills in a well-developed reading program.
3. Computers add greatly to the realism of games and simulations used for language learning purposes.
4. Computers can be used effectively for many language teaching purposes in a 'triangular' relationship with the teacher and the learners.

Copyright by Mahidol University

ชื่อเรื่อง การสำรวจการใช้และทัศนคติของนิสิตการศึกษาที่มีต่อการใช้
คอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาในแง่ของ
สถานะภาพในปัจจุบันและการนำไปใช้ในอนาคต

ชื่อ นางฉัฐชลี พงศ์พันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา นายโรบิล ศัพท์

ภาควิชา ภาษาดังประเทศ

สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การสอนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี)

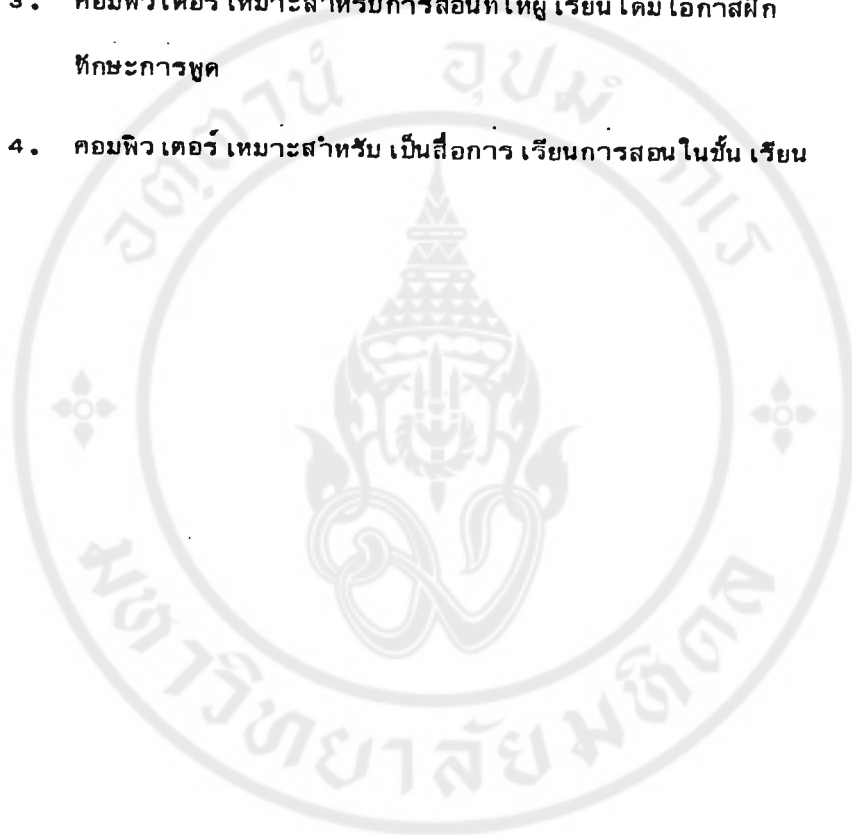
ปีการศึกษา 2530

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลการใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนภาษารวมทั้งทัศนคติของนิสิตการศึกษาที่มีต่อการใช้
คอมพิวเตอร์ ในแง่ของสถานะภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและการนำไปใช้ในอนาคต

ผู้วิจัย เริ่มด้วยการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องและแบ่งข้อมูลออกเป็น
2 ประเภท คือ ข้อมูลที่เกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอน และข้อมูลตามทฤษฎี
ของไมแฮน ต่อจากนั้นผู้วิจัยได้สรุปเนื้อหาของเอกสารที่ใช้ เป็นข้อมูลโดยวิเคราะห์
และนำเสนอข้อมูลรวมทั้งข้อเสนอแนะอย่างละเอียด ผลจากการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. คอมพิวเตอร์ เหมาะสำหรับการ เรียนและการประ เนิผลด้วยตน เอง และช่วยในการสอนซ่อม เสริมแทนครู
2. คอมพิวเตอร์สามารถนำไปใช้พัฒนาทักษะการอ่าน
3. คอมพิวเตอร์ เหมาะสำหรับการสอนที่ให้ผู้ เรียนได้มีโอกาสนึก ทักษะการพูด
4. คอมพิวเตอร์ เหมาะสำหรับการ เป็นสื่อการ เรียนการสอนในชั้น เรียน



Copyright by Mahidol University