

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะด้านการวิจัย
ของพยาบาลสาธารณสุขในเขตภาคกลาง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)

สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ.2558

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะด้านการวิจัยของพยาบาลสาธารณสุขในเขตภาคกลาง
FACTORS INFLUENCING RESEARCH COMPETENCY AMONG PUBLIC HEALTH NURSES
IN CENTRAL REGION, THAILAND

อนัญญ์ณิสสา มณีวงศ์ 5336174 PPH/M

วท.ม (สาธารณสุขศาสตร) สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: นฤมล เอื้อมณีกุล, Ph.D.(NURSING), สุรินทร กลัมพากร,
Ph.D.(NURSING), วันเพ็ญ แก้วปาน, ส.ค.(บริหารสาธารณสุข)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาแบบหาความสัมพันธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะด้านการวิจัยของพยาบาลสาธารณสุขในเขตภาคกลาง กลุ่มตัวอย่างคือพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิและมีประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1 ปี จากหน่วยบริการปฐมภูมิในเขตภาคกลางจำนวน 447 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามด้วยตนเอง วิเคราะห์ความเที่ยงของแบบสอบถามได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบราค ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.767 ปัจจัยจุดใจ 0.757 ปัจจัยค่าจูน 0.877 และสมรรถนะด้านการวิจัยของพยาบาลสาธารณสุขเท่ากับ 0.872 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน(Pearson's product moment correlation) และสถิติวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน(Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีสมรรถนะด้านการวิจัยโดยรวม อยู่ในระดับกลาง (\bar{X} = 54.9, S.D.= 9.3) โดยมีสมรรถนะด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยสูงสุด (\bar{X} = 3.0, S.D.= 0.6) และสมรรถนะด้านความสามารถในการทำวิจัยต่ำที่สุด(\bar{X} = 2.6, S.D.= 0.4) ปัจจัยจุดใจและปัจจัยค่าจูน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับสมรรถนะด้านการวิจัยของพยาบาลสาธารณสุขในเขตภาคกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนพบว่าความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ความรับผิดชอบ ประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานวิจัย ความสนใจที่จะทำงานวิจัยและงบประมาณที่สนับสนุนการทำวิจัยและค่าตอบแทนจากการทำวิจัยสามารถร่วมพยากรณ์สมรรถนะด้านการวิจัยของพยาบาลสาธารณสุขได้ร้อยละ 55.3

ผลการศึกษามีข้อเสนอแนะในการสร้างสมรรถนะด้านการวิจัยของพยาบาลสาธารณสุขให้ดีขึ้น โดยผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาหน่วยงานกำหนดนโยบายเพิ่มพูนสมรรถนะด้านการวิจัย รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณเพื่อทำวิจัยและมีค่าตอบแทนจากการทำวิจัยแก่พยาบาลสาธารณสุข

คำสำคัญ: สมรรถนะด้านการวิจัย/ทฤษฎีสองปัจจัยของเฮอร์ซเบิร์ก/พยาบาลสาธารณสุข

FACTORS INFLUENCING RESEARCH COMPETENCY AMONG PUBLIC HEALTH NURSES IN CENTRAL REGION, THAILAND

ANUNNISA MANEEWONG 5336174 PPH/M

M.Sc. (PUBLIC HEALTH) MAJOR IN PUBLIC HEALTH NURSING

THESIS ADVISORY COMMITTEE : NARUEMON AUEMANEEKUL,
Ph.D.(NURSING), SURINTORN KALAMPAKORN, Ph.D.(NURSING), WOMPEN
KAEWPAN, Dr.P.H. (PUBLIC HEALTH ADMINISTRATION)**ABSTRACT**

The purpose of this descriptive correlative research was to study factors influencing to research competency among public health nurses in the central region of Thailand. The sample were 362 public health nurses working for primary care units. Data was collected by a set of self-administered questionnaires and were analyzed by descriptive statistics, Pearson's product moment correlation and stepwise multiple regression analysis.

The results showed that public health nurses rated their research competency at moderate level with mean score of 54.9, \pm 9.3. The application of the research results in actual nursing practices is the aspect that shows the highest average score (\bar{x} = 3.3, S.D.= 0.7), and the ability to conduct research shows the lowest average score (\bar{x} = 1.9, S.D.= 0.7). Motivating factors and hygiene factors were positively related with research competency at p -value<0.05. The result from stepwise multiple regression analysis revealed that knowledge about the research, research responsibility, presenting research results experience, attention to research, and budgetary support altogether could predict research competency among public health nurses at 55.3 %

The study results could be used for policy driven to encourage research competency among public health nurses, especially, research knowledge and budgeting support.

**KEY WORDS: RESEARCH COMPETENCY/TWO FACTOR THEORY OF
HERZBERG/PUBLIC HEALTH NURSES.**

189 pages