

**THE EVALUATION OF CLINICAL PSYCHOLOGY
INTERNSHIP TRAINING PROGRAM**



NOPPOL SRIPRATHUMTHONG

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
MASTER OF SCIENCE (CLINICAL PSYCHOLOGY)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

Copyright by Mahidol University

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

THE EVALUATION OF CLINICAL PSYCHOLOGY INTERNSHIP TRAINING PROGRAM

NOPPOL SRIPRATHUMTHONG 5736775 SICP/M

M.Sc.(CLINICAL PSYCHOLOGY)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SUCHEERA PHATTHARAYUTTAWAT, Ph.D. (PSYCHOLOGY), WORAPHAT RATTHAAPHA, Ph.D. (MEDICAL SCIENCES)

ABSTRACT

This study evaluated a clinical psychology internship training program by using the CIPP evaluation model (CIPP Model), developed by Stufflebeam, which requires the evaluation of context, input, process and product. The study population included the training program consultants, the committee on the operation of the training program, and the training attendees who passed the training program: a total of 208 persons. Two different questionnaire surveys were used in this study: (1) questionnaires on the evaluation of the clinical psychology internship training program (for the consultants and the committee), and; (2) questionnaires on the evaluation of the clinical psychology internship training program (for training attendees). Data were analyzed, and results were expressed as percentage, mean, and standard deviation.

The results revealed that: (1) the overall evaluation of the context, namely, the objectives of the training program and curriculum contents, according to the opinions of the consultants, the committee and training attendees, found that the level of the context was high; (2) the evaluation of the input, in terms of the lecturers, advisors, materials equipment, training venue, and duration of training, according to the opinions of the training attendees, found that the level of the input was high; (3) the overall evaluation of the process, namely, organization and coordination of the training program, according to the opinions of the training attendees, found that the level of the process was high, and; (4) the overall evaluation of the product, namely, knowledge obtained from the training program, and application of obtained knowledge in practice, according to the opinions of the training attendees, found that the level of the product was high.

KEY WORDS: CIPP EVALUATION MODEL / CLINICAL PSYCHOLOGY
INTERNSHIP TRAINING PROGRAM

94 pages

การประเมิน โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก

THE EVALUATION OF CLINICAL PSYCHOLOGY INTERNSHIP TRAINING PROGRAM

นพพล ศรีประทุมทอง 5736775 SICP/M

วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: สุชีรา ภัทรายุทธวรรณ, Ph.D. (PSYCHOLOGY),
วรภัทร รัตอภา, Ph.D. (MEDICAL SCIENCES)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบจำลองชิป (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ประเมินใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ที่ปรึกษาโครงการฝึกอบรม คณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม และผู้ผ่านการฝึกอบรม รวมทั้งสิ้น 208 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีทั้งหมด 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็น เรื่อง การประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก (สำหรับที่ปรึกษาโครงการฝึกอบรมและคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม) ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น เรื่อง การประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาคลินิก (สำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรม) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินด้านบริบท ได้แก่ วัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรม และเนื้อหาของหลักสูตร โดยภาพรวมความเห็นของที่ปรึกษาโครงการฝึกอบรม คณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม และผู้ผ่านการฝึกอบรม พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ได้แก่ วิทยากร อาจารย์ที่ปรึกษา ระยะเวลา วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่จัดอบรม โดยภาพรวมตามความเห็นของผู้ผ่านการฝึกอบรม พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
3. การประเมินด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดกิจกรรมอบรม และการประสานงาน โดยภาพรวมตามความเห็นของผู้ผ่านการฝึกอบรม พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
4. การประเมินด้านผลผลิต ได้แก่ ความรู้ที่ได้รับจากฝึกการอบรม และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ โดยภาพรวมตามความเห็นของผู้ผ่านการฝึกอบรม พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก