

**STUDY OF STATUS AND RELATIONSHIPS OF IT
CURRICULUMS AND PROGRAMMER JOBS COMPETENCY IN
THAI UNIVERSITIES**



PONGAMORN RODSED

**A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(INFORMATION TECHNOLOGY MANAGEMENT)
FACULTY OF GRADUATE STUDY
MAHIDOL UNIVERSITY
2018**

Copyright by Mahidol University

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

**STUDY OF STATUS AND RELATIONSHIPS OF IT CURRICULUMS AND
PROGRAMMER JOBS COMPETENCY IN THAI UNIVERSITIES**

PONGAMORN RODSED 5838341 EGIT/M

M.Sc. (INFORMATION TECHNOLOGY MANAGEMENT)

THEMATIC PAPER ADVISORY COMMITTEE: SOTARAT
THAMMABOOSADEE, Ph.D., TAWEESEK SAMANCHUEN, Ph.D.

ABSTRACT

The Study of Status and Relationships of IT Curriculums and Programmer Jobs Competency in Thai Universities aims to determine the status of information technology curriculum and the relationship between the curriculum and job position by comparing curriculum statuses. This research only concerns with information technology curriculum in the graduate level from 10 private and public universities.

Results reveal that mostly information technology curriculum in the graduate level of each university offers programming courses. The university that has the information technology job position includes Kasetsart University offering computer science curriculum and Computer Science and King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang offering computer engineering curriculum. Those two universities have curriculum structures that are related to information technology job position. In addition, presently, information technology jobs are popular in the job market, in particular programmer. Programmer jobs require specialized competency; therefore, most programming courses are related to programmer competency, including systems decomposition and API. Thus, the results of this research could be applied to improve curricula that are not computer science and computer engineering in terms of teaching and learning or for the better teaching and learning design.

การศึกษาสถานะและความสัมพันธ์ของหลักสูตรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสมรรถนะตามสายงาน
โปรแกรมเมอร์ในมหาวิทยาลัยไทย

STUDY OF STATUS AND RELATIONSHIPS OF IT CURRICULUMS AND PROGRAMMER JOBS
COMPETENCY IN THAI UNIVERSITIES

พงษ์อมร รอดเศษ 5838341 EGIT/M

วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ : โยทศรััต ธรรมบุษดี, Ph.D., ทวีศักดิ์ สมานชื่น, Ph.D.

บทคัดย่อ

ในงานวิจัยเรื่องการศึกษาสถานะและความสัมพันธ์ของหลักสูตรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสมรรถนะตามสายงานโปรแกรมเมอร์ในมหาวิทยาลัยไทยเป็นการศึกษาเพื่อหาสถานะของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ แล้วจึงนำข้อมูลสถานะที่ได้มาทำการเปรียบเทียบเพื่อหาความสัมพันธ์ของหลักสูตร และตำแหน่งงาน โดยในการศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง กับตำแหน่งงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลัก และขอบเขตของการศึกษาคือ หลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยภาครัฐ และเอกชน 10 แห่ง

ผลจากการวิจัยพบว่าหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัยโดยส่วนใหญ่นั้นมีการเรียนการสอนไปในด้านของกลุ่มวิชา Programmer และมหาวิทยาลัยที่มีแนวโน้มที่มีความสัมพันธ์กับ ตำแหน่งงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้าน Programmer มากที่สุดคือ Kasetsart University ในหลักสูตร Computer Science และ King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang ในหลักสูตร Computer Engineering และ Computer Science ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยที่มีโครงสร้างหลักสูตรที่สามารถตอบโจทย์ และสัมพันธ์กับตำแหน่งงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และในปัจจุบันนี้ตำแหน่งด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ได้รับความนิยมในตลาดแรงงานเทคโนโลยีสารสนเทศคือตำแหน่งงานทางด้าน Programmer และเป็นตำแหน่งที่จำเป็นต้องมี Competency เฉพาะทาง ซึ่งรายวิชาในหลักสูตรที่เกี่ยวกับ Programmer ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับ Programmer Competency ทางด้าน Systems Decomposition และ API ดังนั้นหลักสูตรโดยส่วนมากที่ไม่ใช่หลักสูตรของ Computer Science และ Computer Engineering ควรพัฒนาการเรียนการสอนหรือออกแบบการเรียนการสอนให้ดีขึ้น