



002145

CENTRAL LIBRARY
MAHIDOL UNIVERSITY
EVALUATION OF THE FINAL EXAMINATION
THE DEFENSE OF THESIS

We, the members of the supervisory Graduate Committee

for

ROONG-ARON BUDDHANOND

unanimously approve the thesis entitled

AN ANALYSIS OF RESEARCH STUDIES IN ENGLISH
LANGUAGE LEARNING AND TEACHING IN
THAILAND FOR THE ACADEMIC
YEARS B.E. 2518-2528

We further agree that she has satisfactorily
defended her thesis at the examination given by the
supervisory committee.

on

Copyright by Mahidol University
MAY 19, 1987

อธิบดีมหาวิทยาลัย

จาก

Faculty of Graduate studies of Mahidol U.

Thesis Title An Analysis of Research Studies in
English Language Learning and
Teaching in Thailand for the Academic
Years B.E. 2518-2528

Author Miss Roong-aroon Buddhanond

Degree M.A. (Applied Linguistics)

Thesis Advisor Asst. Prof. Dr. Kriengsukdi Syananondh

Department Foreign Languages

Faculty Graduate School

Date of Graduation May 19, 1987

ABSTRACT

This study analyzed research conducted in English language learning and teaching in Thailand for the academic years B.E.2518-2528. Three hundred items were selected by the accidental sampling method. The instrument used was an analytical form constructed by this researcher. The collected data were classified according to funding, types of research, sampling methods, locational scope of samples, research instrument quality checking, statistical methods, hypotheses, research questions, applications and basic

assumptions of research. The classified data were analyzed by means of frequency and percentage distributions.

It was found that 18% of the research studied was funded. Most of the research works were applied research; the sampling method mainly used was purposive sampling; most of them set the locational scope of their samples within an educational institute; validity was checked most frequently among all research instrument qualities; the statistical method most commonly applied was analysis of "mean"; most of the researchers formulated hypotheses, and one-quarter of them posed research questions. Moreover, almost all of the research stated applications addressed to educational administrators/supervisors, instructors/textbook writers, and learners for learning and teaching improvement, curriculum/syllabus/program/objective of learning and teaching design/improvement, in-service training, testing/measurement/evaluation, information, supervision and item provision. Lastly, more than half of the research studied stated basic assumptions about variables, subjects (or samples), instructors who taught the samples, research instruments, population/sample selections, scope of the studies, conditions of experiments/studies/testing, criteria set by researchers, data analyses and obtained data.

This study will provide a source of information which

will be particularly useful for anyone who is going to engage in research studies in English language learning and teaching.



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์งานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ในประเทศไทย ระหว่างปีการศึกษา 2518-2528

นักศึกษา น.ส. รุ่งอรุณ พุฒานนท์

ระดับปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผศ. ดร. เกียรติศักดิ์ สยะนานนท์

ภาควิชา ภาษาอังกฤษต่างประเทศ คณะวิทยาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย

วัน เดือน ปี 19 พฤษภาคม 2530

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการวิเคราะห์งานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 ถึง 2528 โดยวิเคราะห์งานวิจัยรวม 300 ชิ้น ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบอนุกรม เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวิเคราะห์ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ข้อมูลที่ได้นำมาจำแนกตามการได้รับทุน ประเภทของงานวิจัย วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ขอบเขตที่อยู่ของกลุ่มตัวอย่าง การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย สถิติที่ใช้ การตั้งข้อสมมติฐาน การตั้งคำถามวิจัย ประโยชน์ในการนำไปใช้และข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย ข้อมูลที่จำแนกแล้วถูกนำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และคาร์ยละเอียด

การวิจัยพบว่า ร้อยละ 18 ของงานวิจัยที่ศึกษาได้รับทุนวิจัย งานวิจัยส่วนมากเป็นงานวิจัยเชิงประยุกต์ การสุ่มกลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นการสุ่มแบบเจาะจง งานวิจัยส่วนมากกำหนดขอบเขตที่อยู่ของกลุ่มตัวอย่างภายในสถานศึกษา สถานศึกษาหนึ่ง คุณภาพของเครื่องมือที่ถูกรวบรวมมากที่สุดคือการตรวจสอบความตรง สถิติที่มีการใช้มากที่สุดคือการหาค่ามัธยฐาน งานวิจัยส่วนมากมีการตั้งข้อสมมติฐานในการวิจัย และ 1 ใน 4 ของงานวิจัยที่ศึกษามีการตั้งคำถามวิจัย นอกจากนี้งานวิจัยเกือบทั้งหมดมีการระบุประโยชน์ในการนำไปใช้ โดยมุ่งประโยชน์เพื่อผู้บริหารการศึกษา ศิษยานุศิษย์ ครูอาจารย์ ผู้เขียนตำรา และนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน การกำหนดหรือปรับปรุงหลักสูตร ประมวลการสอน โปรแกรม จุดประสงค์ในการเรียนการสอน การอบรมผู้ปฏิบัติการ การทดสอบ วัตถุประสงค์ ประเมินผล เพื่อใช้เป็นข้อมูล เพื่อการนิเทศการสอน และ การนำสิ่งที่จัดสร้างไปใช้ และงานวิจัยมากกว่าครึ่งหนึ่ง มีการกำหนดข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัยเกี่ยวกับตัวแปร ผู้ถูกวิจัย (หรือกลุ่มตัวอย่าง) ครูอาจารย์ผู้สอนกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย การเลือกกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง ขอบข่ายที่ศึกษา สภาพการทดลอง การศึกษา การทดสอบ เกณฑ์ที่ผู้วิจัยกำหนด การวิเคราะห์ข้อมูลและข้อมูลที่ได้รับ

งานศึกษานี้จะเป็นแหล่งข้อมูล ซึ่งเป็นประโยชน์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ