

ความต้องการและความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองของนักศึกษาพิการ  
ทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกายในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย



ชุกลีน ผ่องแผ้ว

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ)

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2559

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ความต้องการและความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองของนักศึกษาพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย  
ในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

NEEDS AND THE UNMET NEEDS OF STUDENTS WITH PHYSICAL DISABILITIES IN HIGHER  
EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THAILAND

ชุกกลีน ผ่องแผ้ว 5637942 RSRD/M

ศศ.ม. (วิทยาการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: อาดัม นีละไพจิตร, กศ.ด., พิมพา ขจรธรรม, ปช.ด.

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและความต้องการที่ยังไม่ได้รับการ  
ตอบสนองของนักศึกษาพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย ในสถาบันอุดมศึกษา ในประเทศไทย  
เปรียบเทียบความต้องการกับปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายต่อเดือนและ  
ลักษณะความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาพิการทางการเคลื่อนไหว  
หรือทางร่างกาย ในสถาบันอุดมศึกษา ในประเทศไทย รวบรวมได้ จำนวน 189 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็น  
ชั้น เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ Nonparametric โดยวิธี Mann-Whitney U และ Kruskal-Wallis

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย ในสถาบันอุดมศึกษา ใน  
ประเทศไทย เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน ส่วนใหญ่ มีความต้องการ ด้านจิตใจ รองลงมา คือ ความต้องการ ด้านสังคม  
และอันดับสุดท้ายคือ มีความต้องการ ด้านร่างกาย ในด้านจิตใจ ส่วนใหญ่ มีความต้องการ ด้านเจตคติต่อคนพิการ  
เกี่ยวกับ มีความต้องการให้ บุคลากรเจ้าหน้าที่เข้าใจนักศึกษาพิการ มากที่สุด ซึ่งยังไม่ได้รับการตอบสนอง คิด  
เป็น ร้อยละ 70.3 ในด้านสังคม ส่วนใหญ่ มีความต้องการ ด้านระบบการจัดการและนโยบายการศึกษาเพื่อคน  
พิการ เกี่ยวกับ การสนับสนุนเรื่องการศึกษา มากที่สุด ซึ่งยังไม่ได้รับการตอบสนอง คิดเป็น ร้อยละ 41.0 ใน  
ด้านร่างกาย ส่วนใหญ่ มีความต้องการ ด้านสถาปัตยกรรมที่เอื้อต่อคนพิการหรือคนทุกกลุ่มในสถานศึกษา  
เกี่ยวกับทางลาด มากที่สุด ซึ่งยังไม่ได้รับการตอบสนอง คิดเป็น ร้อยละ 43.0 และ พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความ  
ต้องการ กับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายต่อเดือน และลักษณะความพิการ ต่างกัน  
ในภาพรวมและรายด้าน มีความต้องการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : ความต้องการของนักศึกษาพิการ/ ความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองของนักศึกษาพิการ/

นักศึกษาพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย

NEEDS AND THE UNMET NEEDS OF STUDENTS WITH PHYSICAL  
DISABILITIES IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THAILAND

CHUKLIN PONGPAW 5637942 RSRD/ M

M.A. (REHABILITATION SCIENCE FOR PERSONS WITH DISABILITIES)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: ADAM NEELAPAIJIT, Ed.D.,  
PIMPA KHACHONDHUM, Ph.D.

ABSTRACT

The purpose of this survey research was to study the needs and the unmet needs of students with physical disabilities in higher educational institutions in Thailand, and to compare the needs with personal factors such as gender, age, monthly income/expenses and the type of physical disability. One hundred and eighty-nine (189) students with physical disabilities selected through stratified random sampling made up the sample population of the study. Data were collected by questionnaires and analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypothesis was nonparametric statistic by Mann-Whitney U, and Kruskal-Wallis.

The results found that students with physical disabilities in the higher educational institutions in Thailand were classified based on psychological needs, social needs and physical needs. Most of the students with physical disabilities expected the staff to have appropriate attitude towards persons with disabilities, this was considered an unmet need with 70.3 percent. The social needs, management educational policy for needs, most of the participants considered this as belonging the group of unmet needs (41.0 percent). The physical needs and the universal design of ramps in the higher educational institutions fell under unmet needs with 43.0 percent and it was found that there was no significant difference when needs were compared with personal factors such as gender, age, monthly income/expenses and the type of physical disability both as whole/ overall and individual aspects.

KEY WORDS : NEEDS OF STUDENTS WITH DISABILITIES / UNMET NEEDS  
OF STUDENTS WITH DISABILITIES / STUDENTS WITH  
PHYSICAL DISABILITIES

206 pages