

**NEEDS ANALYSIS OF ENGLISH SKILLS FOR MEDICAL  
STUDENTS WITH A VIEW TO AEC MOBILITY:  
A CASE STUDY OF A UNIVERSITY IN  
NORTHEASTERN THAILAND**



**ISSARIYAPOND WORAGITTANONT**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
(LANGUAGE AND CULTURE FOR COMMUNICATION  
AND DEVELOPMENT)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

**2016**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

NEEDS ANALYSIS OF ENGLISH SKILLS FOR MEDICAL STUDENTS WITH A  
VIEW TO AEC MOBILITY: A CASE STUDY OF A UNIVERSITY IN  
NORTHEASTERN THAILAND

ISSARIYAPOND WORAGITTANONT 5638210 LCCD/M

M.A. (LANGUAGE AND CULTURE FOR COMMUNICATION AND  
DEVELOPMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SUMITTRA SURARATDECHA, Ph.D. SONGSRI  
SORANASTAPORN, Ph.D.

ABSTRACT

This study employed the theory of Needs Analysis to explore medical students' problems, needs, and wants in English skills with a view to AEC mobility by using mixed methods. The subjects included 162 externs during the academic year of 2014, 169 doctors, six administrators, and 11 foreign patients at four hospitals in northeastern Thailand. Questionnaires and semi-structured interviews were used as research tools. The Cronbach alpha reliability coefficient of the questionnaires was .93. Research data was analyzed by descriptive statistics and content analysis. The findings revealed that the medical students and doctors had moderate to high levels of problems and needed overall English skills at high to the highest levels. All respondents considered that listening and speaking were the two skills most needed in line with the problems. English courses of all types were needed for the students. The research findings provide guidance for developing and designing English course content that is relevant to real situations and that promotes better attitudes and motivations in order for students to become more aware of the role of English in the medical field in an AEC context.

KEY WORDS: AEC/ ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES/ ENGLISH FOR  
OCCUPATIONAL PURPOSES/ ENGLISH FOR MEDICAL  
PROFESSION/ NEEDS ANALYSIS

168 pages

การศึกษาความต้องการจำเป็นของทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์เพื่อการประกอบวิชาชีพในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

NEEDS ANALYSIS OF ENGLISH SKILLS FOR MEDICAL STUDENTS WITH A VIEW TO AEC MOBILITY: A CASE STUDY OF A UNIVERSITY IN NORTHEASTERN THAILAND

อิสพิยาภรณ์ วรกิตตนนท์ 5638210 LCCD/M

ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: สุมิตรา สุวรรณ์เดชา, Ph.D., ทรงศรี วรรณสถาพร, Ph.D.

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ใช้ทฤษฎีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเพื่อให้ทราบปัญหา ความจำเป็น และความต้องการของทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์เพื่อการประกอบวิชาชีพในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งเป็นการวิจัยแบบผสมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาแพทย์ชั้นปีสุดท้ายในปีการศึกษา 2557 จำนวน 162 คน แพทย์จำนวน 169 คน ผู้บริหารจำนวน 6 คน และผู้ป่วยชาวต่างชาติจำนวน 11 คน ใน 4 โรงพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามซึ่งทดสอบค่าความเชื่อมั่นอยู่ที่ระดับ .93 และการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปว่านักศึกษาแพทย์และแพทย์มีปัญหาทุกทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลางถึงระดับสูง มีความจำเป็นอยู่ในระดับสูงถึงระดับสูงที่สุด กลุ่มตัวอย่างระบุตรงกันว่า การฟัง และการพูดเป็นปัญหาและมีความจำเป็นมากที่สุด นอกจากนี้วิชาภาษาอังกฤษทุกประเภทมีความจำเป็นต่อนักศึกษาแพทย์ ประโยชน์ที่ได้จากงานวิจัยนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาและออกแบบเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษที่ตรงกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีและเพิ่มแรงจูงใจในการเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาแพทย์ตระหนักถึงบทบาทของภาษาอังกฤษในสายวิชาชีพในบริบทประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมากขึ้น