

**CAUSAL RELATIONSHIP MODEL OF FACTORS AFFECTING
COLLABORATION BETWEEN LOCAL ADMINISTRATIVE
ORGANIZATIONS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATIONAL
MANAGEMENT OF CHILD DEVELOPMENT CENTERS**



KHEMAPAT YENPIAM

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
(PUBLIC POLICY AND PUBLIC MANAGEMENT)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2015

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

CAUSAL RELATIONSHIP MODEL OF FACTORS AFFECTING COLLABORATION BETWEEN LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATIONAL MANAGEMENT OF CHILD DEVELOPMENT CENTERS

KHEMAPAT YENPIAM 5338480 SHPP / D

D.P.A. (PUBLIC POLICY AND PUBLIC MANAGEMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : SOMBOON SIRISUNHIRUN, Ph.D., SIRIPORN YAMNILL, Ph.D., WISUT WICHITPUTCHRAPORN, Ph.D., GAMOLPORN SONSRI, D.P.A., NOPRAENUE SAJJARAX DHIRATHITI, Ph.D.

ABSTRACT

This research was the quantitative research conducted with the purposes of: 1) studying the collaboration between local administrative organizations in early childhood educational management at child development centers; 2) studying the consistency between the causal relationships of factors affecting the collaboration between local administrative organizations in early childhood educational management at child development centers and the empirical data; and 3) studying the causal relationship of factors directly affecting and indirect affecting the collaboration between local administrative organizations in early childhood educational management at child development centers. The research involved 62 child development centers with 372 subjects.

The results showed that: 1) the sample group strongly agreed that there was a collaboration between local administrative organizations in early childhood educational management of child development centers (mean = 3.50, Standard Deviation = .77); 2) the causal relationships of factors affecting the collaboration between local administrative organizations in early childhood educational management at child development centers was consistent with the empirical data; and 3) the factors having a direct affect on the collaboration between local administrative organizations in early childhood educational management at child development centers were the law (.58) and the limitations of finance and budget (.18) at the .05 level of significance. However, the factors of law, insufficiency of management resources, political interests, transaction cost, administrators of local administrative organizations, and social network did not take any indirect affect on the collaboration between local administrative organizations in early childhood educational management at child development centers.

KEY WORDS: CAUSAL RELATIONSHIP MODEL / COLLABORATION BETWEEN LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS / EARLY CHILDHOOD EDUCATIONAL MANAGEMENT / CHILD DEVELOPMENT CENTERS

272 pages

รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

CAUSAL RELATIONSHIP MODEL OF FACTORS AFFECTING COLLABORATION BETWEEN LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATIONAL MANAGEMENT OF CHILD DEVELOPMENT CENTERS

เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม 5338480 SHPP/D

ร.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: สมบูรณ์ ศิริสรศรีรัฐ, Ph.D., ศิริพร แฉ่มนิล, Ph.D., วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์, Ph.D., กมลพร สอนศรี, D.P.A., นภเรณู สัจจรักษ์ ชีระจิตติ, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวัตถุประสงค์การศึกษา 1) ศึกษาความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ศึกษาความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับข้อมูลเชิงประจักษ์ 3) ศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งทางตรง (Direct Effect) และทางอ้อม (Indirect Effect) ต่อความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเก็บข้อมูลกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 62 แห่ง กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 372 คน

ผลการวิจัยพบว่า 1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยกับความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .77) 2) รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ และ 3) ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงต่อความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ปัจจัยด้านกฎหมาย และปัจจัยด้านข้อจำกัดการคลังและงบประมาณ มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพล เท่ากับ .58 และ .18 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยปัจจัยด้านกฎหมาย ปัจจัยด้านทรัพยากรการบริหารที่ไม่เพียงพอ ปัจจัยด้านผลประโยชน์ทางการเมือง ปัจจัยด้านต้นทุนแฝง ปัจจัยด้านผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และปัจจัยด้านเครือข่ายทางสังคม ไม่ได้มีอิทธิพลทางอ้อมต่อความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก