



ท. 002795

ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อระดับความวิตกกังวลและการปรับตัว
ต่อการเป็นมารดาในผู้ช่วยครรภ์แรกที่เกิดจากคลอดทางหน้าท้อง

The Effect of Systematic Instruction on the Level
of Anxiety and Adaptation to Motherhood in
Primiparity Delivered by Cesarean Section

นางสาวกัญจน์ พินิชะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาพยาบาลศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2530

อธิบดีมหาวิทยาลัย

จาก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อระดับความวิตกกังวลและการปรับตัวต่อการเป็นมารดาในผู้ป่วยครรภ์แรกที่เกิดคลอดทางหน้าท้อง
นักศึกษา	นางสาวกัญจน์ พันธ์ะ
ระดับปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
สาขาวิชาเฉพาะ	Acute Care Nursing
สถาบัน	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินธ์ เจริญผล ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ สมนพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี เลิศมาลีวงศ์
วัน เดือน ปี	20 กุมภาพันธ์ 2530

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอนอย่างมีแบบแผนต่อระดับความวิตกกังวลและการปรับตัวต่อการเป็นมารดาในผู้ป่วยครรภ์แรกที่ได้รับการผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง โดยใช้วิธีการวิจัยแบบกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยครรภ์แรกที่แพทย์นัดเข้ารับการผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง ที่โรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลราชวิถี และโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า จำนวน 30 ราย การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นแบบเฉพาะเจาะจง และแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง ซึ่งได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนจากผู้วิจัย และกลุ่มควบคุมซึ่งได้รับการสอนตามปกติ จากพยาบาลประจำหอผู้ป่วย ผู้ป่วยทั้ง 2 กลุ่ม ได้รับการประเมินความวิตกกังวล 2 ครั้ง คือ วันก่อนการผ่าตัดคลอดและวันผ่าตัดคลอด ได้รับการประเมินการปรับตัวต่อการเป็นมารดา 3 ครั้ง คือ ในวันที่ 2, 6 และสัปดาห์ที่ 6 หลังคลอด การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำมาเปรียบเทียบหาความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า

1. การสอนอย่างมีแบบแผน ช่วยลดความวิตกกังวลในผู้ป่วยได้ดีกว่าการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .01$)
2. ผู้ป่วยที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนมีการปรับตัวต่อการเป็นมารดาดีกว่าผู้ป่วยที่ได้รับการสอนตามปกติ ทั้งในวันที่ 6 และสัปดาห์ที่ 6 หลังคลอดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .01, P < .05$ ตามลำดับ)

A

Thesis Title The Effect of Systematic Instruction
 on the level of Anxiety and Adaptation
 to Motherhood in Primiparity Delivered
 by Cesarean Section.

Author Miss Kanjane Pattiya

Degree Master of Science (Nursing)

Nursing Specialty Acute Care Nursing

Institute Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital

Major Advisor Assistant Professor Orapin Chareonpol

Co-Advisor Assistant Professor Pimpa Sompongse
 Assistant Professor Malee Ierdmaleewong

Date of Graduation February 20, 1987.

Abstract

The purpose of this study was to evaluate the effect of a designed systematic nursing instruction on the level of anxiety and adaptation to motherhood in primiparous women delivered by cesarean section. Quasi-experimental design was used. Subjects were 30 primiparous women receiving elective cesarean section at Ramathibodi, Rajavithi and Pramongkutklao hospitals. They were selected by the purposive sampling technique and were assigned into either control or experimental groups. There were 15 subjects in each group. The experimental group individually received the designed systematic nursing instruction from the investigator, the control group received the routine hospital instruction from

1

the staff nurse. Each subject was requested to complete. The State-Trait Anxiety Form X-I two times : the first on the day of admission (the pre-operative day), the second on the operative day itself, and The Postpartum Adaptation to Motherhood questionnaire three times : on the second day, the sixth day and sixth week postpartum. Data were analyzed by using means, standard deviation and ANOCOVA

It was found that the level of anxiety of primiparous women receiving the designed systematic nursing instruction was statistically significantly lower than the level of anxiety of those receiving the routine hospital instruction. ($P < .01$) This investigation also showed that at sixth day and sixth week postpartum the primiparous women receiving the designed systematic nursing instruction statistically significantly adapted to motherhood better than those receiving the routine hospital instruction. ($P < .01$ and $P < .05$ accordingly)