



๓.003118

ผลของการให้คำแนะนำร่วมกับการใช้หนังสือการ์ตูน เรื่อง
"การเลี้ยงบุตรภรรยา" ต่อความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการเลี้ยงบุตร
ภรรยาของมารท้าวัยรุ่นที่คลอดบุตรคนแรก

The Effect of Planned Instruction with Cartoon Book on Knowledge,
Attitude and Breast Feeding Practice in Adolescent Primiparas

นวลอนงค์ บุญฤทธิพิงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาพยาบาลศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2530

ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจาก CHINA MEDICAL BOARD OF NEW YORK

ISBN 974-586-289-4

ฉบับนี้แทนการ

จาก

สำนักพิมพ์ทรากัส

๗

งนิต

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการให้คำแนะนำร่วมกับการใช้หนังสือการ์ตูน เรื่อง "การเลี้ยงบุตรวัยนมมารดา" ต่อ ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการเลี้ยงบุตรวัยนมมารดาของมารดาวัยรุ่นที่คลอดบุตรคนแรก

นักศึกษา นางสาวนวลอนงค์ บุญฤทธิ์พงศ์

ระดับปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

สาขาวิชาเฉพาะ การพยาบาลแม่และเด็ก

สถาบัน โครงการบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.กอบกุล พันธเจริญวรกุล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุพิน จันทวัคคะ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ วิจิตรสุนทร

วัน เดือน ปี 18 พฤศจิกายน 2530

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงผลของการให้คำแนะนำร่วมกับการใช้หนังสือการ์ตูน เรื่อง "การเลี้ยงบุตรวัยนมมารดา" ต่อ ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการเลี้ยงบุตรวัยนมมารดาของมารดาวัยรุ่นที่คลอดบุตรคนแรก โดยใช้วิธีการวิจัยแบบกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นหญิงตั้งครรภ์ครั้งแรกที่ฝากครรภ์และคลอดที่โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลราชวิถี และโรงพยาบาลวชิรพยาบาล จำนวน 60 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นกรเลือกแบบเจาะจง แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน คือกลุ่มที่ได้รับคำแนะนำร่วมกับหนังสือการ์ตูน กลุ่มที่ได้รับหนังสือการ์ตูนเพียงอย่างเดียว และกลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติจากเจ้าหน้าที่เครื่องมือที่ใช้ประกอบควย แบบสัมภาษณ์และบันทึกข้อมูลส่วนตัว แบบสอบถามความรู้เรื่องการเลี้ยงบุตรวัยนมมารดา แบบสอบถามเจตคติเรื่องการเลี้ยงบุตรวัยนมมารดา และแบบสอบถามการปฏิบัติเรื่องการเลี้ยงบุตรวัยนมมารดา ผู้วิจัยประเมินและเปรียบเทียบความแตกต่างในเรื่อง ความรู้ และเจตคติ เรื่องการเลี้ยงบุตรวัยนมมารดา ก่อนให้ความรู้ หลังให้ความรู้

1 สปีคท์ และหลังคลอด ระหว่างกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมทางเดียว (One Way Analysis of Covariance) ประเมินการปฏิบัติเรื่องการเลี้ยงบุตรควยนมมารดาในระยะหลังคลอด และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีการทดสอบของ นิวแมนคูลส์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. มารดาวัยรุ่นที่ได้รับความรู้โดยได้รับคำแนะนำร่วมกับหนังสือการรณรงค์ และมารดาวัยรุ่นที่ได้รับความรู้โดยได้รับหนังสือการรณรงค์มีความรู้เรื่องการเลี้ยงบุตรควยนมมารดาภายหลังได้รับความรู้ 1 สปีคท์ และหลังคลอดดีกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. มารดาวัยรุ่นที่ได้รับความรู้โดยได้รับคำแนะนำร่วมกับหนังสือการรณรงค์และมารดาวัยรุ่นที่ได้รับความรู้โดยได้รับหนังสือการรณรงค์มีเจตคติเรื่องการเลี้ยงบุตรควยนมมารดาภายหลังได้รับความรู้ 1 สปีคท์ และหลังคลอดดีกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. มารดาวัยรุ่นที่ได้รับความรู้โดยได้รับคำแนะนำร่วมกับหนังสือการรณรงค์และมารดาวัยรุ่นที่ได้รับความรู้โดยได้รับหนังสือการรณรงค์มีการปฏิบัติเรื่องการเลี้ยงบุตรควยนมมารดาภายหลังคลอดดีกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

นอกจากนี้ผลการวิจัยยังพบว่ามารดาวัยรุ่นที่ได้รับความรู้โดยได้รับคำแนะนำร่วมกับหนังสือการรณรงค์ และมารดาวัยรุ่นที่ได้รับความรู้โดยได้รับหนังสือการรณรงค์เพียงอย่างเดียว มีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงบุตรควยนมมารดาไม่แตกต่างกัน

book from the researcher, the second experimental group received cartoon book from the researcher, and the controlled group received the routine hospital instruction from nursing personnels in the unit. The questionnaires included demographic data form, knowledge about breast feeding form, attitude toward breast feeding form, and breast feeding practice form. Each subject was evaluated the knowledge and attitude toward breast feeding prior to the study, on the seventh day after receiving the instruction, and on the third day after delivery. Breast feeding practice of each subject was evaluated by the researcher on the third day after delivery. Data were analyzed by using one way analysis of covariance, oneway analysis of variance, and Newman-Keuls test.

The results were as follows :

1. The mothers who received the planned instruction and cartoon book and those who received cartoon book demonstrated higher score on knowledge toward breast feeding on the seventh day after receiving the instruction and after delivery than the mothers who received routine hospital instruction at the .01 level of significance ($p < .01$)

2. The mothers who received the planned instruction and cartoon book and those who received cartoon book demonstrated higher score on attitude toward breast feeding on the seventh day after receiving the instruction and after delivery than the mothers who received routine hospital instruction at the .01 level of significance ($p < .01$)

3. The mothers who received the planned instruction and cartoon book and those who received cartoon book showed

better breast feeding practice on the third day after delivery than the mothers who received routine hospital instruction at the .01 level of significance ($p < .01$)

However, it was found that the mothers who received planned instruction and cartoon book and those who received only cartoon book showed no significant difference on knowledge, attitude and breast feeding practice.

