

การสอนช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานด้วยวีดิทัศน์สำหรับผู้ดูแลผู้ป่วยเด็กที่เสี่ยงต่อการเกิดภาวะ
หัวใจหยุดเต้น



ลดาวรรณ อุบล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2559

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

การสอนช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานด้วยวีดิทัศน์สำหรับผู้ดูแลผู้ป่วยเด็กที่เสี่ยงต่อการเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้น
 BASIC LIFE SUPPORT TRAINING VIA VIDEO CD FOR CAREGIVERS OF PEDIATRIC
 PATIENTS AT RISK FOR CARDIOPULMONARY ARREST

ลดาวรณ อุบล 5636850 NSPN/M

พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ทศนี ประสภกิตติคุณ, Ph.D. (NURSING),
 อรุณรัตน์ ศรีจันทร์นิตย์, Ph.D. (NURSING), ชดชนก วิจารณ์, พ.บ., ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ ว.ว.
 กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ

บทคัดย่อ

การสอนให้ผู้ดูแลเด็กที่เสี่ยงต่อการเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้นสามารถปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพได้เป็นสิ่งจำเป็น การศึกษาเชิงทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบวิธีการสอนช่วยชีวิตเด็กขั้นพื้นฐานระหว่างการใช้วีดิทัศน์และฝึกปฏิบัติด้วยตนเองกับการใช้วีดิทัศน์และฝึกปฏิบัติกับพยาบาล ต่อความรู้และการปฏิบัติในการช่วยชีวิตเด็กขั้นพื้นฐานของผู้ดูแลผู้ป่วยเด็กที่เสี่ยงต่อการเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้น กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลหลักของผู้ป่วยเด็กที่เสี่ยงต่อการเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้น ที่หอผู้ป่วยเด็กในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งจำนวน 64 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป และแบบประเมินความรู้ในการช่วยชีวิตเด็กขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติในการช่วยชีวิตเด็กขั้นพื้นฐาน และความคิดเห็นต่อการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ เิงพรรณนา การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบที และการทดสอบไคร์สแควร์

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ดูแลผู้ป่วยเด็กกลุ่มที่สอนด้วยวีดิทัศน์และฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และกลุ่มที่สอนด้วยวีดิทัศน์และฝึกปฏิบัติกับพยาบาล มีคะแนนความรู้และมีความสามารถในการปฏิบัติช่วยชีวิตเด็กขั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างที่นัยสำคัญทางสถิติ .05 แต่กลุ่มที่ได้ฝึกปฏิบัติกับพยาบาลมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติรายชื่อในเรื่องของตำแหน่งการวางมือและลักษณะกดหน้าอก สูงกว่ากลุ่มที่ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองอย่างมีนัยสำคัญ

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา ได้แก่ การส่งเสริมให้ใช้วีดิทัศน์ในการสอนช่วยชีวิตเด็กขั้นพื้นฐานและอาจมอบให้ผู้ดูแลด้วย เพื่อที่จะสามารถนำมาชมซ้ำเพื่อทบทวนความรู้และทักษะได้ตามสะดวก อย่างไรก็ตาม การสอนอาจจำเป็นต้องมีพยาบาลเป็นผู้แนะนำและช่วยฝึกสำหรับทักษะที่สำคัญ เช่น ตำแหน่งและลักษณะของการกดหน้าอก เพื่อประสิทธิผลของการสอน

คำสำคัญ: การสอนช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน/ การเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้น/ ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ/

การสอนด้วยวีดิทัศน์/ ผู้ดูแล

BASIC LIFE SUPPORT TRAINING VIA VIDEO CD FOR CAREGIVERS OF PEDIATRIC PATIENTS AT RISK FOR CARDIOPULMONARY ARREST

LADAWAN UBOL 5636850 NSPN/M

M.N.S (PEDIATRIC NURSING)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: TASSANEE PRASOPKITTIKUN, Ph.D. (NURSING) , ARUNRAT SRICHANTARANIT, Ph.D. (NURSING) , CHODCHANOK VIJARNSORN, M.D., CERT. OF PEDIATRIC CARDIOLOGY

ABSTRACT

Cardiopulmonary resuscitation, or CPR, training is necessary for caregivers of pediatric patients at risk for cardiopulmonary arrest. The purpose of this experimental study was to compare two different basic life support training methods (that is, using VCD with self-instruction and VCD with nurse's instruction) on knowledge and performance of CPR. The study sample consisted of 64 primary caregivers of pediatric patients at risk for cardiopulmonary arrest who were admitted at pediatric wards in a university hospital. Data were collected using a demographic data interview form, the set of assessment forms about the knowledge of pediatric basic life support, practical skills in pediatric basic life support, and the learning of basic life support. Statistical analysis included descriptive statistics, analysis of covariance, t-test and, chi-square.

The results revealed that the knowledge and overall performance of CPR between the group using VCD with self-instruction and the group using VCD with nurse's instruction were not significantly different at a level of significance of .05. However, the group having a nurse to advise and coach their CPR skills demonstrated the essential skills of chest compression in terms of position and depth better than that of the group practicing by themselves.

The findings suggest that a basic life support training VCD should be encouraged for use in the training, and also distributed to the learners, as it could be viewed at their time convenience. However, additional hands-on training for the essential CPR skills like chest compression is also needed to ensure the effectiveness of the training.

KEY WORDS: BASIC LIFE SUPPORT TRAINING/ CARDIOPULMONARY ARREST/ CARDIOPULMONARY RESUSCITATION/ INSTRUCTIONAL VIDEO/ CAREGIVERS

133 pages