

แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโน้ตสากลโดยการประยุกต์ใช้ตามแนวคิด
ของโคตยาสำหรับนักเรียนเครื่องลมทองเหลืองกลุ่มเสียงต่ำในวงโยธวาทิตของ
โรงเรียนเซนต์คาเบรียล



ปรเมศร์ ชะโลธร

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ดนตรีศึกษา)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

Copyright by Mahidol University

พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโน้ตสากลโดยการประยุกต์ใช้ตามแนวคิดของโคดาเย
สำหรับนักเรียนเครื่องลมทองเหลืองกลุ่มเสียงต่ำในวงโยชวาทิตของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล

AN APPLICATION OF THE KODALY APPROACH FOR LOW BRASS STUDENTS IN THE SAINT
GABRIEL'S COLLEGE MARCHING BAND: LESSON PLANS FOR NOTE-READING SKILLS

ปรเมศร์ ชะโลธร 5938564 MSME/M

ศศ.ม. (ดนตรีศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ : อรปวีณ์ นิตศฤงคาริน, D.M.A., นีอร เตรัตนชัย, ปร.ด.

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ทักษะการอ่านโน้ตสากลโดยการประยุกต์ใช้ตามแนวคิดของโคดาเยสำหรับนักเรียนเครื่องลมทองเหลือง
กลุ่มเสียงต่ำในวงโยชวาทิตของโรงเรียนเซนต์คาเบรียลและศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นก่อน
เรียนและหลังการเรียนรู้ออกจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
โน้ตสากลโดยการประยุกต์ใช้ตามแนวคิดของโคดาเยสำหรับนักเรียนเครื่องลมทองเหลืองกลุ่มเสียงต่ำใน
วงโยชวาทิตของโรงเรียนเซนต์คาเบรียล 2. แบบวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ก่อนและหลังการใช้แผนการ
จัดการเรียนรู้โดยกลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนที่เป็นสมาชิกวงโยชวาทิตเครื่องลม
ทองเหลืองกลุ่มเสียงต่ำของโรงเรียนเซนต์คาเบรียลที่มีช่วงอายุ 11 ถึง 14 ปี ได้จากการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง
แบบเจาะจงจำนวน 8 คน

ผลการวิจัยพบว่าค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังจากการเรียนจากแผนการจัดการ
เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโน้ตสากล (Mean = 12.87, SD = 1.06) สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน
(Mean = 10.12, SD = 1.38) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : แผนการจัดการเรียนรู้ / ทักษะการอ่านโน้ตสากล / โคดาเย / เครื่องลมทองเหลืองกลุ่มเสียงต่ำ

198 หน้า

AN APPLICATION OF THE KODALY APPROACH FOR LOW BRASS STUDENTS
IN THE SAINT GABRIEL'S COLLEGE MARCHING BAND: LESSON PLANS FOR
NOTE-READING SKILLS

PORAMATE CHALOTHORN 5938564 MSME/M

M.A. (MUSIC EDUCATION)

THEMATIC PAPER ADVISORY COMMITTEE : ONPAVEE NITISINGKARIN, D.M.A.,
NI-ON TAYRATTANACHAI, Ph.D.

ABSTRACT

A quasi-experimental designs aimed to provide an application of The Kodaly approach for low brass students in The Saint Gabriel's College Marching Band. The Kodaly approach was utilized for the lessons of note-reading skills. The study shows a comparison of students' achievement before and after their participation in lessons using the proposed lesson plan. Eight students aged 11-14 years from low brass section in the Saint Gabriel's College Marching Band were recruited as the sample of this study, and they participated in the experiment for 12 weeks. The research tools consisted of as follows: 1) lesson plans designed using of Kodaly approach for note-reading skills for low brass students in The Saint Gabriel's College Marching Band, and 2) Evaluation of students' achievement before and after using the lesson plans. The results of this study show that the average achievement after participation in class using lesson plans with The Kodaly approach for note-reading skills (Mean = 12.87, SD = 1.06) was higher than the average of pre-learning achievement (Mean = 10.12, SD = 1.38) at 0.05 level of significance.

KEY WORDS : LESSON PLANS / NOTE-READING SKILLS / THE KODALY /
LOW BRASS

198 pages