

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการใช้เทคนิค DIR/ฟลอร์ไทม์
ในการบำบัดเด็กที่เป็นโรคออทิซึมสเปกตรัม



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2560

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการใช้เทคนิค DIR/ฟลอร์ไทม์ ในการบำบัดเด็กที่เป็นโรคออทิซึมสเปกตรัม

FACTORS ASSOCIATED WITH PARENT ENGAGEMENT IN DIR/FLOORTIME FOR TREATMENT OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

ณัฐกิตติ์ ประพัฒน์กุลวงศ์ 5837282 GRPC/M

วท.ม. (จิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : คมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์, M.D., แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ, M.D., สิริไชย หงษ์สงวนศรี, M.D.

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจแบบตัดขวาง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยผู้ปกครอง ปัจจัยเด็กและปัจจัยผู้ให้บริการ/คุณภาพระบบบริการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการใช้เทคนิค DIR/ฟลอร์ไทม์และเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการใช้เทคนิค DIR/ฟลอร์ไทม์แตกต่างกันกลุ่มตัวอย่างคือผู้ปกครองของเด็กอายุระหว่าง 2-12 ปี ที่ได้รับการวินิจฉัยเป็นโรคออทิซึมสเปกตรัมและได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามแนวทาง DIR/ฟลอร์ไทม์ ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยผู้ปกครองด้านสถานภาพสมรสสายได้ และความเข้าใจหลักการมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองอย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติ ($\chi^2 = 4.43$, p -value = .035 ; $\chi^2 = 13.1$, p -value < .001 ; $\chi^2 = 4.29$, p -value = .038 ตามลำดับ) ส่วนทัศนคติต่อตัวโรคและทัศนคติต่อเทคนิค DIR/ฟลอร์ไทม์มีแนวโน้มจะมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ($\chi^2 = 3.65$, p -value = .056) ปัจจัยเด็กด้านความรุนแรงของโรคและปัจจัยผู้ให้บริการด้านความต่อเนื่องในการรักษามีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ($\chi^2 = 5.83$, p -value = .016 ; $\chi^2 = 4.72$, p -value = .030 ตามลำดับ) โดยพบว่าผู้ปกครองที่สอดคล้องมากกว่า 1 ชั่วโมงหรือมีคุณภาพการมีส่วนร่วมมากจะทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นมากกว่าอย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติ ($t = -2.03$, p -value = .049; $t = -2.00$, p -value = .053 ตามลำดับ) จึงอาจสรุปได้ว่าปัจจัยผู้ปกครอง เด็กและผู้ให้บริการมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการใช้เทคนิค DIR/ฟลอร์ไทม์และเด็กที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมมากจะมีพัฒนาการที่ดีขึ้นมาก

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง / DIR/FLOORTIME / โรคออทิซึมสเปกตรัม / พัฒนาการ

FACTORS ASSOCIATED WITH PARENT ENGAGEMENT IN DIR/FLOORTIME FOR TREATMENT OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

NATTAKIT PRAPHATTHANAKUNWONG 5837282 GRPC/M

M.Sc. (CHILD, ADOLESCENT AND FAMILY PSYCHOLOGY)

THESIS ADVISOR COMMITTEE: KOMSAN KIATRUNGRIT, M.D.,
SIRICHAH HONGSANGUANSRI, M.D., KAEWTA NOPMANEEJUMRUSLERS, M.D.**ABSTRACT**

This current study was a cross-sectional survey to examine the correlation between factors associated with parents, children and therapists, and parent engagement in DIR/floortime treatment. Moreover, this research also focused on the comparison between children's development with different parent engagement in DIR/floortime treatment. The sample group were parents of children age 2 – 12 with autism spectrum disorder and received DIR/floortime treatment from National Institute for Child and Family Development.

The results showed that factors associated with parents' marital status, income and understanding of DIR/floortime theory significantly correlated with parent engagement ($\chi^2 = 4.43$, $p\text{-value} = .035$; $\chi^2 = 13.1$, $p\text{-value} < .001$ and $\chi^2 = 4.29$, $p\text{-value} = .038$ respectively). Additionally, parents' perspective towards the disorder and DIR/floortime techniques tended to have a correlation with parent engagement ($\chi^2 = 3.65$, $p\text{-value} = .056$). Furthermore, severity of the diagnosis and the continuation of the treatment significantly correlated with parent engagement as well ($\chi^2 = 5.83$, $p\text{-value} = .016$ and $\chi^2 = 4.72$, $p\text{-value} = .030$ respectively). It was found that parents who applied the techniques more than 1 hour, or had a high quality parent engagement, significantly correlated with better child development ($t = -2.03$, $p\text{-value} = .049$; $t = -2.00$, $p\text{-value} = .053$ respectively).

In conclusion, factors associated with parents, children and therapist had a significant correlation with parent engagement in DIR/floortime in which children whose parents had more engagement in DIR/floortime techniques had a better child development.

**KEY WORDS: PARENT ENGAGEMENT / DIR/FLOORTIME / AUTISM SPECTRUM
DISORDER / DEVELOPMENT**