

ท. 000014

การสอนวิชาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนทหาร  
ของกองทัพบกไทย  
(กรณี-ศึกษาเฉพาะหลักสูตรนายทหารสารบรรณและสัสดีชั้นนายพัน)

Environmental and Resource Teaching in the Royal Thai Army  
Training School  
(A case Study for Adjutant and Recruiting Advance Course)



พนัโฑลหุธิศกคั ศกคัฤทธิษุทธ  
คณะสิ่งแวกคูลอมและทรัพยากรศาสตรั  
มหาวิททยาลัยมหิดล

อภันันทนาการ

จาก

ผิฉนพิถวิทาลัย ม.มหิดล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสอนวิชาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนทหารของ  
กองทัพบกไทย (กรณีศึกษาเฉพาะหลักสูตรนายทหารสารบรรณ  
และสัสดีชั้นนายพัน)

ผู้วิจัย

พันโท ลิทธิศักดิ์ ศักดิ์ฤทธิยุทธ

ปีการศึกษา

2526

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ของนายทหารสารบรรณ  
และสัสดีชั้นนายพันระหว่างก่อนและหลังการเรียนวิชาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในโรง-  
เรียนสารบรรณ กรมสารบรรณทหารบก ผลจากการวิจัยนี้จะใช้เป็นแนวทางในการจัด  
การสอนวิชาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและบรรจุวิชานี้ลงในหลักสูตรของโรงเรียนใน  
กองทัพบกต่อไป

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ 80 นาย เป็นนายทหารจากกองทัพอากาศ  
ที่ 1, 2, 3 และ 4 ตั้งกระจายกันอยู่ทั่วประเทศ 49 จังหวัด ดำรงตำแหน่งระดับ  
ผู้บังคับกองพัน แบบทดสอบที่ใช้ในการทดสอบก่อนและหลังการเรียน เรื่องการทดสอบ  
ความรู้และทัศนคติที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร เป็นแบบทดสอบที่ผู้วิจัยปรับปรุง  
จากแบบทดสอบของ อรพินท์ เอี่ยมศิริ ซึ่งใช้ในการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาหลักสูตร  
สิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทย ได้ข้อสอบ 30 ข้อ ที่อยู่ในเกณฑ์เหมาะที่จะ  
ใช้ในการวิจัยนี้ และเมื่อนำไปใช้จริงกับตัวอย่างประชากรดังกล่าวแล้วมีความเที่ยง  
ชนิดที่ใช้สูตรของ คูคเคอร์ริชาร์ดสัน สูตรที่ 20 ได้ 0.7726 ทดสอบค่า  $z$  ในการ  
เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมัธยิมเลขคณิตของคะแนนก่อนและหลังจากที่ได้ศึกษา  
วิชาดังกล่าวแล้ว ปรากฏมัธยิมเลขคณิตของคะแนนทดสอบหลังการศึกษาวิชาดังกล่าวของ  
นายทหารเหล่าสารบรรณและสัสดีชั้นนายพันสูงกว่าคะแนนการสอบก่อนการเรียนวิชา  
ดังกล่าว อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 นับว่าเป็นการสอนวิชาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ในโรงเรียนทหารของกองทัพบกครั้งนี้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่  
ระดับ .001

จากการสอบถามครูอาจารย์ของโรงเรียนสารบรรณ กรมสารบรรณทหารบก  
เกี่ยวกับแนวทางการจัดเนื้อหาวิชาสิ่งแวดลอมศึกษาในหลักสูตรนายทหารสารบรรณและ  
สัสดี รวมทั้งขอเสนอแนะปรากฏว่า ครูอาจารย์ดังกล่าวร้อยละ 83.3 เห็นว่าควรให้  
สอนในหลักสูตรนี้ และร้อยละ 75 ของครูอาจารย์ดังกล่าวเสนอแนะให้สอนในห้วงเวลา  
ของการบรรยายพิเศษ

ผลการวิจัยน่าจะได้นำคิดว่าควรจะมีการจัดสอนวิชานี้ เพื่อให้นายทหารผู้ที่  
ได้เรียนวิชานี้นำวิชาไปสอนผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป จะได้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาสิ่ง  
แวดลอมที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ และผลสำเร็จจะบังเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยว  
ข้องของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการขอแก้ไขหลักสูตร เพื่อบรรจุเนื้อหาวิชานี้อย่างเป็นทางการ  
ต่อไป

Thesis Title : An Environmental and Resource Teaching in the Royal Thai Army training school: A case studies for adjutant and recruiting advance course

Candidate : Liedutenant colonel sitisak sakritiyut

Degree : Master of science (Technology of Environmental Management)

Faculty : Environment and Resource studies, Mahidol University

Date : November 11, 1983

Academic year : 1983

#### Abstract

The purpose of research is to compare the knowledge of Adjutant and Recruiting officer Advanced Course before or after study of Resource and Environment in Adjutant General School, Adjutant General's Department. The result of this research will be used to teach Environment and Resource and to insert this subject in the course of the Royal Thai Army School.

For example, 80 officers who hold their office as commanding officers came from First, Second, Third and Fourth Army Area throughout 49 provinces. They are engaged in research to use the questionnaires before or after study and point of view about Environment and Resource. The questionnaires which the researcher has improved came from Awrapin Iamsiri and are used for research in Environment Developing Course for Secondary school in Thailand. Thirty examinations gained for this research are introduced for example of population. They are as accurate as Kuder Richardson's formula number twenty gains 0.7726 to find the value of  $Z$  in comparison with the difference between the marks of arithmetic mean before or after studying them. It is clear that the marks of arithmetic mean after studying Adjutant and Recruiting Officer Course are higher than the other. The significance of level .001 is considered as teaching the subject of Resource and Environment in the Royal Thai Army Training School and making the students develop the significance of level .001 better.

Questionnaires from the teachers in Adjutant General School, Adjutant General's Department about the subject of Resource and Environment in Adjutant and Recruiting Officer Training Course, including the recommendation. It is obvious that 83.3 percent of teachers recommend to teach in this course and 75 percent of them recommend to teach during the special lecture.

The result of research must be a good idea that this subject should be taught the officers so that they will introduce it to teach the other under-commanding. It will take advantage to solve the problems about the environment that is very important to humanbeing and exploraion. It will occur only when the authorities concerned must improve the course to insert this subject officially.