

**THE CONSTRUCTION AND DEVELOPMENT OF PUBLIC
ADMINISTRATION KNOWLEDGE: A STATE OF THE ART
REVIEW FROM THE THAI DOCTORAL DISSERTATIONS**



PRATUMTIP THONGCHAROEN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
(PUBLIC POLICY AND PUBLIC MANAGEMENT)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

Copyright by Mahidol University

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

THE CONSTRUCTION AND DEVELOPMENT OF PUBLIC ADMINISTRATION
KNOWLEDGE: A STATE OF THE ART REVIEW FROM THE THAI DOCTORAL
DISSERTATIONS

PRATUMTIP THONGCHAROEN 5437007 SHPP/ D

D.P.A. (PUBLIC POLICY AND PUBLIC MANAGEMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEES: CHOKCHAI SUTTAWET, Ph.D.,
SIRIRAT CHOONHAKLAI, Ph.D., GAMOLPORN SONSRI, D.P.A.,
JITLADA AMORNWATANA, Ph.D.

ABSTRACT

This research aimed to study Thai doctoral dissertations in Public Administration between 2005 and 2012 using a state of the art holistic approach. The process follows the categorization of five Public Administration subfields, namely; Public Budgeting, Ethics, Human Resource Management, Policy Analysis, and Organizational Theory which include PA curriculums. The three major objectives of this research was; 1) to study the construction and development of Public Administration knowledge obtained from the Thai doctoral dissertations, 2) to study the paradigms, theories, methodologies, and innovations of PA's dissertation works, and 3) to analyze problems that appeared in doctoral dissertations. The research used a mixed methods of both quantitative research and qualitative research which include documentary research using ThaiLIS.

Through reviewing data on ThaiLIS, the study found 155 Thai PA doctoral dissertations, the earliest year of publication is 2005. Ramkhamhaeng University has the largest number of PA doctoral dissertations, followed by the National Institute of Development Administration (NIDA). Other Higher Education Institutions have just begun to establish and develop a PA program. Instructional and educational authorities have become popular careers (nearly 50 percent), which various career fields and majors have come to pay attention to and study in this field as a response to resolving the very complex problems surrounding the "Multifaceted Approach" used in PA.

Among the 6 major paradigms that were found, the New Public Management (NPM) paradigm was the most popular paradigm and was inserted into all PA subfields where different theories related to paradigms were found, especially classic theories, and contingency theories which were the most popular. The trend of using mixed methods is more popular than in the past. Regarding educational innovations, the study found several interesting issues including knowledge, process, and approach. Finally, the researcher supports a plan to apply the results of this study to assist in changing environments, connecting through globalization, collaborating academically within regions, increasing research and education development in institutions, in constructing and enhancing the Thai Public Administration knowledge levels.

KEY WORDS: CONSTRUCTION AND DEVELOPMENT/ PUBLIC ADMINISTRATION/ A
STATE OF THE ART REVIEW/ THAI DOCTORAL DISSERTATION

240 pages

การเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์: การสำรวจสถานภาพองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์ของสถาบันอุดมศึกษาไทย

THE CONSTRUCTION AND DEVELOPMENT OF PUBLIC ADMINISTRATION KNOWLEDGE: A STATE OF THE ART REVIEW FROM THE THAI DOCTORAL DISSERTATIONS

ประทุมทิพย์ ทองเจริญ 5437007 SHPP/D

รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : โขกษัย สุทธาเวศ, Ph.D., ศิริรัตน์ ชุณหคล้าย, Ph.D., กมลพร สอนศรี, D.P.A., จิตรลดา อมรวัฒนา, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาวิทยานิพนธ์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ไทยลักษณะองค์รวม โดยศึกษาช่วงเวลา 30 ปี ระหว่าง ค.ศ. 2005 ถึง 2012 ตามการแบ่ง 5 สาขาย่อย ได้แก่ การคลังสาธารณะ จริยธรรมทางการบริหารภาครัฐ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์นโยบาย และ ทฤษฎีองค์การ รวมถึงหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 3 ข้อ คือ 1) ศึกษาการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 2) ศึกษากระบวนการทัศน์ ทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย และนวัตกรรม 3) วิเคราะห์ปัญหาที่ปรากฏในวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้การศึกษาดังกล่าวใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ รวมถึงการวิจัยเอกสารจากฐานข้อมูล ThaiLIS

จากการสำรวจข้อมูลบนฐานข้อมูล ThaiLIS พบวิทยานิพนธ์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ของไทย จำนวน 155 เรื่อง โดยปีแรกสุดที่ค้นพบว่ามี การเผยแพร่วิทยานิพนธ์สาขานี้ คือ 2005 ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่มาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง รองลงมาคือ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ขณะที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ เพิ่งเริ่มต้นที่จะเสริมสร้างและพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ที่สำคัญ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (ประมาณร้อยละ 50) นิยมเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ รวมถึงอาชีพอื่นๆ ก็ให้ความสนใจศึกษาสาขาวิชานี้เพื่อตอบสนองต่อการแก้ปัญหาที่มีความหลากหลายและซับซ้อนตามหลักการ “Multifaceted Approach” ที่นำมาใช้ในการศึกษา PA

นอกจากนี้ ภายใต้อายุ 6 กระบวนทัศน์ที่ปรากฏในผลการศึกษพบว่ากระบวนทัศน์การจัดการภาครัฐแนวใหม่เป็นที่นิยมนำมาใช้ในทุกสาขาย่อยของรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งทฤษฎีต่างๆ ล้วนสัมพันธ์กับกระบวนทัศน์ โดยเฉพาะทฤษฎีดั้งเดิมและทฤษฎีตามสถานการณ์ซึ่งนิยมใช้ในทุกสาขาย่อย ขณะที่การวิจัยแบบผสมผสานมีแนวโน้มที่จะนิยมใช้มากกว่าในอดีต และยังปรากฏนวัตกรรมที่น่าสนใจหลายประเด็น ทั้งด้านความรู้ กระบวนการ และวิธีการ สุดท้าย ผู้วิจัยสนับสนุนการวางแผนที่จะประยุกต์ใช้ผลการศึกษานี้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเชื่อมโยงกับโลกาภิวัตน์ ตลอดจนความร่วมมือทางวิชาการกับภูมิภาคต่างๆ รวมถึงการวิจัยที่เพิ่มขึ้นและการพัฒนาทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ในการเสริมสร้างและยกระดับองค์ความรู้ของรัฐประศาสนศาสตร์ไทย

คำสำคัญ: การเสริมสร้างและพัฒนา / รัฐประศาสนศาสตร์ / การสำรวจสถานภาพองค์ความรู้ / วิทยานิพนธ์ของไทย