

โปรแกรมการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรคเพื่อป้องกัน
โรคหลอดเลือดหัวใจของบุคลากรครู



กณิษา กลิ่นนฤนาท

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

Copyright © พ.ศ. 2557 Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

โปรแกรมการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค เพื่อป้องกันโรคหลอดเลือดหัวใจของบุคลากรครู
THE APPLICATION OF PROTECTION MOTIVATION THEORY FOR CORONARY ARTERY
PREVENTION PROGRAM FOR TEACHERS

กณิษา กลิ่นนฤนาท 5237524 PPHP/M

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: นฤมล เอี่ยมฉิมกุล, Ph.D.(NURSING), ทศนีย์ รวีวรกุล, ปร.ด.(การพยาบาล),
พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ, ศษ.ค.(ประชากรศึกษา)

บทคัดย่อ

บุคลากรครู โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางบอน มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจเป็นอย่างมาก และมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค เพื่อป้องกันโรคหลอดเลือดหัวใจของบุคลากรครู กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรครู มีระดับความเสี่ยงการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ ในระดับปานกลางถึงสูงโดยประเมินจากแบบทดสอบการประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจและหลอดเลือดของกระทรวงสาธารณสุข ถูกสุ่มเลือกเข้ากลุ่มเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมทั้งหมด 4 ครั้ง ในระยะเวลา 4 สัปดาห์ หลังได้รับโปรแกรมติดตามผลอีก 4 สัปดาห์ เก็บข้อมูลด้วยวิธีให้ตอบแบบสอบถาม ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง ในสัปดาห์ที่ 5 และสัปดาห์ที่ 9 ตามลำดับ เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ความรุนแรงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ การรับรู้ความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ การรับรู้ความสามารถของตนต่อพฤติกรรมป้องกันการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ และความคาดหวังในประสิทธิผลของการปฏิบัติพฤติกรรมเพื่อป้องกันการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม t-test, Repeated measures ANOVA และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธี Bonferroni

ผลการทดลองพบว่ากลุ่มทดลองมีความตระหนักถึงความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจของตนเองมากขึ้น มีการรับรู้ความรุนแรง การรับรู้ความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจเพิ่มขึ้นกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} = 0.001$) เกิดการรับรู้ความสามารถของตนเพิ่มขึ้นกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} = 0.026$) สร้างความคาดหวังในประสิทธิผลของการปฏิบัติพฤติกรรม เพิ่มขึ้นกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} = 0.002$)

โปรแกรมนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางสนับสนุนในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับบุคลากรครู บุคลากรทางสาธารณสุข และผู้อื่นที่มีปัญหาสุขภาพที่มีสาเหตุจากพฤติกรรม

คำสำคัญ : ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค / โรคหลอดเลือดหัวใจ / บุคลากรครู / โปรแกรมการป้องกัน

THE APPLICATION OF PROTECTION MOTIVATION THEORY FOR CORONARY ARTERY PREVENTION PROGRAM FOR TEACHERS**KANISAR KLINARUENART 5237524 PPH/M****M.Sc. (PUBLIC HEALTH) PROGRAM IN PUBLIC HEALTH NURSING****THESIS ADVISORY COMMITTEE: NARUEMON AUEMANEEKUL, Ph. D. (NURSING), TASSANEE RAWIWORRAKUL, Ph.D. (NURSING), PIMPAN SILPASUWAN, Ed. D. (POPULATION EDUCATION)****ABSTRACT**

School teachers under the administration of Bangkok Metropolitan Administration (BMA) in Bang Bon District were at a high risk of coronary artery disease which tended to increase every year. This quasi-experimental research aimed to explore the effectiveness of the application of protection motivation theory for coronary artery disease prevention program for teachers. Study samples included the teachers whose risks for coronary artery disease ranged from moderate to high levels, as assessed through MOPH's cardiovascular disease risk assessment form. The samples were randomly selected and equally assigned to experimental and control groups, 30 persons each. The experimental group Performed Specific activities under this program which entailed four times within a period for four weeks; and completed a four-week follow-up program thereafter. Data were collected through questionnaire before and after the experiment, at Week 5 and Week 9, respectively. Study tools included the questionnaires for assessing their perceived severity of coronary heart disease, perceived risk of coronary heart disease, perceived expectation of self-ability to perform coronary heart disease preventive behaviors, and perceived expectation about the effectiveness of the response from performing corona heart disease preventive behaviors. Data analysis was performed by using the statistical methods of percentage, mean, standard deviation, median, mode, t-test, repeated-measures ANOVA, and Bonferroni's method for comparing the differences between pairs.

Study results showed that, after the experiment, the experimental group had a higher level of perceived risk of coronary heart disease; significantly had a higher level of perceived severity of coronary heart disease (p-value = 0.001); significantly had a higher level of perceived expectation of their self-ability (p-value = 0.026); and significantly developed a higher level of expectation about the effectiveness of the response from performing preventive behaviors (p-value = 0.002).

Therefore, it is possible to apply this program to guide and conjunction with the activities of health promotion and disease prevention for teachers, academic persons, and any other individuals who suffer from a health problem due to their behaviors.

KEY WORDS : PROTECTION MOTIVATION THEORY / CORONARY ARTERY / TEACHERS / PREVENTION PROGRAM

252 pages