



ท.003104

ผลสัมฤทธิ์ของการสอนผู้ศึกษาและการติดตามดูแลรักษาต่อเนื่องในผู้ป่วยวัณโรค  
ที่ได้รับการรักษาด้วยระบบระยะเวลาสั้น

The Achievement of Health Education and Continuity of Care  
For Pulmonary Tuberculosis Patients with Short Course Chemotherapy

ร้อยเอกหญิง นพิตมล คำสิงห์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลวิชาชีพ  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ป.ศ.2530

พ.ศ.2530

อธิการบดี  
๗๓  
สำนักวิทยบริการฯ ส. ๗๓๓

ชื่อเรื่อง วิทยานิพนธ์

ผลสัมฤทธิ์ของการสอนสู่ศึกษาและการติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องในผู้ป่วยวัณโรคปอดที่ได้รับการรักษาด้วยระบบยาระยะสั้น

นักศึกษา

ร้อยเอกหญิง นางพิมพ์ คำภิรมล

ระดับปริญญา

ศึกษาคำลัทธิมหาบัณฑิต (พยาบาลคำลัทธิ)

สาขาวิชาเฉพาะ

Ambulatory Care Nursing

สถาบัน

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ เพ็ญจันทร์ สุวรรณแสง โมนิยพงศ์

อาจารย์นายแพทย์ อนุชา ฉัตรนิรันดร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุษดี ภาษา

วันเดือนปี

27 ตุลาคม 2530

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความแตกต่างของความรู้ ทัศนคติ การปฏิบัติตัว และความร่วมมือในการรักษา ระหว่างผู้ป่วยที่ได้รับการสอนสู่ศึกษาและการติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง กับผู้ป่วยที่ได้รับคำแนะนำตามปกติจากเจ้าหน้าที่ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติ และความร่วมมือในการรักษา ตลอดจนศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่พบในระยะ 2 เดือนแรกของการรักษา กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยใหม่ที่มาได้รับการรักษาวัณโรคปอดด้วยระบบยาระยะสั้น 2 SHRZ/6 HT ณ สถานตรวจโรคปอด กรุงเทพฯ ระหว่างเดือนเมษายน-กรกฎาคม 2530 จำนวน 60 ราย โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แบ่งผู้ป่วยเป็นกลุ่มที่ได้รับการสอนสู่ศึกษาและการติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องจากผู้ป่วย (กลุ่มทดลอง) 30 ราย และกลุ่มที่ได้รับคำแนะนำตามปกติจากเจ้าหน้าที่ (กลุ่มควบคุม) 30 ราย ผู้วิจัยได้ประเมินความรู้และทัศนคติ เมื่อก่อนก่อนลงในสัปดาห์ที่ 2 และสัปดาห์ที่ 8, ประเมินการปฏิบัติตัวทุก 2 สัปดาห์ และประเมินความร่วมมือในการรักษาเมื่อครบ 2 เดือนแรกของการรักษา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในสัปดาห์ที่ 8 ของการรักษา ผู้ป่วยกลุ่มทดลองมีความรู้ ทัศนคติ และความร่วมมือในการรักษา ดีกว่าผู้ป่วยกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .005, .005 และ .01 ตามลำดับ
2. ผู้ป่วยกลุ่มทดลองมีการปฏิบัติตัวดีกว่าผู้ป่วยกลุ่มควบคุมทั้งในสัปดาห์ที่ 2 และสัปดาห์ที่ 8 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .005 ตามลำดับ  
 ผู้ป่วยทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีการปฏิบัติตัวในสัปดาห์ที่ 8 ดีกว่าสัปดาห์ที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .005 และ .05 ตามลำดับ
3. มีความสัมพันธ์ในทางบวกระหว่างความรู้ ทัศนคติ และความร่วมมือในการรักษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผู้ป่วยกลุ่มควบคุมมีปัญหาต่าง ๆ มากกว่าผู้ป่วยกลุ่มทดลอง ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การไม่ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ

A

**Thesis Title**            **The Achievement of Health Education and  
Continuity of Care For Pulmonary Tuberculosis  
Patients with Short Course Chemotherapy**

**Author**                    **Capt. Nongpimon Sapimon**

**Degree**                    **Master of Science (Nursing)**

**Nursing Specialty**    **Ambulatory Care Nursing**

**Institute**                **Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital**

**Major Advisor**        **Associate Professor Penchan S. Monaiyapong**

**Co-Advisor**             **Anucha Jittinandana M.D.  
Assistant Professor Yuwadee Luecha**

**Date of Graduation** **October 27, 1987**

#### Abstract

This study was quasi-experimental research design as a study of 1) the differences of knowledge, attitude, practice and therapeutic compliance between a group of patients who received individual health education and continuity of care (experimental group) and those who received the conventional instruction (control group) 2) the correlation between knowledge, attitude and therapeutic compliance 3) to explore the problems which may occur during 2 months of treatment. The sample group was 60 pulmonary tuberculosis out patients who received treatment with short course chemotherapy 2 SHRZ/ 6 HT for the first time, at Tuberculosis Clinics of Bangkok's

91

Tuberculosis Division between April to July 1987. They were divided into two groups : there were 30 patients in the experimental group and also in the control group. The patients' knowledge and attitude were assessed before received health education, in the 2<sup>nd</sup> week and 8<sup>th</sup> week. The patients' practices were assessed every 2 weeks and the patients' therapeutic compliance was assessed in the 8<sup>th</sup> week of the treatment.

The results of this study were as follow :

1. In the 8<sup>th</sup> week after health education and continuity of care, the experimental group showed a statistically significant of higher knowledge, attitude, and therapeutic compliance than the control group. ( $p < .005, .005, .01$ )

2. The experimental group showed a statistically significant of higher practice than the control group in the 2<sup>nd</sup> week and the 8<sup>th</sup> week. ( $p < .05, .005$ ) However, in the both groups, the practice in the 8<sup>th</sup> week showed a statistically significant of of higher practice than in the 2<sup>nd</sup> week. ( $p < .005, .05$ )

3. There was a statistically significant of positive correlation between knowledge, attitude and therapeutic compliance. ( $p < .05$ )

4. The control group had many problems more than the experimental group. The most problems found were that they could not prevent the spread of diseases.