

**THE INFLUENCE OF PERSONAL FACTORS
AND TEMPERAMENT ON ADVERSITY QUOTIENT
IN COLLEGE STUDENT OF DRAMATIC ART
IN CENTRAL AREA**



NICCHA INGSUTHAM

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE
REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(HUMAN DEVELOPMENT)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

Copyright by Mahidol University

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

THE INFLUENCE OF PERSONAL FACTORS AND TEMPERAMENT ON
ADVERSITY QUOTIENT IN COLLEGE STUDENT OF DRAMATIC ART IN
CENTRAL AREA

NICCHA INGSUTHAM 5236718 CFHD/M

M.Sc. (HUMAN DEVELOPMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: . HATTAYA DUMRONGPOL, M.D.,
WIMONTIP MUSIKAPHAN, Ph.D., SUPALUK KEMTHONG, M.D.

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the temperament and adversity quotient of grade 7-9 students and to verify the influence of temperament on the adversity quotient of these student.

The participants were 510 students (12-15 years old) from four elementary school in a college of dramatic arts in the central area who were selected by purposive sampling. Data was collected from a questionnaire based survey of personal factors, temperament and adversity quotient. Stepwise multiple regression was utilized to evaluate the influence of temperament on adversity quotient.

The result showed 80.2% participants were found to have a high level of temperament and 48.8% have a high level of adversity quotient. Multiple regression showed that (1) effortful control and affiliativeness significantly statistically influenced control of adversity quotient and these can predict 19.4% of the control of adversity quotient ($p < .001$) (2) effortful control and affiliativeness significantly statistically influenced origin and ownership of adversity quotient and these can predict 15.6% of origin and ownership of adversity quotient ($p < .001$) (3) affiliativeness and effort control significantly statistically influenced the reach of adversity quotient and these can predict 11.9% of the reach of adversity quotient ($p < .001$) (4) affiliativeness, effort control and negative affectivity significantly statistically influenced the endurance of adversity quotient and these can predict 14.3% of the endurance of adversity quotient ($p < .001$)

In summary, temperament is an important factor that creates good a adversity quotient, especially effort control. The suggestion from this study is that families, schools and other agencies should promote temperament in children because this will help their adversity quotient for being a good adult living happily in society.

KEY WORDS: TEMPERAMENT / ADVERSITY QUOTIENT

83 pages

Copyright by Mahidol University

อิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคลและลักษณะพื้นฐานทางอารมณ์ที่มีต่อความสามารถในการเผชิญ
ปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักศึกษาในกลุ่มวิทยาลัยนาฏศิลป์ เขตภาคกลาง

THE INFLUENCE OF PERSONAL FACTORS AND TEMPERAMENT ON ADVERSITY
QUOTIENT IN COLLEGE STUDENT OF DRAMATIC ART IN CENTRAL AREA

นิชชา อิงสุธรรม 5236718 CFHD/M

วท.ม. (พัฒนการมนุษย์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: หัตยา ดำรงผล, M.D., วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์ Ph.D.,
ศุภลักษณ์ เข้มทอง Ph.D.

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะพื้นฐานทางอารมณ์ และความสามารถในการเผชิญ
ปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักเรียนชั้นต้น วิทยาลัยนาฏศิลป์ เขตภาคกลาง และศึกษาอิทธิพลของลักษณะพื้นฐาน
ทางอารมณ์ที่มีต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักเรียนชั้นต้น วิทยาลัยนาฏศิลป์ เขตภาค
กลาง ซึ่งการศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็น คัดเลือกด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ จำนวน
510 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลทางสถิติ
โดยใช้การวิเคราะห์แบบถดถอยพหุคูณ

พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีลักษณะพื้นฐานทางอารมณ์อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 80.2 และม
ีความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคอยู่ในระดับสูงเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 48.8 ผลการวิเคราะห์การ
ถดถอยพหุคูณ พบว่า (1) ความสามารถในการควบคุมตนเองและความมีสัมพันธภาพ สามารถร่วมกันพยากรณ์
ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค ในด้านการควบคุมสถานการณ์ที่เป็นอุปสรรค ได้ร้อยละ 19.4
($p < .001$) (2) ความสามารถในการควบคุมตนเองและความมีสัมพันธภาพ สามารถร่วมกันพยากรณ์ความสามารถในการ
เผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค ด้านรับรู้สาเหตุและความรับผิดชอบต่ออุปสรรค ได้ร้อยละ 15.6 ($p < .001$) (3) ความมี
สัมพันธภาพและความสามารถในการควบคุมตนเอง สามารถร่วมกันพยากรณ์ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่า
ฟันอุปสรรค ด้านการรับรู้ถึงระดับอุปสรรค ได้ร้อยละ 11.9 ($p < .001$) (4) ความมีสัมพันธภาพ ความสามารถในการ
ควบคุมตนเอง และอารมณ์เชิงลบ สามารถร่วมกันพยากรณ์ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค ด้าน
ความอดทนต่ออุปสรรค ได้ร้อยละ 14.3 ($p < .001$) โดยสรุป ลักษณะพื้นฐานทางอารมณ์ส่งผลต่อความสามารถในการ
เผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นต้น วิทยาลัยนาฏศิลป์ เขตภาคกลาง โดยเฉพาะในด้านความสามารถใน
การควบคุมตนเอง จากการวิจัยทำให้ควรส่งเสริมให้เด็กมีลักษณะพื้นฐานทางอารมณ์ในด้านต่างๆให้เหมาะสม ตั้งแต่
ในวัยเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การมีบุคลิกภาพอย่างเหมาะสมเมื่อเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่และเพื่อเป็นการส่งผลให้เด็กนั้นม
ีความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคให้ดียิ่งขึ้นตามลักษณะพื้นฐานทางอารมณ์ที่แตกต่างกันด้วย