

**FACTORS AFFECTING MOTIVATION IN ENGLISH LEARNING  
OF STUDENTS IN SCHOOLS UNDER RATCHABURI PRIMARY  
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE II**



**NATTAKARN SOMHOM**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF  
MASTERS OF EDUCATION  
(EDUCATIONAL MANAGEMENT)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

**2017**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

**FACTORS AFFECTING MOTIVATION IN ENGLISH LEARNING OF STUDENTS IN SCHOOLS UNDER RATCHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE II**

**NATTAKARN SOMHOM 5537115 SHEM/M**

**M.Ed. (EDUCATIONAL MANAGEMENT)**

**THESIS ADVISORY COMMITTEE: ARISARA LEKSANSERN, Ed.D.,  
PATREEYA KITCHAROEN, Ph.D., POSCHANAN NIRAMITCHAINONT, Ph.D.**

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the relationship among selected factors and student motivation in the learning of English as well as factors affecting motivation in the learning of English by students in schools under Ratchaburi Primary Educational Service Area Office II in order to develop a curriculum and instruction model of English for schools in Thailand as well as build motivation in the learning of English basic lessons. This was a quantitative research that collected data through a survey of 373 students from primary schools in. The data were analyzed using descriptive statistics, Pearson's product moment correlation coefficient, and Multiple Regression Analysis. The research findings indicated that learner factors, school factors, and parental factors, affected motivation in learning English at moderate and high levels and that learner factors and school factors were significantly predictive while parental factors were predictive but not statistically significant. For the study of motivation in English learning, the research findings indicated that intrinsic motivation was at moderate level whereas extrinsic motivation was at a high level. Based on these findings, this research provides useful information on the effective English learning by students and promotes motivation in the learning of English that could be beneficial to students, teachers, schools, and parents.

**KEY WORDS: MOTIVATION / ENGLISH LEARNING / LEARNER FACTORS /  
SCHOOL FACTORS / PARENTAL FACTORS**

89 pages

ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

FACTORS AFFECTING MOTIVATION IN ENGLISH LEARNING OF STUDENTS IN SCHOOLS UNDER  
RATCHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE II

ณัฐกานต์ สมหอม 5537115 SHEM/M

ศษ.ม. (การจัดการการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: อริศรา เล็กสรรเสริญ, Ed.D., ภัทรีชา กิจเจริญ, Ph.D.,  
พชชนัน นิรมิตรไชยนนท์, Ph.D.

#### บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านผู้เรียน ปัจจัยด้านโรงเรียน และ  
ปัจจัยด้านผู้ปกครองกับแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 และศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน  
วิชาภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนในประเทศไทย และสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นพื้นฐาน  
งานวิจัยนี้เก็บข้อมูลเชิงปริมาณ มีแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จำนวน  
373 คน ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลด้วย สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ  
ข้อค้นพบจากงานวิจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 โดยค่าเฉลี่ยของปัจจัยทั้ง 3 ด้าน คือ ปัจจัยด้านผู้เรียน  
ปัจจัยด้านโรงเรียน และปัจจัยด้านผู้ปกครองอยู่ในระดับกลางและสูง สำหรับข้อมูลสถิติปัจจัยด้านผู้เรียนและ  
ปัจจัยด้านโรงเรียนทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในขณะที่ปัจจัยด้านผู้ปกครองทำนายได้แต่ไม่มีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ สำหรับการศึกษาระงูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ พบว่า แรงจูงใจภายนอกอยู่ในระดับสูง ในขณะที่  
แรงจูงใจภายในอยู่ในระดับปานกลาง ข้อค้นพบจากงานวิจัยนี้ นักเรียน ครู โรงเรียน และผู้ปกครอง สามารถนำ  
ข้อมูลไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนได้  
อย่างเหมาะสม

89 หน้า