

การพัฒนาสื่อบทเรียนในรูปแบบการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านโน้ตสากลเบื้องต้น
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



สันติ เทียงผดุง

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ดนตรีศึกษา)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

การพัฒนาสื่อบทเรียนในรูปแบบการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านโน้ตสากลเบื้องต้น สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

DEVELOPMENT OF MUSIC READING LESSONS IN THE FORM OF E-CARTOON FOR
STUDENTS IN PRATHOMSUKSA 4

สันติ เทียงผดุง 5838457 MSME / M

ศศ.ม. (ดนตรีศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ : อำไพ บูรณประพุกษ์, ปร.ค., นิอร เตร็ดนชัย, ปร.ค.

บทคัดย่อ

การวิจัยการพัฒนาสื่อบทเรียนในรูปแบบการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านโน้ตสากล
เบื้องต้นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์แบบ
มัลติมีเดียบนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตที่ใช้ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ประกอบการจัดการเรียน
การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี เรื่องการอ่านโน้ตสากลเบื้องต้นของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 (2) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากเรียน (3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการ
วิจัยที่มีต่อสื่อบทเรียนในรูปแบบการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านโน้ตสากลเบื้องต้นสำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้เข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่อ
ตะครองโนนสายสามัคคี จำนวน 26 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ
การทดสอบสมมติฐานแบบ t – test

ผลการวิจัยพบว่า

สื่อบทเรียนในรูปแบบการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านโน้ตสากลเบื้องต้นสำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 สามารถพัฒนาทักษะการอ่านโน้ตสากลของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ยัง
ไม่เคยเรียนรู้ทฤษฎีดนตรีสากลและการปฏิบัติกรอ่านโน้ตสากลมาก่อนได้

ผู้เข้าร่วมการวิจัยที่เรียนด้วยสื่อบทเรียนในรูปแบบการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่าน
โน้ตสากลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า
ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผู้เข้าร่วมการวิจัยมีความพึงพอใจในสื่อบทเรียนในรูปแบบการ์ตูนอิเล็กทรอนิกส์เรื่อง การอ่าน
โน้ตสากลเบื้องต้นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วัดจากมาตรวัด 5 ระดับโดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.31 อยู่ใน
ระดับมาก

คำสำคัญ : สมาร์ต โฟน / แท็บเล็ต / การ์ตูน / บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ / การอ่านโน้ตดนตรี

DEVELOPMENT OF MUSIC READING LESSONS IN THE FORM OF
E-CARTOON FOR STUDENTS IN PRATHOMSUKSA 4

SANTI THIANGPHADOONG 5838457 MSME / M

M.A. (MUSIC EDUCATION)

THEMATIC PAPER ADVISORY COMMITTEE : AMPAI BURANAPRAPUK, Ph.D.,
NI-ON TAYRATTANACHAI, Ph.D.

ABSTRACT

This research aimed at (1) developing electronic multimedia lessons on smartphones or tablets running with Android operating systems. (2) evaluating the student's learning through the music reading lessons and (3) studying the students' satisfaction with the music reading lessons in focus. Participants in this research were 26 students in Prathomsuksa 4 in Ban Botakrong Nonfai Samakkhee School and data were analyzed using mean (\bar{x}) and the assumptions were a tested with t-test. The research revealed that the music reading lessons in the form of e-cartoons could develop the ability to read musical notes by the students who had not yet learned music theory and note reading. The participants (learned from the music reading lessons in the form of e-cartoon for students in Prathomsuksa 4 as the) average score of the posttest was higher than that of pretest with a statistical significance of 0.05 level and the participants in this study were satisfied with the music reading lessons measured by satisfaction survey questionnaire with a five-point scale. The average score was 4.31, which was considered a high level of satisfaction.

106 pages