

**FACTORS ASSOCIATED WITH RESILIENCE AMONG  
THAI STUDENTS IN INTERNATIONAL COLLEGES**



**SATOSHI INOURA**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS (ADDICTION STUDIES)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

Copyright by Mahidol University 2017

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

FACTORS ASSOCIATED WITH RESILIENCE AMONG THAI STUDENTS IN  
INTERNATIONAL COLLEGES

SATOSHI INOURA 5838317 ADAD/M

M.A. (ADDICTION STUDIES)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: PRAPAPUN CHUCHAROEN, Ph.D.,  
BANGON THEPTHIEN, Ph.D.

ABSTRACT

This was a cross-sectional study conducted to identify the percentage of resilient students and examine the factors associated with resilience among Thai students in international colleges in Bangkok. Data collection was carried out from Thai students aged 18 to 24 in three international colleges in May 2017. A total of 366 self-administered questionnaires were used in data collection and for analysis, a T-test and one-way ANOVA were performed to identify the association between independence variables and resilience. The result showed that over half (53%) of the respondents were in high level of resilience. The result of the T-test showed that age, peer support ( $P < .001$ ) and family income ( $P < .05$ ) were the factors significantly associated with resilience, the one-way ANOVA, findings showed that the students with low Adverse Childhood Experiences (ACEs) had higher resilience than the students with moderate ACEs. We concluded that resilience could be nurtured as time goes by with close peer company in less adversity, while families with low economic status could deteriorate resilience. Besides, one who had low resilience could be difficult to deal with his/her ACEs regardless of the level of ACEs. Therefore, for further studies, it would be more essential to explore the protective factors that lead to positive adaptation in different contexts.

KEY WORDS: RESILIENCE / ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES (ACES) /  
YOUTH

114 pages

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความยืดหยุ่นของนักศึกษาไทยหลักสูตรนานาชาติ

FACTORS ASSOCIATED WITH RESILIENCE AMONG THAI STUDENTS IN INTERNATIONAL COLLEGES

ชาติชาย อินอูระ 5838317 ADAD/M

ศศ.ม. (วิทยาการเสพติด)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ประภาพรรณ จูเจริญ, ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์),  
บังอร เทพเทียน, ปร.ด. (พฤติกรรมศาสตร์)

#### บทคัดย่อ

การศึกษาแบบตัดขวางครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความยืดหยุ่นของนักศึกษาไทยหลักสูตรนานาชาติ ในกรุงเทพมหานคร ทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 18 - 24 ปี จำนวน 366 ราย ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 โดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติทดสอบ t-test และ one-way ANOVA ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าร้อยละ 53 นักศึกษาไทยหลักสูตรนานาชาติมีความยืดหยุ่น ปัจจัยด้านอายุของนักศึกษา แรงสนับสนุนจากเพื่อนและครอบครัว ( $P < 0.001$ ) และปัจจัยด้านรายได้ของครอบครัวเป็นปัจจัยที่สัมพันธ์กับความยืดหยุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) สำหรับการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ร้ายในวัยเด็ก (Adverse Child Experience, ACE) พบว่าเด็กที่มีประสบการณ์ร้ายในวัยเด็กน้อยจะมีความยืดหยุ่นสูงเมื่อเทียบกับกลุ่มที่มีประสบการณ์ร้ายในวัยเด็กปานกลางและกลุ่มที่มีประสบการณ์ร้ายในวัยเด็กสูงอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าเมื่อวัยรุ่นมีอายุมากขึ้นจะมีความยืดหยุ่นมากขึ้นและยังต้องให้ความสำคัญกับแรงสนับสนุนของเพื่อนและครอบครัวในการดำเนินชีวิตด้วยจึงจะทำให้วัยรุ่นมีความยืดหยุ่น แต่อย่างไรก็ตามยังมีปัจจัยอีกหลายปัจจัยที่อาจมีความสัมพันธ์กับความยืดหยุ่นในวัยรุ่น ดังนั้นการดำเนินด้านส่งเสริมพัฒนาการวัยรุ่นจึงควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อชีวิตวัยรุ่นให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้นต่อไป

114 pages

Copyright by Mahidol University