

การเปรียบเทียบความเร็วในการอ่านของนักเรียนพิการทางการเห็น  
และนักเรียนที่มีการเห็นปกติ



ปณิชา จิตสดีสกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2558

Copyright by Mahidol University

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

การเปรียบเทียบความเร็วในการอ่านของนักเรียนพิการทางการเห็นและนักเรียนที่มีการเห็นปกติ  
A COMPARATIVE STUDY OF READING SPEED BETWEEN VISUALLY IMPAIRED AND SIGHTED STUDENTS

ปณิชา จิตสดใสกุล 5537522 RSRD/M

ศศ.ม. (วิทยาการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: วีระแมน นิยมพล, Ph.D., อิศวรา ศิริรุ่งเรือง, Ph.D.

บทคัดย่อ

การศึกษาการเปรียบเทียบความเร็วในการอ่านของนักเรียนพิการทางการเห็นและนักเรียนที่มีการเห็นปกติครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสำรวจความเร็วในการอ่านออกเสียงของนักเรียนพิการทางการเห็นและนักเรียนที่มีการเห็นปกติ และ (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของความเร็วในการอ่านออกเสียงระหว่างนักเรียนพิการทางการเห็นและนักเรียนที่มีการเห็นปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียนพิการทางการเห็นและนักเรียนที่มีการเห็นปกติที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนพิการทางการเห็นในกรุงเทพมหานครระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1-3) จำนวน 4 แห่ง โดยกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่มีการเห็นปกติใช้การสุ่ม และนักเรียนพิการทางการเห็นเก็บข้อมูลทั้งหมด กลุ่มละ 21 คน รวม 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือบทความและแบบบันทึกข้อมูลการอ่านให้นักเรียนพิการทางการเห็นอ่านบทความอักษรเบรลล์ และนักเรียนที่มีการเห็นปกติอ่านบทความเดียวกันในรูปแบบอักษรพิมพ์ โดยใช้บทความจากการประกวดอ่านและเขียนอักษรเบรลล์แห่งชาติ ครั้งที่ 14 ปี พ.ศ. 2552 ของวิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลจากการศึกษาพบว่า นักเรียนพิการทางการเห็นใช้เวลาในการอ่านมากกว่านักเรียนที่มีการเห็นปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ข้อมูลจากการวิจัยพบว่า เวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการอ่านของนักเรียนที่มีการเห็นปกติ คิดเป็น 6.26 นาที เวลาเฉลี่ยในการอ่านของนักเรียนพิการทางการเห็น คิดเป็น 17.13 นาที และความเร็วเฉลี่ยในการอ่านของนักเรียนที่มีการเห็นปกติ คิดเป็น 121.53 คำต่อนาที ความเร็วเฉลี่ยในการอ่านของนักเรียนพิการทางการเห็น คิดเป็น 51.82 คำต่อนาที จากข้อมูลดังกล่าว พบว่าการอ่านของนักเรียนที่มีการเห็นปกติสามารถอ่านได้เร็วกว่าการอ่านของนักเรียนพิการทางการเห็นถึง 2.35 เท่า ซึ่งสามารถนำความแตกต่างไปเป็นข้อเสนอแนะสำหรับการกำหนดมาตรฐานในการเพิ่มเวลาสอบสำหรับนักเรียนที่อ่านด้วยอักษรเบรลล์

คำสำคัญ: นักเรียนพิการทางการเห็น / นักเรียนที่มีการเห็นปกติ / อักษรเบรลล์ / ความเร็วในการอ่าน

A COMPARATIVE STUDY OF READING SPEED BETWEEN VISUALLY IMPAIRED AND SIGHTED STUDENTS

PANICHA JITSODSAIKUL 5537522 RSRD/M

M.A. (REHABILITATION SCIENCE FOR PERSONS WITH DISABILITIES)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: WIRAMAN NIYOMPHOL, Ph.D.,  
ISSAVARA SIRIRUNGRUANG, Ph.D.

ABSTRACT

The purposes of this study are (1) to survey the reading speed of visually impaired and sighted students and (2) to compare the difference in the reading speed between visually impaired and sighted students.

The sample groups in this research were divided into 2 groups including visually impaired students and sighted students studying in 4 mainstream secondary schools providing inclusive education for visually impaired students in Bangkok area. The sample group of sighted students were recruited at random while the sample group of visually impaired students were all recruited for data collection. Each sample group consisted of 21 students, totaling 42 students. The research instruments used in this study were an article and a reading report form. The researcher asked the visually impaired students to read the Braille article and the sighted students to read the same article in print. The article used was taken from the article of the 14th National Braille Reading & Writing Contest (year 2009) of Ratchasuda College Mahidol University.

The results of this study showed that the visually impaired students took significantly more time to read than sighted students at a statistical confidence level of 95%. The data of this research showed that the average reading time of sighted students was 6.26 minutes while the average reading time of the visually impaired students was 17.13 minutes. The average reading speed of sighted students was 121.53 words per minute (wpm) while the average reading speed of the students with visual impairments was 51.82 wpm. From this data, it was found that the reading speed of sighted students was 2.35 times faster than the reading speed of the visually impaired students. Reading performance differences can be used as a recommendation for setting standards for increasing examination time for Braille reading students.

KEY WORDS: VISUALLY IMPAIRED STUDENTS / SIGHTED STUDENTS /  
BRAILLE / READING SPEED

102 pages