

27 ค.ย. 2529

THE EFFECTS OF COOPERATIVE LEARNING  
ON COOPERATIVE ATTITUDES AND  
COOPERATIVE BEHAVIORS  
OF CHILDREN

BY

DUANGSMORN ASAVATANABODEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF  
MASTER OF SCIENCE  
( CLINICAL PSYCHOLOGY )

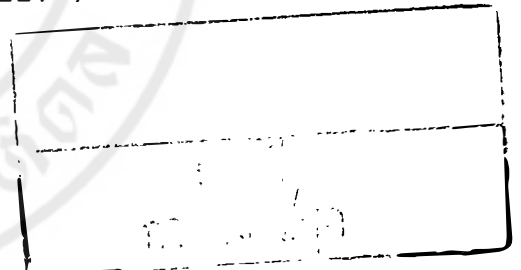
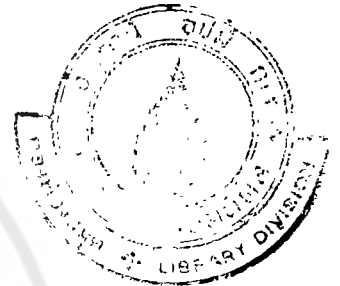
IN THE

FACULTY OF GRADUATE STUDIES

OF

MAHIDOL UNIVERSITY

1984



Copyright by Mahidol University

12914

Thesis Title                    The Effects of Cooperative learning on Cooperative Attitudes and Cooperative Behaviors of Children

Author                            Duangsmorn Asavatanabodee

Degree                            Master of Science

Major Advisor                 Dr. Kavi Suvarnakich

Department                    Department of Clinical Psychology

Faculty                           Faculty of Graduate Studies

Date of Graduation          May 15, 1985

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the effects of cooperative learning on cooperative attitudes and cooperative behaviors of children . The sample consisted of 64 prathom students within age-group of 8-10 years. The sample were divided into the experimental group and the control group equally. Before training by using the cooperative games, all of the students were asked to take the Cooperative-Competitive Scales and Madsen 's Cooperative Board Game. After 4 weeks training in the cooperative games, the students took the retest of the same tests. T-test and Two-Way Analysis of Variance were used to test the changes of the cooperative attitudes and cooperative behaviors of the both groups respectively. Results showed that after training there were not significant differences in the cooperative attitudes and cooperative behaviors of the both groups . However , it was noted that the students practiced the cooperative games had better cooperative attitudes in learning condition . In addition , it was also noted that the students practiced the cooperative games had more cooperative behavior than the students not practiced the cooperative games. These two notions had not statistical significance.

เพื่อเรื่อง ผลการฝึกการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อทัศนคติและพฤติกรรมความร่วมมือของเด็ก  
 ผู้วิจัย ควงสมร อัครชบคี  
 ปรึชษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ( จิตวิทยาคลินิก )  
 ปรึกษา ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ อาจารย์ นายแพทย์ กวี สุวรรณกิจ  
 ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ อาจารย์ นายแพทย์ กวี สุวรรณกิจ  
 คณะ ศึกษาศาสตร์  
 วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
 วันที่จบการศึกษา 15 พ.ค. 2528

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการฝึกการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อทัศนคติและพฤติกรรม  
 ความร่วมมือของเด็ก ตัวอย่างประชากรเป็นเด็กวัยประถมศึกษาระดับปีที่ 3 อายุระหว่าง 8-10 ปี  
 จำนวน 64 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 32 คน ฝึกเรียนรู้ทั้ง 2 กลุ่มได้รับการ  
 ทดสอบทัศนคติและพฤติกรรมความร่วมมือก่อนการฝึก เครื่องมือทดสอบประกอบด้วย แบบสอบถาม  
 ทัศนคติต่อการร่วมมือและการแข่งขัน กับ เกมแพ้ชนะความร่วมมือของแมคเคนซี หลังการ  
 ทดสอบ ฝึกเรียนรู้กลุ่มทดลองได้รับการฝึก โดยให้เล่นเกมความร่วมมือทุกวัน เป็นระยะเวลา 4-  
 สัปดาห์ หลังการฝึกวัดทัศนคติและพฤติกรรมความร่วมมือของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 อีกครั้งหนึ่ง วิ-  
 เเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ที-เทสต์ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง กับคะแนนทัศนคติ  
 และพฤติกรรมความร่วมมือตามลำดับ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับและกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกเกม-  
 ความร่วมมือ มีคะแนนทัศนคติและพฤติกรรมความร่วมมือไม่แตกต่างกัน แต่พบข้อสังเกตว่า หลัง  
 การฝึกกลุ่มทดลอง มีทัศนคติความร่วมมือเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุมในเงื่อนไขการวิจัย และมี  
 พฤติกรรมความร่วมมือเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุมเช่นกัน แต่ข้อสังเกตทั้ง 2 นี้ ยังไม่มีนัยสำคัญ  
 ทางสถิติ.