

ปัจจัยทำนaylorการปฏิบัติของพยาบาลเด็กในการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2558

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ปัจจัยทำนายการปฏิบัติของพยาบาลเด็กในการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

FACTORS PREDICTING PEDIATRIC NURSES' PRACTICES OF FAMILY-CENTERED CARE

จินดารัตน์ สมใจนึก 5636853 NSPN/M

พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ทศนิ ประสภกิตติคุณ, Ph.D (NURSING), อรุณรัตน์ ศรีจันทร์นิทย์, Ph.D (NURSING)

บทคัดย่อ

บุคลากรพยาบาลวิชาชีพถือว่าเป็นบุคคลสำคัญยิ่งในการบูรณาการการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้ การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอำนาจการทำนายของปัจจัยด้านพยาบาล ได้แก่ อายุของพยาบาล ประสบการณ์ด้านการพยาบาลเด็ก ประเภทหอผู้ป่วยที่ทำงาน และการรับรู้ความจำเป็นในการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ต่อการปฏิบัติของพยาบาลเด็กในการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ พยาบาลวิชาชีพ สังกัดงานการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ของโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง จำนวนทั้งสิ้น 159 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป และแบบสอบถามการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า อายุของพยาบาลมีความสัมพันธ์สูงมากกับประสบการณ์ด้านการพยาบาลเด็ก ($r = .94, p < .001$) อายุของพยาบาลจึงถูกตัดออกจากชุดของตัวแปรทำนาย ผลการวิจัยพบว่า ประสบการณ์ด้านการพยาบาลเด็ก ประเภทหอผู้ป่วย การรับรู้ความจำเป็นในการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางสามารถรวมกันอธิบายความแปรปรวนของการปฏิบัติของพยาบาลเด็กในการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางได้ร้อยละ 17 ($R^2 = .17, F = 10.58, p < .001$) โดยมีเพียงปัจจัยเดียวที่สามารถทำนายการปฏิบัติของพยาบาลในการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ การรับรู้ความจำเป็นในการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ($\beta = .38, t = 5.16, p < .001$)

ผลการศึกษาค้นคว้านี้มีข้อเสนอแนะว่า แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางควรได้รับการบรรจุไว้ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของสถาบันการศึกษาพยาบาลทุกแห่ง และควรสนับสนุนให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับการดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลางให้กับพยาบาลเด็กในหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้พยาบาลเกิดการรับรู้ถึงความจำเป็น และนำไปสู่การปฏิบัติได้

คำสำคัญ: การดูแลโดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง/ การปฏิบัติพยาบาล/ พยาบาลเด็ก

FACTORS PREDICTING PEDIATRIC NURSES' PRACTICES OF FAMILY-CENTERED CARE

JINDARAT SOMJAINUEK 5636853 NSPN/M

M.N.S. (PEDIATRIC NURSING)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: TASSANEE PRASOPKITTIKUN, Ph.D (NURSING), ARUNRAT SRICHANTARANIT, Ph.D (NURSING)

ABSTRACT

Professional nurses are important personnel who integrate family-centered care into practice. The purpose of this study was to explore predictive power of such nursing factors as the nurses' age, experience in pediatric nursing, types of wards and the perceptions of necessary elements of family-centered care on pediatric nurses' practices of family-centered care. The sample consisted of 159 registered nurses from the pediatric nursing division, in a hospital. Data were collected through a general information questionnaire and the Family-centered Care Questionnaire. Data were analyzed using descriptive statistics, Pearson's product moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

The analysis indicated very high correlation between nurses' age and experience in pediatric nursing ($r = .94, p < .001$); thus, the nurse's age was excluded from further analysis. The results of this study revealed that all independent variables including experience in pediatric nursing, types of wards, and perceptions of necessary elements of family-centered care could account for 17% of the variance explained in the family-centered care practices of pediatric nurses ($R^2 = .17, F = 10.58, p < .001$). However, the perceptions of necessary elements of family-centered care was the only significant predictor ($\beta = .38, t = 5.16, p < .001$).

Based on the findings, the concept of family-centered care is suggested to be included in the undergraduate nursing curriculums used in the country. In addition, in-service training on family-centered care should be provided consistently for pediatric nurses so that the perceptions of necessity to practice family-centered care would be developed to lead their practice.

**KEY WORDS: FAMILY-CENTERED CARE/ NURSING PRACTICE/
PEDIATRIC NURSES**