

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่ง
ในจังหวัดฉะเชิงเทรา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนการมนุษย์)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดฉะเชิงเทรา

FACTORS AFFECTING DEVELOPMENT AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF PHYSICAL EDUCATION IN PRATHOM 6 - STUDENTS: A CASE STUDY OF A SCHOOL IN CHACHOENSAO PROVINCE

กฤติณภัทร สุขเจริญ 5637365 CFHD/M

วท.ม. (พัฒนการมนุษย์)

คณะกรรมการปรึกษาวิทยานิพนธ์ : คลพัฒน์ ยศธร, ค.ด., อธิวัฒน์ เจียวิวรรธน์กุล, ค.ด.

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแห่งหนึ่ง ในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ณ โรงเรียนแห่งหนึ่ง ในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 3 ห้องเรียน ที่ผ่านการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนแห่งนี้ รวมจำนวน 90 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน มีความสัมพันธ์ทางลบกับคะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา (ด้านอารมณ์ ความประพฤติเกร สมาธิสั้น และความสัมพันธ์กับเพื่อน) แต่เมื่อพิจารณาพฤติกรรมรายด้านที่เป็นปัญหา พบว่า ด้านที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา ได้แก่ พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น และพฤติกรรมเกร/ ความประพฤติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าดัชนีมวลกายที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงควรสนใจและให้ความสำคัญกับการเรียนวิชาพลศึกษา และการประเมินสมรรถภาพทางกาย ทั้งนี้ เพื่อช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาได้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมที่สมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : พัฒนาการวัยเด็กตอนปลาย / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา / สมรรถภาพทางกาย

FACTORS AFFECTING DEVELOPMENT AND ACADEMIC ACHIEVEMENT
OF PHYSICAL EDUCATION IN PRATHOM 6 – STUDENTS: A CASE STUDY
OF A SCHOOL IN CHACHOENGSAO PROVINCE

KRITNAPHAT SUKCHAROEN 5637365 CFHD/M

M.Sc. (HUMAN DEVELOPMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : DALAPAT YOSSATORN, Ph.D.,
ATHIWAT JIAWIWATKUL, Ph.D.

ABSTRACT

The objective of this research was to study the relationship and factors affecting physical, mental and social developments, and physical education learning achievement of grade 6 students in a school in Chachoengsao Province. Questionnaire and physical fitness test were applied to collect data from 90 students from 3 classes studying in grade 6, semester 1, academic year 2559 B.E., and grade 5, academic year 2558 B.E. Sample group was recruited with purposive sampling method. Data were analyzed using percentage, mean average, frequency, standard deviation, T-test, One-way analysis of variance and correlation analysis. The study revealed that physical education learning achievement of the students had negative relation with total score of problematic behaviors (in term of their emotion, unruly behavior, attention deficit hyperactivity disorder or ADHD and relationship with their peers), but consideration of different aspects showed that physical education learning achievement was negatively related to hyperactivity/ADHD and unruly behavior statistically and significantly at .05. In addition, different body mass index also affected their physical fitness statistically and significantly at .05. In conclusion, it is suggested to pay attention and focus on physical education learning and physical fitness evaluation in order to promote and encourage physical, mental and social development among primary students.

KEY WORDS : LATE CHILDHOOD DEVELOPMENT / PHYSICAL EDUCATION
LEARNING ACHIEVEMENT / PHYSICAL FITNESS

139 pages