



000185

A SURVEY STUDY OF STATUS, PROBLEMS, AND NEEDS IN
LEARNING AND TEACHING TECHNICAL ENGLISH IN
THE FACULTY OF ENGINEERING, KING MONGKUT'S
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

BY

PATTARAWADEE ONGSAKUL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT OF THE
REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF ARTS
(APPLIED LINGUISTICS)

IN THE

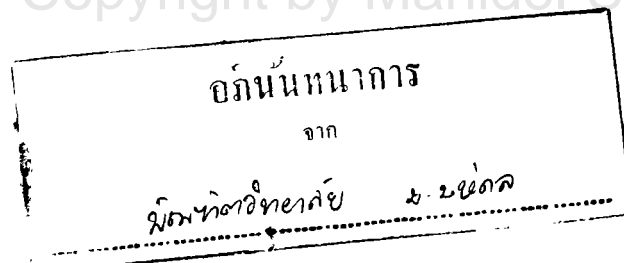
FACULTY OF GRADUATE STUDIES

OF

MAHIDOL UNIVERSITY

1984

Copyright by Mahidol University



Thesis Title A Survey Study of the Status, Problems, and
Needs in Learning and Teaching Technical
English in the Faculty of Engineering,
King Mongkut's Institute of Technology.

Author Miss Pattarawadee Ongsakul

Degree Master of Arts (Applied Linguistics)

Major Advisor Assistant Professor Dhanan Chantrupanth, M.A.

Department Foreign Languages

Faculty Science

Date of Graduation September 3, 1984.

ABSTRACT

The aim of this research is to compare opinions of teachers of English with those of engineering students at King Mongkut's Institute of Technology, Lardkrabung as regards the status, problems, and needs of the learning and teaching of Technical English at KMIT. The objective of the study is to provide helpful recommendations in order to improve the quality of the technical English program in the Faculty of Engineering.

Copyright by Mahidol University

The questionnaire used was divided into two parts, i.e., form A for the 8 KMIT English teachers, and form B for the 309 second and third year engineering students, academic year 1983. The content of both forms was made as similar as possible. The data obtained was statistically analyzed using the SPSS computer program which provided of percentage statistics, arithmetic means, standard deviations, one-way analysis of variance, and Student 't' test.

The findings of the study are as follows :

According to the status of the learning and teaching technical English, most teachers usually studied the curriculum, complied the subject matter, and prepared teaching plans in advance. The reading skill is pre-eminently emphasized. The language used in teaching is mainly English along with some Thai. The teaching method usually used is one of teachers explaining giving examples, urging students to express their ideas, and encouraging students to participate in activities. The students, however, said that the teaching method frequently used was simply the distribution of handouts followed by explanations. Teaching materials favourably used are textbooks written by foreign experts whose content is relevant to the English curriculum. Researching and reporting are the most popular learning activities. Teaching aids were not frequently used. The most common measuring methods are exercises and

written tests in which logical thinking ability is much emphasized; however, the students believed that memory was much focussed on.

The main problems identified relate to the curriculum's objectives, and the content of the English course which should be in terms of the relevant to the engineering field. Other problems relate to the amount of time, allocated to teaching techniques used. Both teachers and students would like the subject matter, teaching methods, educational aids, teacher-made tests, and other facilities to be improved.

Most opinions of the teachers and students relating to the status of the technical English program, its problems and the need to improve the teaching of technical English courses in the Faculty of Engineering, KMIT were not statistically, significantly, different.

Copyright by Mahidol University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิจัยเชิงสำรวจเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเทคนิคในคณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวภัทรวดี องค์กรกุล

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชะลิน จันทร์พันธุ์ M.A.

ภาควิชา

ภาษาต่างประเทศ

คณะ

วิทยาศาสตร์

วันที่สำเร็จการศึกษา

๓ กันยายน ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชา
ภาษาอังกฤษเทคนิค และ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ลาดกระบัง เกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน ปัญหา และ ความต้องการในการปรับปรุง
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเทคนิค เพื่อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน
วิชาภาษาอังกฤษเทคนิคในคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน ปัญหา และ
ความต้องการในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิครวม ๒ ฉบับ เพื่อใช้กับ
กลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ลาดกระบัง จำนวน ๘ คน และนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ปีการศึกษา
๒๕๖๖ จำนวน ๓๐๘ คน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวนและค่าคงที่

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า สภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเทคนิคนั้น อาจารย์ส่วนใหญ่ ได้ทำการศึกษาหลักสูตร รวบรวมเนื้อหาวิชา และ เตรียมการสอนล่วงหน้า ในด้านการสอนจะ เน้นทักษะการอ่านเป็นอันดับแรก และนิยมใช้วิธีสอนแบบผู้สอนอธิบายและยกตัวอย่างพร้อมทั้งกระตุ้น ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก มีภาษาไทยแทรกบ้างในขณะสอน แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นว่าการใช้วิธีการสอน แบบแจกเอกสารแล้วอธิบายขยายความ การใช้แบบเรียน ผู้สอนนิยมใช้หนังสือแบบเรียนระดับ ต่าง ๆ ที่เขียนโดยนักวิชาการต่างประเทศที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับหลักสูตร กิจกรรมประกอบ การเรียนการสอน ส่วนใหญ่ใช้การให้นักศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน ส่วนด้านอุปกรณ์การสอนนั้น ยังไม่ค่อยเป็นที่นิยมใช้ นอกจากนี้การวัดและประเมินผลอาจารย์ส่วนมากมีความเห็นว่าได้ใช้วิธี การวัดผลการเรียนของนักศึกษาโดยให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ โดยเน้นการใช้ ความคิดพิจารณาหาเหตุผล ส่วนนักศึกษามีความเห็นว่าการวัดผลจะ เน้นด้านความจำ

ปัญหาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเทคนิค คือ ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรและเนื้อหาวิชา กับลักษณะวิชาและความสนใจในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ นอกจากนี้คือ ปัญหาด้านความเหมาะสมของจำนวนเวลา และ วิธีการสอน ทั้งอาจารย์และนักศึกษาต้องการ ให้มีการปรับปรุงการสอนภาษาอังกฤษเทคนิคในด้านเนื้อหาวิชา วิธีการสอน อุปกรณ์การสอน แบบทดสอบ และปัจจัยอื่น ๆ

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการเรียน การสอน ปัญหา และ ความต้องการในการปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเทคนิค ในคณะวิศวกรรมศาสตร์พบว่าส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05