

**A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN
PSYCHOLOGICAL CAPITAL AND STUDY STRATEGIES OF
UPPER SECONDARY SCHOOL IN BANGKOK**



BOONTARIKA HANVANICHVECH

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(CLINICAL PSYCHOLOGY)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2015
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL CAPITAL
AND STUDY STRATEGIES OF UPPER SECONDARY SCHOOL IN BANGKOK

BOONTARIKA HANVANICHVECH 5536051 SICP/M

M.Sc. (CLINICAL PSYCHOLOGY)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: SUCHEERA PHATTHARAYUTTAWAT,
Ph.D., (PSYCHOLOGY), SUDSABUY CHULAKADABBA, M.D., Dip
(PSYCHIATRY)

ABSTRACT

This survey research purposes to study the relationship between Psychological Capital and Study Strategies in upper secondary school in Bangkok, for 453 people. The research uses three instruments: Personal Information Questions, Thai Psychological Capital Inventories, and the last is the study strategies questionnaire. The study showed the Psychological Capital has a positive effect on study strategies at a low level with statistical significance at 0.01. and Hope and Optimism were able to predict Study Strategies in the sample at 16.5%, correlation coefficient of 0.406 and predict a standard deviation of ± 0.338

The recommendation for future study is to take other Psychosocial factors to prove other factors affect Study strategies. This research advises a method for developing Study strategies in upper secondary students using hope and optimism, two factors that can improve study strategies.

KEY WORDS: PSYCHOLOGICAL CAPITAL/ STUDY STRATIGIES/
UPPER SECONDARY SCHOOL

63 pages

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนทางจิตวิทยากับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL CAPITAL AND STUDY STRATEGIES OF UPPER SECONDARY SCHOOL IN BANGKOK

บุญทริกา หาญวิชย์เวช 5536051 SICP/M

วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : สุชีรา ภัทรายุตวรรตน์,ปร.ค.(จิตวิทยา),
สุศศบาย จุลกัทพ์พะ, พ.บ., อ.ว. (จิตเวชศาสตร์)

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของต้นทุนทางจิตวิทยากับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 453 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม 3 ชุด ได้แก่แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว แบบสอบถามต้นทุนทางจิตวิทยาสำหรับคนไทย และแบบสอบถามพฤติกรรมการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการศึกษาพบว่า ต้นทุนทางจิตวิทยาโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเรียนในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และปัจจัยด้านความหวังและการมองโลกในแง่ดี เป็นปัจจัยที่สามารถทำนายพฤติกรรมการเรียนของกลุ่มตัวอย่างได้ร้อยละ 16.5 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น 0.406 ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายเท่ากับ ± 0.338

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป คือการนำปัจจัยด้านอื่นๆทางด้านจิตสังคมมาศึกษาเพิ่มเติม เพื่อหาว่าปัจจัยนั้นมีผลต่อพฤติกรรมการเรียนอย่างไร และจากการศึกษาครั้งนี้นำมาซึ่งแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยการใช้ความหวังและการมองโลกในแง่ดีเป็นตัวช่วยในการพัฒนาพฤติกรรมการเรียน