

9 JAN 1997



THE EFFECTIVENESS OF KNOWLEDGE MAPPING ON READING
ACHIEVEMENT OF FIRST-YEAR NURSING STUDENTS AT MAHIDOL
UNIVERSITY AND THEIR ATTITUDES TOWARDS THIS TECHNIQUE

**With compliments
of**

ศาสตราจารย์ ดร. สวรรค์ รัตนาวงษ์

SAWITTREE RATTANAWONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF ARTS
(APPLIED LINGUISTICS)

IN

FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY

1996

TH
S2712
1996

37884e2

ชื่อวิทยานิพนธ์	ประสิทธิภาพของการสอนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคแผนผังสรุปโยงเรื่องของนักศึกษาพยาบาลชั้นปี 1 มหาวิทยาลัยมหิดลและทัศนคติต่อเทคนิค
ผู้วิจัย	สาวิตตรี รัตนวงษ์
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตรประยุกต์)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	ผศ. อะฉัน จันทรพันธ์ Mr William Martin M.A.
วันที่สำเร็จการศึกษา	25 กันยายน พ.ศ. 2539

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองนี้มีจุดประสงค์ที่จะหาประสิทธิภาพของการสอนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคแผนผังสรุปโยงเรื่องของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 39 คน การทดลองเป็นการทดลองกลุ่มเดียว ประชากรทั้งหมดคือกลุ่มทดลอง ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้เทคนิคแผนผังสรุปโยงเรื่องเป็นเทคนิคในการสอน การวิจัยครั้งนี้ใช้เวลา 15 ชั่วโมงในภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา 2538 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบก่อน-หลังการทดลองและแบบสอบถาม

สรุปผลการทดลอง

1 นักศึกษาสามารถทำคะแนนในข้อสอบวัดความเข้าใจด้านการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .001 จากการเปรียบเทียบคะแนนที่ได้รับก่อนการทดลองกับคะแนนภายหลังการทดลอง

2 นักศึกษาในกลุ่มที่มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษดี ปานกลาง และค่อนข้างต่ำ สามารถทำคะแนนในข้อสอบวัดความเข้าใจด้านการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .001 ทั้งสามกลุ่ม จากการเปรียบเทียบคะแนนที่ได้รับก่อนการทดลองและภายหลังการทดลอง โดยที่การเพิ่มของคะแนนของข้อสอบความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษของกลุ่มที่มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษปานกลาง และค่อนข้างต่ำดีกว่าการเพิ่มของคะแนนของกลุ่มที่มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษดี

3. จากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในกลุ่มทดลองพบว่านักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่องที่อ่าน มีความกระตือรือร้นในการอ่าน เห็นความสัมพันธ์ของเนื้อเรื่องที่อ่าน รวมทั้งทำให้จำเนื้อเรื่องที่อ่านได้แม่นยำยิ่งขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษายังได้ประเมินความเข้าใจของตนเองว่าเทคนิคแผนผังสรุปโยงเรื่องช่วยทำให้นักศึกษาเข้าใจเรื่องที่อ่าน



Thesis Title	The Effectiveness of Knowledge Mapping on Reading Achievement of First-year Nursing Students at Mahidol University and Their Attitudes Towards This Technique
Name	Sawittree Rattanawong
Degree	Master of Arts (Applied Linguistics)
Thesis Supervisory Committee	Assist. Prof. Dhanan Chantrupanth, M.A. William Martin, M.A. (ESL, French)
Date of Graduation	25 September B.E. 2539 (1996)

Abstract

This study was intended to investigate the effectiveness of the knowledge mapping technique on the English reading comprehension of first-year nursing students at Mahidol University

The subjects of the study were 39 first-year nursing students at the Faculty of Science, Mahidol University All were female. This research is one-group study. The group was taught with the knowledge mapping technique The study was conducted during the first semester of the academic year 1995-1996 within a period of ten weeks or 15 hours during one semester. The instruments used were a pre-test, a post-test, and a questionnaire.

The findings

1. There was a significant difference between the mean scores obtained from the post-test and those from the pre-test ($p < 001$)

2. There was a significant difference between the mean scores obtained from the post-test and those obtained from the pre-test ($p < 001$) within the high, medium and low ability groups. However, the low and medium ability groups showed greater improvement than the high ability group did

3 It was revealed that, from questionnaire, students reported a favorable attitude towards the knowledge mapping technique And students evaluated themselves a comprehending the reading passages at a moderate level

