



ท. 002744

ความเข้าใจและการพูดคำนามของนักเรียนอนุบาลที่มีอายุระหว่าง 3-4 ปี  
ในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น



น.ส. เบญจมาศ ภูมิอมร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาความผิดปกติทางการสื่อความหมาย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2529

อธิบดีมหาวิทยาลัย

จาก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึงความสามารถด้านความ เข้าใจและด้านการพูดคำนำม ของนักเรียนอนุบาลที่มีอายุระหว่าง 3 - 4 ปี ในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น โดยเลือกศึกษา เฉพาะคำนำม 4 หมวดคือ หมวดชื่อสัตว์ หมวดชื่อสิ่งของ หมวดชื่อพืชและอาหาร และหมวด ชื่อสี ผู้วิจัยทดสอบความสามารถด้านความ เข้าใจและด้านการพูดคำนำมของ เด็ก โดยใช้แบบทดสอบ ที่สร้างขึ้นเอง ซึ่งประกอบด้วยคู่มือในการใช้แบบทดสอบและรูปภาพของสิ่งต่างๆ ที่มีชื่อเป็นคำ นำมจำนวน 86 รูปภาพ แต่ละรูปภาพแทนคำนำม 1 คำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนอนุบาลจำนวน 151 คน เป็นหญิง 71 คน เป็นชาย 80 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่าง นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลที่ตั้งอยู่ในเขต เทศบาลเมืองขอนแก่น รวม 8 แห่ง

ผลการวิเคราะห์ทางสถิติ แสดงให้เห็นว่านักเรียนอนุบาลมีความสามารถด้านความ เข้าใจคำนำมมากกว่าความสามารถด้านการพูดคำนำมทุกหมวดที่นำมาศึกษา นักเรียนอนุบาล สามารถเข้าใจและพูดคำนำมหมวดชื่อสัตว์ได้มากที่สุด และหมวดชื่อสีได้น้อยที่สุด เมื่อพิจารณา ถึงองค์ประกอบเกี่ยวกับ เพศหญิงและเพศชายสำหรับเด็กอนุบาลกลุ่มนี้ ไม่มีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติในความสามารถทางด้านความ เข้าใจ และด้านการพูดคำนำมระหว่าง เด็กหญิง และเด็กชาย

### Abstract

The purpose of this research is to study the ability of children aged 3 to 4 years to comprehend and express four kinds of nouns namely : animals, objects, plant and food, and colours.

The instrument used in this study was a picture test constructed by the researcher. The test included 86 nouns, each in colour picture. The test was administered to 151 children (71 female and 80 male), selected randomly from kindergarten schools in Khonkean. The data were statistically analyzed to show their ability in comprehension and production of these nouns.

The results of this study indicated that the subjects exhibited the ability to comprehend those nouns more than the ability to express them in all types of nouns tested. The subjects were able to understand and use the name of animals the most and the name of colours the least. Moreover, it was shown that there was no significant difference between sexes in the ability to comprehend and express nouns in this study.