

ประสิทธิภาพการใช้โปรแกรมการฝึกอบรมผู้ปกครอง  
สำหรับผู้ดูแลเด็กอายุ 4-6 ปี



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2559

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ประสิทธิผลการใช้โปรแกรมการฝึกอบรมผู้ปกครอง สำหรับผู้ดูแลเด็กอายุ 4-6 ปี

THE EFFECTIVENESS OF USING PARENT MANAGEMENT TRAINING PROGRAM ON CAREGIVERS OF CHILDREN AGED 4-6 YEARS OLD

ณัฐชา จังไฟโรจน์ 5638597 GRPC/M

วท.ม. (จิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : สุพร อภินันทเวช, M.D., วว. (จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น), พัทรินทร์ เสรี, กศ.ด. (การศึกษาพิเศษ), วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์, ปร.ด. (ประชากรศาสตร์)

#### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้ดูแลเด็กปฐมวัย 4 – 6 ปี 2) เปรียบเทียบระดับความรู้ ความสามารถของผู้ดูแลเด็กปฐมวัย 4 – 6 ปี ก่อนและหลังเข้ารับการอบรมโปรแกรมการฝึกอบรมผู้ปกครอง 3) เปรียบเทียบระดับความรู้ ความสามารถของผู้ดูแลเด็กปฐมวัย 4 – 6 ปี ที่เข้ารับการอบรม และไม่ได้เข้ารับการอบรมโปรแกรม และ 4) ศึกษาระดับความสามารถของผู้ดูแลเด็ก ภายหลังเข้ารับการอบรมโปรแกรมการฝึกอบรมผู้ปกครอง

การวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลองมีรูปแบบการวิจัยแบบ Non-Randomized Control-Group Pretest Posttest Design กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 50 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 25 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 25 คน โดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) โปรแกรมการฝึกอบรมผู้ปกครอง 2) แบบทดสอบความรู้ในการดูแลเด็ก ( $\alpha = .66$ ) 3) แบบประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปปฏิบัติฉบับประเมินตนเอง ( $\alpha = .87$ ) และ 4) แบบประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปปฏิบัติฉบับประเมินโดยคนอื่น ( $\alpha = .87$ ) สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ สถิติพื้นฐานได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานคือ สถิติทดสอบค่าที (t-test) ดำเนินการวิจัยโดยการอบรมโปรแกรมให้กับกลุ่มทดลอง ระยะเวลาทั้งสิ้น 7 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ภายหลังการอบรมทำการวัดผลการทดสอบความรู้ในการดูแลเด็ก และหลังอบรม 3 เดือนนำแบบประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปปฏิบัติฉบับประเมินตนเองและฉบับประเมินโดยผู้อื่น ไปประเมินกลุ่มทดลอง และนำคะแนนมาวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ และความสามารถหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .00 และ .05 ตามลำดับ 2) ผู้ดูแลเด็กกลุ่มที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ มีความสามารถสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .00 และ 3) ความสามารถในการนำความรู้ไปปฏิบัติที่ประเมินโดยตนเองและผู้อื่น ไม่แตกต่างกัน

งานวิจัยนี้แสดงว่า โปรแกรมการฝึกอบรมผู้ปกครอง สามารถเพิ่มความรู้ในการดูแลเด็กและความสามารถในการนำความรู้ไปปฏิบัติให้กับผู้ดูแลเด็กอายุ 4 – 6 ปี ได้

**THE EFFECTIVENESS OF USING PARENT MANAGEMENT TRAINING PROGRAM ON CAREGIVERS OF CHILDREN AGED 4-6 YEARS OLD**

NATCHAYA CHANGPAIROTE 5638597 GRPC/M

M.Sc. (CHILD, ADOLESCENT AND FAMILY PSYCHOLOGY)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SUPORN APINUNTAVECH, M.D.,Dip.THAI BOARD OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY, PATCHARIN SEREE, Ed.D., WIMONTIP MUSIKPHAN, Ph.D.

**ABSTRACT**

This study aimed to develop and tests the efficacy of parent management training program for caregivers of children aged 4 – 6 years old. The objectives of this research were to 1) Improve the knowledge of childcare and the application abilities of caregiving knowledge of caregivers. 2) To compare before and after the training on their knowledge and abilities. 3) To compare between 2 sample groups which were intervention group and control group before and after the training on their knowledge and abilities. 4) To study their level of abilities to apply caregiving knowledge after training.

The research was designed as Non-Randomized Control-Group Pre-Test Post-Test Design. The sampling of 2 groups was done by using purposive sampling, 25 caregivers for the intervention group and 25 caregivers for the control group, both from the local school in Bang Pli, Samutprakarn. 4 kind of tools were used which are 1) Parent Management Training Program 2) The knowledge of childcare test ( $\alpha = .66$ ) 3) The test for application abilities of caregiving knowledge (self-evaluated version) ( $\alpha = .87$ ) 4) The test for application abilities of caregiving knowledge (evaluated by others) ( $\alpha = .87$ ). T-test was used to analyze the statistics between the results of intervention group, before and after training. For the analysis between intervention and control groups, Levene's test was first applied to normalize the results before applying the T-test. The intervention group was trained weekly for 7 sessions. They were tested the knowledge of childcare and evaluated before and after the training on their application abilities of caregiving knowledge.

The result of the analysis showed that 1) statistically, participants of intervention group had significantly increased knowledge and ability after the training at  $p = .00$  and  $p = .05$  respectively. 2) Participants of intervention group had higher increased knowledge and ability after training than the control group at  $p = .003$ ). The application ability of knowledge of the intervention group as self-evaluated and others-evaluated were not different.

The study showed the efficacy of Parent Management Training Program can be used to improve the knowledge of childcare and the application abilities of caregiving knowledge for caregivers of children aged 4 – 6 years old.

**KEY WORDS: PARENT MANAGEMENT TRAINING PROGRAM /CHILD CARE /CAREGIVERS**

100 pages