

การศึกษาปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในโครงการสุขภาพจิตโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร



แกมแก้ว โภษกรัญญ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

การศึกษาปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ในโครงการสุขภาพจิต โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

MENTAL HEALTH PROBLEM IN THE GRADE 4th-6th STUDENTS WITH A DIFFERENT ACADEMIC ACHIEVEMENT IN SCHOOL MENTAL HEALTH PROJECT OF BANGKOK METROPOLITAN AREA

แถมแก้ว โบนัสกรณัญญ 5736803 GRPC / M

วท.ม. (จิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : สุพร อภินันทเวช, พ.บ., ว.ว. (จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น),
บัญญัติ ยง่วน, ปช.ด. (ประชากรศาสตร์), พัชรินทร์ เสรี, กศ.ด. (การศึกษาพิเศษ)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาสุขภาพจิต ปัจจัยด้านตัวเด็กปัจจัยด้านครอบครัว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิธีการศึกษาเป็นการวิจัยเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวาง มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนและการสุ่มอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ใช้สถิติ t-test และ Chi-square ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษา นักเรียนกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีความสามารถทางการเรียนด้านการสะกดคำและด้านความเข้าใจประโยค อยู่ในระดับต่ำกว่ากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงปัจจัยเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมคือต่อต้านฉบับนักเรียนเป็นผู้ประเมิน ปัญหาสมาธิสั้น และความสามารถทางการเรียนด้านการสะกดคำ ปัจจัยด้านผู้ที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมคือต่อต้านฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมิน ปัจจัยด้านการศึกษาของบิดามีความสัมพันธ์กับภาวะออทิซึม ส่วนสถานภาพสมรสของบิดามารดาอาชีพของบิดามีความสัมพันธ์กับความสามารถทางการเรียนด้านการคำนวณ

ในนักเรียนกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง พบว่าเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมคือต่อต้านฉบับนักเรียนเป็นผู้ประเมิน และความสามารถทางการเรียนด้านการสะกดคำ ส่วนสภาพสมรสของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับภาวะออทิซึมและปัญหาสมาธิสั้น นอกจากนี้ยังพบว่าอาชีพของบิดามีความสัมพันธ์กับปัญหาสมาธิสั้น

สรุปปัจจัยด้านเพศและปัจจัยด้านสถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพจิตมากกว่าปัจจัยอื่น ทั้งในนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ปัญหาสมาธิสั้น / ออทิสซึม / ความสามารถทางการเรียน / พฤติกรรมคือต่อต้าน

MENTAL HEALTH PROBLEM IN THE GRADE 4th-6th STUDENTS WITH A DIFFERENT ACADEMIC ACHIEVEMENT IN SCHOOL MENTAL HEALTH PROJECT OF BANGKOK METROPOLITAN AREA

KAMKAEW BOSAGARANUT 5736803 GRPC / M

M.Sc. (CHILD, ADOLESCENT AND FAMILY PSYCHOLOGY)

THESIS ADVISORY COMMITTEE : SUPORN APINUNTAVECH, M.D.,
Dip. Thai Board of Child and Adolescent Psychiatry, BANYAT YONGYUAN, Ph.D.,
PATCHARIN SEREE, Ph.D.

ABSTRACT

The aim of this research was to study the mental health problems through self and family factors of grade 4th - 6th students with different academic achievement in Bangkok metropolitan schools.

The cross-sectional descriptive research design, multi-stage sampling and systematic random sampling were used in this study. Participants were divided into 2 groups; a high academic achievement group and a low academic achievement group. T-test and Chi-square Statistics were used to analyze the data.

The results showed that students who were in the low academic achievement group had the results in spelling ability and understanding the sentences lower than the students in the high academic achievement group. Sex factor had a correlation with resisting behavior from student evaluation form, ADHD and spelling ability. As for people who the child lived with, this factor had a correlation with resisting behavior from parent evaluation form. Education of parent factor had a correlation with child's Autism. Moreover, parents' marital status and father's occupation had a correlation with mathematic ability.

Furthermore, the results also found that students who were in the high academic achievement group, sex had a correlation with resisting behavior from student evaluation form and spelling ability. As for parents' marital status, it had a correlation with Autism and ADHD. Other than that, father's occupation had a correlation with ADHD.

In sum, sex and parents' marital status factors had correlations with mental health in students in both low and high academic achievement groups more than other factors.

KEY WORDS : ACADEMIC ACHIEVEMENT / AUTISM SPECTRUM DISORDER /
ATTENTION-DEFICIT / HYPERACTIVITY DISORDER /
SPECIFIC LEARNING DISORDER /
OPPOSITIONAL DEFIANT DISORDER

156 pages