

A COMPARATIVE STUDY OF ENGLISH PROFICIENCY LEVELS
OF PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY FIRST-YEAR STUDENTS
SELECTED BY TWO DIFFERENT PROCEDURES

BY

NANTA PALANUKULWONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF ARTS
(APPLIED LINGUISTICS)

IN THE
FACULTY OF GRADUATE STUDIES

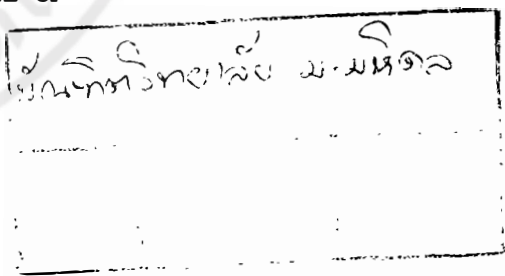
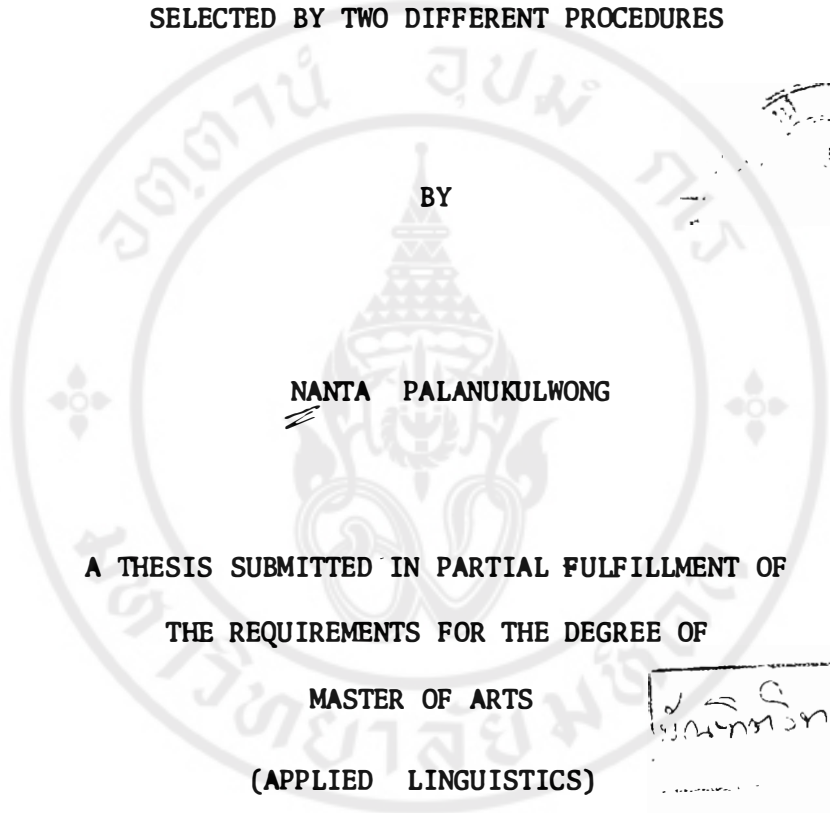
OF

MAHIDOL UNIVERSITY

1983

Copyright by Mahidol University

13002



After the pilot study, the 3 refined tests were administered to 295 randomly selected Prince of Songkla University freshmen who were enrolled in 5 faculties: Faculty of Science, Faculty of Medicine, Faculty of Nursing, Faculty of Pharmacy, and Faculty of Engineering. The data obtained from the 3 tests were statistically analyzed. It was found that:

1. The overall English proficiency levels of Prince of Songkla University freshmen selected by two different procedures were not significantly different ($p = .05$) when they first entered the university.

2. The English proficiency levels, respectively, in English Structure, Vocabulary, and Reading Comprehension of Prince of Songkla University freshmen selected differently were not significantly different ($p = .05$) when they first entered the university.

3. The English proficiency levels of Prince of Songkla University freshmen selected by two different procedures when classified by academic fields were not significantly different ($p = .05$) when they first entered the university.

4. The English proficiency levels, respectively, in English Structure, Vocabulary, and Reading Comprehension of Prince of Songkla University freshmen selected differently when classified by academic fields were not significantly different ($p = .05$), except in the case of medical freshmen. The medical freshmen selected by the University Entrance Examination scored higher in the Reading Comprehension test than those selected by the examination given directly by Prince of Songkla ($p = .05$), but their scores in the Structure and Vocabulary tests were not signifi -

cantly different.

5. The Prince of Songkla University freshmen's levels of overall English proficiency were significantly related to their proficiency levels, respectively, in English Structure, Vocabulary, and Reading Comprehension ($p = .001$).

6. Very significant correlations ($p = .001$) were found between different pairs of English Structure, Vocabulary, and Reading Comprehension proficiency of Prince of Songkla University freshmen ($r_{xy} = .45 - .80$).

ชื่อเรื่อง	การเปรียบเทียบสมิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกด้วยวิธีการที่ต่างกัน
ชื่อ	นางสาว นันทา พลาณกุลวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพัฒน์ สุขมลสันต์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรา แสงจันทร์
ภาควิชา	การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา	๒๕๒๖

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีจุดประสงค์เพื่อที่จะศึกษาว่า นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประเภทมหาวิทยาลัยคัดเลือกเอง และประเภทสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย มีสมิทธิภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเมื่อเริ่มเข้าศึกษา และเมื่อจบการศึกษาระดับการศึกษาที่ ๑ แตกต่างกันหรือไม่และอย่างไร

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบทดสอบภาษาอังกฤษ ๓ ฉบับ คือแบบทดสอบโครงสร้างไวยากรณ์ แบบทดสอบคำศัพท์ และแบบทดสอบการอ่าน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบบทดสอบทั้งสามมีค่าความเชื่อมั่นรวมกันเท่ากับ .๗๑๓๒ และค่าความตรงตามเนื้อหา .๘๗๐๓ ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบทั้ง ๓ ฉบับ ไปทำการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จำนวน ๒๕๕ คน เป็นนักศึกษาจาก ๕ คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผลการวิจัยปรากฏว่า

๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ผ่านการคัดเลือก
ด้วยวิธีที่ต่างกัน มีสมรรถภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเมื่อเริ่มเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑
ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ผ่านการคัดเลือก
ด้วยวิธีที่ต่างกัน มีสมรรถภาพในการใช้ภาษาอังกฤษในแง่โครงสร้างไวยากรณ์ คำ
ศัพท์ และความเข้าใจในการอ่าน เมื่อเริ่มเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑ ไม่แตกต่างกันที่
ระดับนัยสำคัญ .๐๕

๓. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ผ่านการคัดเลือก
ด้วยวิธีการที่ต่างกัน เมื่อแยกประเภทตามคณะแล้ว มีสมรรถภาพในการใช้ภาษา
อังกฤษเมื่อเริ่มเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑ ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕

๔. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ผ่านการคัดเลือก
ด้วยวิธีการที่ต่างกัน เมื่อแยกประเภทตามคณะแล้ว มีสมรรถภาพในการใช้ภาษา
อังกฤษในแง่โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ และความสามารถในการอ่าน เมื่อ
เริ่มเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑ ไม่ต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕ ยกเว้นในกรณีของนักศึกษา
คณะแพทย นักศึกษาแพทย์ที่ผ่านการคัดเลือกโดยวิธีสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัยมี
สมรรถภาพในการอ่านสูงกว่านักศึกษาแพทย์ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์คัดเลือก
เองที่ระดับ .๐๕ แต่มีสมรรถภาพไม่แตกต่างกันในแง่โครงสร้างไวยากรณ์และคำศัพท์

๕. สมรรถภาพในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับสมรรถภาพในแง่โครงสร้าง
ไวยากรณ์ คำศัพท์ และความเข้าใจในการอ่าน ($p = .001$)

๖. สมรรถภาพในแง่โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ และความเข้าใจ
ในการอ่านของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความสัมพันธ์ซึ่ง
กันและกันในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ($r_{xy} = .45 - .80$) และอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ